



سوالات حیطة اختصاصى آزمون استخدامى  
دبىرى و هنرآموز ۱۴۰۲

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱ جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟ برآیند مجموعه‌ای از بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها اعمال و صفات آدمی است.

الف) تعلیم و تربیت (ب) هویت (ج) حیات طیبه (د) چشم انداز

پاسخ درست: گزینه ب

۲ مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزش‌یابی عمومی تخصصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟

الف) آموزشی (ب) اقتصادی (ج) فرهنگی تربیتی (د) پژوهشی

پاسخ درست: گزینه ب

۳ تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر کدام مورد از سیاست‌های آموزش و پرورش کشور است؟

الف) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن‌ها

ب) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش‌آموزان در این مناطق

ج) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشورهای هم‌جوار

د) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

پاسخ درست: گزینه د

۴ مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش

فعال در مواجهه با چالش‌های پیش رو در عرصه‌های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟

الف) آموزه‌های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهم‌ترین رسالت منتظران در عصر غیبت

ب) زمینه‌سازی کسب شایستگی‌های پایه با تأکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی

ج) آینده‌پژوهی و پایش تحولات مؤثر بر تربیت رسمی عمومی

د) بصیرت و تعالیم در زمینه‌های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

پاسخ درست: گزینه ج

۵ مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است؟

الف) سازمان نهضت سوادآموزی (ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (د) وزارت آموزش و پرورش

پاسخ درست: گزینه د

۶ سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده‌ی کدام است؟

الف) مجلس شورای اسلامی (ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) شورای عالی آموزش و پرورش (د) وزارت آموزش و پرورش

پاسخ درست: گزینه ب

۷ بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه خدمات مشاوره‌ای تربیتی در کلاس؟ افزایش سلامت جسمی

روحی دانش‌آموزان به عنوان راه‌کار برای کدام هدف عملیاتی زیر است؟

الف) ترویج و تعمیق فرهنگ حیات عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت

ب) ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی

ج) تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در برآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

د) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت باکیفیت مناسب با ویژگی‌های دختران و پسران در مناطق

مختلف کشور

پاسخ درست: گزینه الف

۸ مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟

(زمینه‌سازی برای کسب شایستگی‌های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت‌های تعلیم و تربیت از سوی دانش-

آموزان به گونه‌ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به‌طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی

متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.)

الف) معلم (ب) مدرسه

ج) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (د) دانش آموز

پاسخ درست: گزینه ب

۹ مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ثبت نام در دوره‌ی اول متوسطه به ترتیب در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری چند سال تمام است؟

الف) ۱۴ و ۱۵ (ب) ۱۴ و ۱۶ (ج) ۱۵ و ۱۶ (د) ۱۵ و ۱۷

پاسخ درست: گزینه ج

۱۰ تعیین چشم‌انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن جزء کدام‌یک از وظایف مدیران مدارس است؟

الف) رهبری (ب) سازمان‌دهی (د) نظارت و ارزش‌یابی (ج) اجرا و پشتیبانی

پاسخ درست: گزینه الف

۱۱ مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟

الف) در مدارس خیرساز خیر، یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می‌باشد.

ب) در مدارس کم‌جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد وظایف آن به مدیر واگذار می‌شود.

ج) دستور جلسات شورا توسط دبیر شورا تعیین می‌شود.

د) در مدارس استثنایی سرپرست آموزش با داشتن حق رأی به ترکیب اعضای شورا اضافه می‌شود.

۱) سه، الف و ب و د (۲) چهار، الف و ب و ج و د

۳) دو، ب و ج (۴) دو، الف و ج

پاسخ درست: گزینه ۱

۱۲ مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس جمله زیر بیان‌گر کدام‌یک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟ مدرسه

باید به رشد همه جانبه و متوازن استعدادهای دانش‌آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصارگری نسبت به برخی

دروس و حوزه‌های یادگیری و ساحت‌های تربیتی بپرهیزد.

الف) تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری (ب) عدالت آموزشی و تربیتی

ج) قانون‌مداری (د) تعادل و توازن

پاسخ درست: گزینه د

۱۳ مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مؤظف است به منظور توان‌مند سازی

کارکنان مدرسه به تدارک دوره‌های آموزش با صدور گواهینامه پایان دوره برای آن‌ها بپردازد؟

الف) ۴۰ و ۸۰ (ب) ۴۰ و ۶۰ (ج) ۲۰ و ۸۰ (د) ۲۰ و ۶۰

پاسخ درست: گزینه د

۱۴ مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان و اماکن ورزشی و

تجهیزات مدرسه به عهده‌ی کدام است؟

الف) شورای مدرسه (ب) مدیر مدرسه  
ج) شورای دانش‌آموزی (د) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند.

پاسخ درست: گزینه ب

۱۵ مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه، چه مدت غیبت دانش‌آموزان مشمول ترک

تحصیل تلقی می‌شود؟

الف) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (ب) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر  
ج) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (د) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

پاسخ درست: گزینه د

روش‌ها و فنون تدریس

۱۶ معلمی که سعی دارد دانش‌آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خودارزش‌مندی و هماهنگی شخصی یاری کند، از خانواده‌الگوهای تدریس، کدام می‌دهد؟  
الف) اجتماعی      ب) نظام‌های رفتاری      ج) پردازش اطلاعات      د) فردی

پاسخ درست: گزینه د

۱۷ یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سؤال بردن ساحت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی با ناکافی بودن آن در فرایند مواجهه با مشکلات جدی آن‌ها را در ساختارهای جدید شناختی حمایت می‌کند. این موضوع بیان‌گر کدام کارکرد درونی تدریس است؟  
الف) ایجاد انگیزه      ب) انتقال اطلاعات  
ج) ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان      د) کنش متقابل

پاسخ درست: گزینه ج

۱۸ کسب بینش و یادگیری معنی‌دار، دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟  
الف) گشتالت      ب) شناختی - اجتماعی      ج) رفتارگرایی      د) تحلیل‌گرایی

پاسخ درست: گزینه الف

۱۹ معلم از طریق پخش یک فیلم برای دانش‌آموزان مهارتی را به آن‌ها آموزش داده است. نحوه عملکرد آن‌ها را در مقایسه با آنچه باید یاد می‌گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن را تشخیص داده است. در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟

الف) توجه      ب) انگیزشی      ج) بازآفرینی      د) یادسپاری

پاسخ درست: گزینه ج

۲۰ معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش‌آموزان در از بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می‌کند که آن‌ها به تفکر و پژوهش و ادار شوند کدام دیدگاه تربیتی است؟

الف) سنت‌گرایی      ب) تجربه‌گرایی مفهومی  
ج) سنت‌گرایی عمل‌گرا      د) تو مفهوم‌گرایی

پاسخ درست: گزینه ب

۲۱ به کدام هدف‌ها می‌توان فعالیت‌ها و هدف‌های واسطه‌ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آنها جهت آمادگی لازم را با آنها ایجاد کرد؟

الف) کلی (ج) میانی (ب) جزئی (د) رفتاری

پاسخ درست: گزینه الف

۲۲ از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده‌تر است؟

الف) مطالعه اجتماعی (ج) آزمایش‌گاهی (ب) ایفای نقش (د) کاوش‌گروهی

پاسخ درست: گزینه د

۲۳ از طبقات یادگیری مدنظر گانیه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته‌های قبلی است؟

الف) چندگانه (ب) حل مسئله (ج) مشخص (د) زنجیر سازی

پاسخ درست: گزینه ب

۲۴ با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم، تصویر مورد نظر را کامل می‌کند این موضوع اشاره به کدام

ایجاد رفتار جدید است؟

الف) کاوش‌گری (ب) زنجیره کردن (ج) از طریق تقلید (د) شکل دادن

پاسخ درست: گزینه ب

۲۵ زمانی که دانش‌آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند. لازم است ابتدا به تعداد زیاد لغات حفظ کنند پیدا کنند

کدام روش تدریس برای این منظورها بیشتری دارد؟

الف) شبیه‌سازی (ب) اتصال کلمه (ج) کاوش‌گروهی (د) ایفای نقش

پاسخ درست: گزینه ب

۲۶ بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیارگذاری را

انجام دهند. کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟

الف) عینی بودن (ب) مقداری بودن (ج) آشکار بودن (د) منظم بودن

پاسخ درست: گزینه الف

۲۷ معلم به جای این که به دانش آموز بگوید دیکته شما اشتباهات زیادی داشت، می گوید کلمات عدالت، دادخواهی و استرداد را

اشتباه نوشته بودید. کدام توصیه را در دادن بازخورد به خوبی رعایت کرده است ؟

الف رفتارها به جای تمرکز روی قصد و نیت (ب) به طور ویژه و صریح و روشن

(ج) تشویق برای عملکرد صحیح (د) فرایند به جای تمرکز

**پاسخ درست : گزینه د**

۲۸ معلم با به کارگیری اسلاید نمودار، عکس، پروژکتور و سایر رسانه های بصری سعی می کند توجه دانش آموزان را

هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟

الف) زنجیرسازی (ب) تغییر دادن محتوا

(ج) کاوش گری (د) تغییر کانال های ارتباطی

**پاسخ درست : گزینه د**

۲۹ یادگیری مشارکتی بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی فردی از میان

محتوای برنامه ای شده وظیفه اش را تعیین می کند و تمرین و مطالعه آن فردی است، اشاره به کدام روی کرد دارد ؟

الف) بر استقلال فردی (ب) روی کرد فعالیت های تکمیلی

(ج) دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی (د) گروه های بازی - مسابقه

**پاسخ درست : گزینه الف**



## روانشناسی تربیتی

۳۰. بر اساس نظریه جدید بندورا توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت‌ها پیامدها و معنای نقشه‌ها و اعمال ماه اشاره به کدام یک از جنبه‌های عاملیت انسانی دارد؟

الف) اندیشه‌ورزی (ب) خودواکنش سازی (ج) عمدی بودن (د) پیش‌اندیشی

پاسخ درست: گزینه الف

۳۱. معلمی که به جای مجموعه‌ای از واقعیت‌ها، با اطلاعات پراکنده ساختار بنیادی دانش روش‌های پژوهش یک نظام علمی را به دانش‌آموزان خود می‌آموزد بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل می‌کند؟

الف) شرطی‌سازی وسیله‌ای ترندایک (ب) رشد شناختی برونر  
ج) شرطی‌سازی کلاسیک پاولف (د) شرطی‌سازی فعال اسکینر

پاسخ درست: گزینه ب

۳۲. منظور از تعیین‌گری متقابل در نظریه بندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟

الف) عوامل تقویت‌کننده و محدود‌کننده رفتار (ب) محرک‌های شرطی و غیر شرطی رفتار  
ج) عوامل شخصی محیط و رفتار (د) عوامل شخصی باورها نگرش‌ها و انتظارات

پاسخ درست: گزینه ج

۳۳. مطابق با نظریه‌ی پیازه در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش‌آموزان آرمان‌گرا و اغلب ناسازگار مواجه هستند؟

الف) پیش‌عملیاتی (ب) حسی - حرکتی (ج) عملیاتی عینی (د) عملیاتی صوری

پاسخ درست: گزینه د

۳۴. پدیده (جانشینی) و (محو اثر) به ترتیب از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟

الف) بلندمدت - بلندمدت (ب) کوتاه مدت - کوتاه مدت  
ج) بلندمدت - کوتاه مدت (د) کوتاه مدت - بلندمدت

پاسخ درست: گزینه ب

۳۵ کنار هم قرار دادن اندیشه‌های ناهم‌خوان بیان‌گر کدام یک از ویژگی‌های تفکر واگرا می‌باشد؟

الف) انعطاف‌پذیری      ب) سیالی      ج) ترکیب      د) سازمان دادن

**پاسخ درست: گزینه ج**

۳۶ بر اساس نظریه مازلو افرادی که درک درستی از واقعیت دارند و کسانی که علاقه‌مند به تنهایی و خلوت هستند

به ترتیب در کدام سطح از سلسله مراتب قرار دارند؟

الف) عشق و تعلق - عزت نفس      ب) امنیت - امنیت

ج) عزت نفس - امنیت      د) خودشکوفایی - خودشکوفایی

**پاسخ درست: گزینه د**

۳۷ دانش‌آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسند که دیدگاه دیگران به ویژه معلمش را منعکس می‌کند کدام سبک

تفکر است؟

الف) انتقادی      ب) اجرایی      ج) قضایی      د) قانون‌گذارانه

**پاسخ درست: گزینه ب**

۳۸ یکی از توصیه‌های نظریه سازنده‌گرایی به معلمان این است که از آموزش بالا به پایین استفاده کنید منظور از

آن کدام است؟

الف) از دانش‌آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت‌های شما ... و یادگیری مراحل و جزئیات یادگیری بپردازند.

ب) به دانش‌آموزان کمک کنید به صورت خودسامان‌گر درآیند.

ج) محتوا و مهارت‌ها را برای دانش‌آموزان مربوط و معنی‌دار سازند.

د) به دانش‌آموزان کمک کنید از راه درگیری یا تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند.

**پاسخ درست: گزینه ا**

۳۹ در موضوع هنگام ، تربیت عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه‌های شناسایی زمینه‌ها برای تربیت بیان شده است؟ آن‌جا که علامتی در دست نیست و یا علامت‌ها مبهم و غیر مشخص هستند باید یک یک احتمالات را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید.

الف) لطافت‌ها (ب) علامت‌ها (ج) برخوردها و تجربه‌ها (د) نورانیت‌ها

پاسخ درست : گزینه ج

۴۰ عبارت زیر بیان‌گر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه می‌سازد؟  
 (نوعی تثبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می‌کند مسئله‌های تازه را با راه حل‌هایی مورد استفاده بوده‌اند حل کند و به همین جهت به آزمودن راه حل‌های تازه و نا آشنا اقدام نمی‌کند).

الف) انگیزش پایین (ب) ناتوانی در تعریف کردن مسائل

ج) نتیجه‌گیری سریع (د) آمایه ذهنی

پاسخ درست : گزینه د

۴۱ سنگ اول رشد انسان و زیربنای تربیت او کدام است؟

الف) انتخاب (ب) تفکر (ج) تدبیر (د) مربی

پاسخ درست : گزینه ب

۴۲ حدیث (هلک من لیس له حکیم یرشده) تاکید بر اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟

الف) تعقل (ب) تفکر (ج) تدبیر (د) مربی

پاسخ درست : گزینه د

۴۳ کدام یک از موارد زیر در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟

الف) هنگام کار کردن روی درس ریاضیات گاه به گاه کارم را متوقف می‌کنم و آن‌چه را انجام داده‌ام واری می‌کنم

ب) هنگام یادگیری درس ریاضیات کتاب درسی تکالیف و یادداشتهایم را چندین بار می‌خوانم

ج) وقتی که تمرین‌های درس ریاضی را انجام می‌دهم سعی می‌کنم آن‌چه را یاد می‌گیرم به آن‌چه از قبل می‌دانم ربط دهم

د) پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می‌کنم

الف) الف، ج، د (ب) الف، ب، ج (ج) الف، د (د) الف، ب، ج، د

پاسخ درست : گزینه ج

سنجش و اندازه گیری پیشرفت

۴۴ در کدام یک از مراحل ارزش‌یابی آموزشی معلم به بررسی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی یا فرم‌های اندازه‌گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه‌گیری مناسب را انتخاب می‌کند؟

الف) فرایندی      ب) اجرایی      ج) طراحی      د) فرآورده‌ای

پاسخ درست: گزینه ج

۴۵ هدف کدام ارزش‌یابی تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش‌آموزان است که با اقدامات متداول معلمان قابل رفع نیستند؟

الف) تراکمی      ب) تشخیصی      ج) آمادگی      د) تکوینی

پاسخ درست: گزینه ب

۴۶ کدام مورد هدف اصلی آزمون‌های میزان شده است؟

الف) مقایسه میان گروه‌ها با افراد و با عملکردهای آنها      ب) بهبود جریان آموزش  
ج) ارتقای تحصیلی دانش‌آموزان      د) بالابردن سطح یادگیری

پاسخ درست: گزینه الف

۴۷ در کدام مرحله از الگوی ارزش‌یابی سیپ (CIPP)، مدیر، سؤال‌های زیر را می‌پرسد؟

«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟»

الف) ارزش‌یابی از فرایند      ب) ارزش‌یابی از فرآورده      ج) ارزش‌یابی از بافت      د) ارزش‌یابی از درون‌داد

پاسخ درست: گزینه الف

۴۸ در چند مورد از مقیاس‌های چهارگانه اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای) عملیات آماری (تعیین نما) و (فراوانی) استفاده کند؟

الف) چهار: اسمی - رتبه ای - فاصله ای - نسبی      ب) دو: فاصله - نسبی  
ج) دو: اسمی - رتبه ای      د) سه: رتبه ای - فاصله ای - نسبی

پاسخ درست: گزینه الف

۴۹ کدام موارد زیر در خصوص روش سنجش با استفاده از کارپوشه صحیح است؟

- الف) با استفاده از کارپوشه می توان انعطاف پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش کرد.  
 ب) کارپوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آن ها نمره و صدور گواهی نامه تحصیلی است مستلزم استفاده هم شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.  
 ج) یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی توان مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.  
 د) سنجش راهبردهای شناختی از طریق کارپوشه ممکن است اما برای سنجش راهبردهای فراشناختی حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد. استفاده از این روش کارایی ندارد.

الف، ب، ج، د      ب، ج، د      الف، ب      الف، ب، ج

**پاسخ درست: گزینه ج**

۵۰ کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟

- الف) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتاری در آموزش  
 ب) تأکید کمتر نظریه های شناختی جدید بر جنبه های فکری و خود نظم دهی یادگیرنده  
 ج) کاهش اهمیت مهارت های فکری پیچیده در نظریه های جدید یادگیری  
 د) ضعف آزمون های عینی در سنجش مهارت های واقعی و اصل

**پاسخ درست: گزینه د**

۵۱ معلم از دانش آموزان می خواهد یک فهرست واری برای ارزش یابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ریاضی

بسازند. این موضوع اشاره به کدام یک از آزمون های عملکردی دارد؟

- الف) شناسایی      ب) کتبی عملکردی  
 ج) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده      د) نمونه کار

**پاسخ درست: گزینه ب**

۵۲ مطابق طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بعد دانش قرار می گیرد؟

- الف) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند.  
 ب) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند.  
 ج) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیر مهم یک مقاله علمی را تعیین کند.  
 د) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار اطلاعات یکی از راه های حفظ اطلاعات است.

**پاسخ درست: گزینه د**

۵۳ معلم می‌خواهد نگرش دانش‌آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم بسنجد بنابراین اظهارنظرهای او را در بحث های علمی ثبت نموده و عادت‌های کاری و مهارت‌هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار می‌دهد این معلم از کدام روش سنجش مشاهده‌ای استفاده نموده است؟

- الف) مقیاس درجه‌بندی عددی  
ب) فهرست واری  
ج) واقع‌نگاری  
د) مقیاس درجه‌بندی نگاره‌ای

پاسخ درست: گزینه ج

۵۴ کدام‌یک از روش‌های سنجش رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل تمایزی ندارند، مناسب هستند؟

- الف) نسبت فاصله‌ای  
ب) نسبت فراوانی رفتار  
ج) نسبت طول مدت رفتار  
د) ثبت دوره نهفتگی

پاسخ درست: گزینه الف

۵۵ ابزار زیر اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟

مدرسه								
خوب	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	بد
فعال	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	منفعل
متنوع	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	تکراری
مفید	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	غیرمفید

- الف) درجه‌بندی نگاره‌ای توصیفی  
ب) گروه سنجی  
ج) طیف لیکرت  
د) تفکیک معنایی

پاسخ درست: گزینه د

۵۶ مسئولیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کارپوشه‌هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد مهارت‌های

خودارزش‌یابی در دانش‌آموزان به کار می‌روند، بر عهده کیست؟

- الف) خود دانش‌آموز  
ب) معلم  
ج) والدین  
د) معلم و دانش‌آموز باهم

پاسخ درست: گزینه الف

۵۷ واکنش‌پذیری (reactivity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟

- الف) سنجش موقعیتی  
ب) نظارت شخصی  
ج) ایفای نقش  
د) سنجش نهان‌یابی

پاسخ درست: گزینه ب

موفق و پیروز باشید