



آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

چهارم دبستان



طبق مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه، طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - چهارم دبستان - ۴۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشپور، الله ستوده، غلامعباس سرشار خراسانی، سیدمههدی سیف، رضانباتی، مسعود و کیل، حمید محمدی، سعید خدائیان و حسن فلاخ باههکاری؛ محمد قدوسی (اعضای گروه تألیف) - تیمۀ حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره ابتدایی) - محمدکاظم بهنیا (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر تشریف و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - ندا عظیمی (طراح گرافیک) - سحر عجمی، ندا عظیمی (تصویرگران) - هاتم همایی (عکاس) - زهره بهشتی‌شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه صفری ذوالقاری، الهام جعفر‌آبادی، فاطمه پزشکی و ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی) - بر اساس مصحف مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران (رسم الخط صفحات قرآن کامل)
نشانی سازمان :	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی- ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن:	۰۹۱۶۱۳۳۸۸۸، دورنگار: ۰۹۲۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر:	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، بلاک ۸، تلفن: ۰۹۳۷۷۳۴۰۹۷
دورنگار:	۰۹۷۷۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵ - ۰۹۷۹
چاپخانه:	شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ پانزدهم ۱۴۰۲
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.ir مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن بهصورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۰-۱۶۷۴-۰۵-۱۶۷۴ ISBN 964 - 05 - 1674 - 0





ما باید قرآن را سرلوحه‌ی همه‌ی کارهای خود قرار دهیم،
و از اُنس با قرآن کریم غفلت نکنیم .

امام خمینی «قُدِّسَ سِرُّهُ»



فهرست



سخنی با والدین و آموزگاران

<p>درس دوم</p> <p>سوره‌ی تغابن آیات ۱ تا ۶ و آیات ۷ تا ۱۳ وقف بر حرکات «—» و «—۰»</p> <p>۹</p>	<p>درس اول</p> <p>یادآوری قواعد سال‌های گذشته وقف «—۰»</p> <p>سوره‌ی لقمان آیات ۱۲ تا ۱۶</p> <p>۱</p>
<p>درس چهارم</p> <p>سوره‌ی واقعه آیات ۱ تا ۲۴ و آیات ۲۷ تا ۵۷ وقف بر «ة»</p> <p>۲۱</p>	<p>درس سوم</p> <p>سوره‌ی ابراهیم آیات ۳۴ تا ۳۸ و آیات ۳۹ تا ۴۶</p> <p>وقف بر «—۰» و «—۰۰»</p> <p>۱۵</p>
<p>درس ششم</p> <p>سوره‌ی إسراء آیات ۷۶ تا ۸۲ و آیات ۸۸ تا ۹۵ علامت مد</p> <p>۳۳</p>	<p>درس پنجم</p> <p>سوره‌ی آل عمران آیات ۱۰۵ تا ۱۰۲ و آیات ۱۰۶ تا ۱۱۲</p> <p>حروف مقطوعه</p> <p>۲۶</p>
<p>درس هشتم</p> <p>سوره‌ی آل عمران آیات ۳۰ تا ۳۷ و سوره‌ی دخان آیات ۱ تا ۱۸</p> <p>۱۴۹</p> <p>دانستان حضرت زکریا و مریم</p>	<p>درس هفتم</p> <p>آشنایی با خط قرآن کریم و سوره‌ی نحل آیات ۹۴ تا ۱۰۲</p> <p>سوره‌ی سوری آیات ۱ تا ۱۰</p> <p>۱۴۹</p>





درس دهم

سوره‌ی هود
آیات ۱۰۹ تا ۱۱۷
و سوره‌ی قاف
آیات ۱ تا ۱۵

۶۲

درس نهم

سوره‌ی بقره
آیات ۲۵۳ تا ۲۵۶
و سوره‌ی فتح
آیات ۹ تا ۱

۵۶

درس دوازدهم

سوره‌ی آل عمران
آیات ۴۵ تا ۳۸
و سوره‌ی محمد
آیات ۹ تا ۱
داستان حضرت زکریا و یحییٰ

۷۴

درس یازدهم

سوره‌ی مُلک
آیات ۱۰ تا ۱
و سوره‌ی طه
آیات ۶۴ تا ۵۲
وقف «—ی»

۶۸

درس چهاردهم

سوره‌ی یوسف
آیات ۶۴ تا ۶۹
و سوره‌ی نبأ
آیات ۳۰ تا ۱

۸۷

درس سیزدهم

سوره‌ی نمل
آیات ۶۴ تا ۵۹
و سوره‌ی جمعه
آیات ۸ تا ۱

۸۱

درس آخر

قرآن در تابستان
سوره‌های غاشیه، أعلى، طارق
و شعار هفته (پیام‌های قرآنی و
احادیث نورانی)

۹۹

درس پانزدهم

سوره‌ی عبس
آیات ۳۲ تا ۱
و سوره‌ی تکویر
آیات ۲۹ تا ۱

۹۳

نام و نام خانوادگی :

نام مدرسه :

نام کلاس :

نام معلم :

نشانی مدرسه :

○ دانشآموزان عزیز

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن کریم است به خوبی نگهداری کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. همچنین خوب است در زنگ قرآن، همیشه با وضو باشیم.

شاپیسته است این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگهداری کنید یا در پایان سال تحصیلی به مدرسه تحویل دهید.

○ همکاران عزیز و معلمان گرامی

این کتاب به وسیله‌ی رمزینه‌های سریع‌پاسخ و یا کتاب گویا تدریس می‌شود. استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع‌پاسخ در خارج از کلاس با هماهنگی معلم درس قرآن نیز توصیه می‌شود؛ دانشآموزان عزیز می‌توانند با همکاری معلم محترم نسبت به تهیه‌ی فایل کتاب گویای آموزش قرآن پایه‌ی چهارم، از طریق کتابخانه مدرسه و یا شبکه ملی مدارس ایران (رشد) به نشانی ir.Roshd اقدام کنند.



سخنی با والدین محترم



پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله فرمودند:

خانه‌ای که در آن قرآن بسیار خوانده می‌شود، پُرخیر و برکت است و روزی آن خانواده فراوان می‌شود.

أصول کافی: ج ۲، ص ۶۱۰

○ پدر و مادر گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما خانواده‌ی محترم، خداوند را سپاس می‌گوییم که فرزند عزیزان را یک سال تحصیلی دیگر را با موفقیت پشت سر گذاشته است و اینک در پایه‌ی چهارم، در کنار سایر دروس، آموزش قرآن را ادامه می‌دهد.

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. همه‌ی ما باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندانمان، این بار امانت را به سلامت به سر منزل مقصود برسانیم تا انشاء الله از این غنچه‌های بهشتی، باغ‌ها و بوستان‌های پر طراوتی که مظهر رحمت و خیر خداوند است، پدید آید.

قرآن کلام و پیام خدا، میزان حق و باطل، دستور العمل زندگی و رحمة برای همه‌ی جهانیان است. آموزش و پرورش برنامه‌ای منظم تدوین کرده است تا همه‌ی دانشآموزان به یادگیری قرآن علاقه‌مند شوند و بتوانند در آینده قرآن را روان و زیبا بخوانند، به تدریج معنای کلام خداوند را درک کنند و با تلاوت روزانه‌ی آن، همیشه خود را در پناه هدایت خداوند قرار دهند.

برنامه‌ی جدید آموزش قرآن با ویژگی‌های زیر، در صدد آن است که به لطف الهی زمینه‌ی انس دائمه دانشآموزان را با قرآن کریم فراهم آورد.

۱- در این برنامه، جامعیت آموزش قرآن موردنظر است؛ یعنی علاوه بر توانایی روحانی و روان‌خوانی، به سایر جنبه‌های ضروری و پرجاذبه‌ی آن، مانند زیباخوانی، درک معنای آیات و آشنایی با داستان‌ها و معارف آن نیز توجه می‌شود.

۲- کسب مهارت خواندن قرآن نیاز به استمرار، تکرار و تمرین دارد. از این رو، ساعات آموزش قرآن در طول هفته توزیع شده است، به نحوی که نباید قرآن فقط در یک روز هفتة آموزش داده شود.

۳- به منظور ایجاد انس دانشآموزان با قرآن کریم، از داستان‌های زیبا و پرمعنای آن و هم‌چنین از جمله‌های کوتاه، زیبا و حکمت‌آمیز قرآن استفاده شده است.

۴- با استفاده از وسایل مناسب، دانشآموزان صوت زیبای قرآن را می‌شنوند و همراه آن می‌خوانند. این امر بر جاذبیت و کیفیت آموزش می‌افزاید.

اول

انتظار ما از شما اولیای گرامی

- ۱- همان طور که همه‌ی ما خواندن نماز و گرفتن روزه را به صورت عملی از پدر و مادر خود آموخته‌ایم، کودکان ما نیز خواندن قرآن را از ما می‌آموزند. از شما پدر و مادر عزیز انتظار می‌رود که با خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، الگوی شایسته‌ای برای فرزند خود باشید. آن‌ها باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما، درک کنند که همه‌ی خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاوه‌ی به قرآن، محبت به خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملأً از بزرگ‌ترها بیاموزند.
 - ۲- از فرزندتان بخواهید آن‌چه را از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. از او بخواهید آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب نشان دهد و به صورت شمرده برای شما بخواند. دقت کنید، شما باید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز آیات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان به کمک آن‌چه آموخته‌اند، می‌توانند جمله‌های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات، اشتباهی داشت، از او بخواهید که دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش بی‌بُرد و آن را اصلاح کند.
 - ۳- در هر درس، یک یا چند جمله‌ی زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر فرزند شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً حفظ پیام‌ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن نیز آماده می‌کند.
 - ۴- از فرزندتان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه‌ی بیشتر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.
 - ۵- برخی از آیات دروس به طور نسبتاً ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و دانش‌آموزان موظف نیستند ترجمه‌ی این آیات و هم‌چنین مفاهیمی را که در بخش «کار در کلاس» هر درس آمده است، حفظ کنند و باید در ارزش‌یابی از این‌گونه ترجمه‌ها و مفاهیم پرسش شود. بدیهی است در صورتی که فرزند شما به یادگیری این مطالب علاقه نشان داد، یاری و تشویق او بسیار مفید است.
 - ۶- آموزگار فرزندتان آمادگی دارد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیشتر فرزندتان، با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد. شما نیز از میزان موفقیت فرزندتان جویا شوید.
 - ۷- فرزندتان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محل خود تشویق و او را در این مسیر، همراهی کنید.
 - ۸- فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ استفاده نمایید.
- به این امید که فرزند شما در آینده، انسانی بزرگ، با ایمان، بنده‌ی خالص خدا، خدمتگزار مردم و باقیات الصالحات برای همه‌ی ما باشد.

● آموزگار عزیز



وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا، لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا، وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ
و کسانی که در راه ماتلاش می کنند، حتیماً ایشان را به آن راهها هدایت می کیم
و قطعاً خدا با نیکوکاران است.

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۶۹

با اهدای سلام و آرزوی توفيق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موافقیت هرچه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می نماییم. هر چند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می شود، ولی امید است در اینجا بیان مختصر این نکات، مفید باشد.

بیش از انجام هر کاری بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هر کس که در راه خدا تلاش کند قطعاً خدا او را راهنمایی می کند و همیشه پشتیبان نیکوکاران است.
مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب، در ادامه آمده است. توجه و عمل به این امور، ضامن موافقیت بیشتر شماست.

————— مراحل تدریس ———

برای تدریس، تمرین و پژوهش هر درس، سه یا چهار جلسه درنظر گرفته شده است. از این‌رو، هر درس را طبق بودجه‌بندی پیش‌بینی شده طی مراحل صفحه‌ بعد آموزش دهید.

جلسه‌ی اول

الف - روخانی و قرائت

- ۱- **پیش‌خوانی** : از دانش‌آموزان هر میز بخواهید طی چند دقیقه آیات درس را به‌آرامی برای یکدیگر بخوانند.
- ۲- **Roxanی آیات درس** : هر دانش‌آموز یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله می‌خواند، اگر دانش‌آموزی اشتباه خواند، بلافاصله اشتباه او را تصحیح نمی‌کنیم؛ بلکه فرصت می‌دهیم تا خود، اشکال خویش را رفع کند.

در این مرحله هر دانش‌آموز با توجه به توانایی خود، آیات را با قرائت یا به صورت ساده و شمرده و یا حتی بخش‌بخش می‌خواند. در این قسمت آن‌چه اهمیت دارد، آشنایی دانش‌آموزان با آیات درس و تلاش برای خواندن آن‌هاست. سعی شود در این قسمت، هر دانش‌آموز یک سطر از آیات را بخواند.

رفع اشکالات روخانی

در صورتی که تعدادی از دانش‌آموزان در خواندن برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها مشکل داشتند، این‌گونه کلمات یا ترکیب‌ها را روی تخته بنویسید و با نشان دادن صحیح حروف و حرکات، از دانش‌آموزان بخواهید، آن کلمه را به صورت دسته جمعی و بخش‌بخش بخوانند تا در خواندن آن‌ها تسلط لازم را پیدا کنند.

- ۳- **بخش قرائت، استماع و جمع خوانی** : آموزگار در صورت در اختیار داشتن امکانات لازم، قرائت آیات درس را پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد هر جمله را بار اول گوش کنند و بار دوم همراه با قرائت الگو بخوانند. دانش‌آموزان همراه قرائت الگو، متن آیات را نشان می‌دهند و خط می‌برند، به این ترتیب گوش دانش‌آموز آیات را می‌شنود، چشم او آیات را می‌بیند و زبان او آیات را تلفظ می‌کند.

تذکر ۱ : آموزگار باید هنگام پخش قرائت، برخط بردن و خواندن دانش‌آموزان نظارت کند.

تذکر ۲ : بهتر است از دانش‌آموزان بخواهید که در زمان هم‌خوانی با قرائت الگو، صدای خود را خیلی بلند نکنند تا بتوانند صدای قرائت الگو را خوب بشنوند.

یک نکته : زیر برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها خط کشیده شده است. بسیاری از این کلمات، در فارسی و قرآن به یک معنا هستند و یا دانش‌آموزان با این کلمات آشنایی اجمالی دارند. معنی آن را از دانش‌آموزان سؤال کنید، این فعالیت نمره و امتیاز منفی ندارد.

- ۴- **فردخوانی قرائت آیات درس** : از دانش‌آموزان بخواهید هر کدام یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله به صورت انفرادی بخوانند. آن‌ها را تشویق کنید مانند قرائت الگو بخوانند، ولی بر آن‌ها سخت نگیرید؛ دانش‌آموزی که آیات را به صورت معمولی می‌خواند نیز مورد تشویق قرار می‌گیرد. چنان‌چه برخی از دانش‌آموزان در خواندن کلماتی مشکل داشتند به شیوه‌ی رفع اشکال روخانی عمل کنید.

۵- حفظ برخی از آیات و روایات : برخی از جمله‌ها و آیات برای حفظ توصیه شده‌اند. دانش‌آموزان را به حفظ این بخش‌ها تشویق کنید. از این بخش ارزش‌یابی پایانی به عمل نمی‌آید بلکه صرفاً رتبه یا امتیاز تشویقی دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) است.

ب- پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است :

۱- روخوانی پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن : پیام قرآنی توسعه چند دانش‌آموز مسلط‌تر خوانده می‌شود و هریار بقیه‌ی دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی تکرار می‌کنند، سپس یکی از دانش‌آموزان ترجمه‌ی پیام را می‌خواند.

۲- بیان مفهوم پیام : آموزگار به کمک تصاویر مربوط به پیام، به روش پرسش و پاسخ و با مشارکت دانش‌آموزان، آن‌ها را با مفهوم پیام آشنا می‌کند. برای درک بهتر پیام، از دانش‌آموزان می‌خواهیم مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند.

۳- از دانش‌آموزان می‌خواهیم که عبارت پیام قرآنی را در آیات درس بیابند و از روی آن بخوانند.
تذکر : می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا درباره‌ی پیام قرآنی، به صورت گروهی یا فردی کارهای هنری مانند نقاشی، خوشنویسی و... انجام دهند.

گاهی پیام قرآنی، دارای کلمات و ترکیباتی است که باید معنا شود. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و پیام قرآنی، معنای کلمات یا جمله‌هایی را که مشخص شده است، پیدا کنند. در صورتی که این کلمات، هم خانواده‌ی آشنا و رایج در زبان فارسی دارند، از دانش‌آموزان بخواهید آن‌ها را بیان کنند. این کار هم شوق‌انگیز است و هم موجب افزایش توانایی دانش‌آموزان در درک معنای کلمات مشترک قرآنی و فارسی می‌شود.

پیشنهاد : خوب است دانش‌آموزان در شروع زنگ اول، همزمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.

ج- داستان

داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده، به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید و از بیان مطالب زائد و غیرمستند بپرهیزید. در صورت وجود وقت از دانش‌آموزان بخواهید که هر یک چند سطر از داستان را از روی کتاب بخوانند.

جلسه‌ی دوم

الف - قاعده: قاعده‌ی مربوط به درس را به اختصار توضیح دهید و از توضیحات اضافی بپرهیزید. هیچ نیازی نیست که دانشآموزان مفهوم قاعده را به ذهن بسپارند؛ زیرا کسب مهارت عملی در به کار بردن این قواعد اهمیت دارد. از این‌رو، در ارزش‌یابی نباید از مفهوم و تعریف قواعد هیچ‌گونه پرسشی به عمل آید.

ب - پخش قرائت الگو، استماع و جمع‌خوانی: دانشآموزان، در صورت امکان قرائت آیات درس را گوش می‌کنند و با نشان دادن خط همراه با قرائت الگو می‌خوانند. آموزگار توجه دانشآموزان را به رعایت قاعده‌ی درس، جلب می‌کند.

ج - قرائت عبارات جدید قرآنی: در جلسه‌ی دوم هر درس، تعدادی از جمله‌های قرآنی آمده است که معمولاً نکاتی مربوط به قاعده‌ی آن درس دارد. دانشآموزان، این جمله‌هارا با رعایت قاعده‌ی موردنظر می‌خوانند. در ضمن، این جمله‌ها نیز ترجمه شده است تا دانشآموزان با مفاهیم اولیه‌ی قرآنی نیز آشنا شوند. هم‌چنین ترجمه‌ی این جمله‌ها، دانشآموزان را برای فعالیت «کار در کلاس» نیز آماده می‌کند.

تذکر مهم: دانشآموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی جمله‌های قرآنی و هم‌چنین مفاهیم کار در کلاس نیستند. این موارد را در ارزش‌یابی مستمر و پایانی درنظر نگیرید، ولی می‌توانید از دانشآموزانی که در این زمینه علاقه و توانایی بیشتری نشان می‌دهند به شیوه‌ای مناسب تقدیر کنید.

د - کار در کلاس: به منظور ایجاد علاقه‌ی بیش‌تر در دانشآموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی جمله‌های ساده و کوتاه قرآن، در هر درس بخشی به عنوان «کار در کلاس» درنظر گرفته شده است. این بخش به روش یادگیری مشارکتی و به صورت گروهی توسط دانشآموزان انجام می‌شود. معلم پاسخ را از یک گروه می‌پرسد؛ اگر پاسخ نادرست بود، گروه دیگر جواب می‌دهد تا به طور غیرمستقیم دانشآموزان به نادرستی پاسخ اقل بی‌برند. انجام تمرین‌های «کار در کلاس» الزامی است، ولی فراگیری مطالب این بخش توسط دانشآموزان می‌تواند به عنوان فعالیت‌های آزاد خارج از کلاس در ارزش‌یابی مستمر دانشآموزان منظور شود؛ ولی عدم یادگیری آن‌ها نباید در ارزش‌یابی مستمر و پایانی منجر به کسر نمره‌ای از دانشآموزان گردد.

تذکر: معلم در پایان کلاس، دانشآموزان را به انجام تمرینات انس با قرآن درخانه و خواندن روزانه‌ی قرآن کریم توصیه می‌کند.

جلسه‌ی سوم

انس با قرآن

این بخش برای تمرین و تثبیت یادگیری است. توجه شود تمرین‌های این بخش، نمونه سؤال نیست تا معلم شبیه آن‌ها را در ارزش‌یابی‌ها بهویژه ارزش‌یابی پایانی از دانش‌آموزان بپرسد؛ بلکه هدف از این بخش، کسب مهارت در به‌کار بردن قواعد و تمرین بیشتر است.

نتیجه و ثمره‌ی اصلی آموزش و یادگیری قرآن، خواندن روزانه‌ی آن و انس دائمی با قرآن کریم است.

قطره‌امادریا: پیامبر اکرم (ص) و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول عمر پربرکت خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف مورد نظر فراهم آورد.

دانش‌آموزان در جلسه‌ی انس با قرآن، حدیث را می‌خوانند و با کمک معلم خود درباره‌ی آن با یک دیگر گفت و گو می‌کنند. در پایان هر درس، یک صفحه از قرآن کامل آمده است. در هر زمان مناسب، دانش‌آموزان را توصیه کنید هر روز مقداری از آیات این صفحه را در خانه بخوانند.

درس آخر (قرآن در تابستان)

این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و حفظ اجمالی (روان‌خوانی) قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) یا رمزینه‌های سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

پرسش و ارزش‌یابی

سنجرش پیشرفت دانش‌آموزان و تشخیص میزان توفیق آموزگار در تدریس، ضمن انجام فعالیت‌های مختلف هر جلسه صورت می‌پذیرد.

ارزش‌یابی این درس، در چهار سطح **خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند تلاش بیشتر** انجام می‌گیرد. (به کتاب راهنمای معلم در ارزش‌یابی توصیفی - کد ۵۳/۵ مراجعه شود.)

اهداف مورد انتظار

تأکید بر حیطه‌ی عاطفی و تقویت علاقه‌ی دانشآموزان به قرائت روزانه‌ی قرآن کریم و یادگیری آن، یکی از مهم‌ترین اهداف درس قرآن است. کسب مهارت‌های موردنظر باید به نحوی باشد که موجب تقویت و انس دائمی و علاقه‌ی دانشآموزان به قرآن کریم گردد. از این‌رو، هر چند محتوای آموزش از تنوع برخوردار است ولی انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، دانشآموزان به توانایی‌های زیر دست یابند :

۱- آیات جلسه‌ی اول هر درس را به صورت روان و معمولی می‌خوانند.

۲- آیات و جمله‌های قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خوانند.

۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب می‌خوانند و می‌توانند مفهوم آن را به زبان ساده توضیح دهند یا برخی از مصاديق آن را بیان کنند.

هر دانشآموز با این توانایی، حدّاًکثر رتبه را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانشآموزان پیش از این حد توفیق خواهند داشت.

چند توصیه

۱- تشویق دانشآموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، خواندن آیات کتاب درسی شبیه قرائت الگو، حفظ پیام‌های قرآنی در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.

۲- دانشآموزان را به فعالیت‌های جذب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند : خواندن آیات درس در خانه در حضور والدین هر روز به مدت چند دقیقه، گوش کردن قرائت آموزشی در خانه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در مجالس قرآنی (دارالقرآن، مسجد و هیئت‌های مذهبی)، استفاده از برنامه‌های شبکه‌ی قرآن و معارف سیما، رادیو قرآن و

۳- دانشآموزان باید تمام فعالیت‌های قرآنی به ویژه فعالیت‌های فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم انجام دهند.

آموزگار عزیز، خسته نباشید! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانشآموزان را باقیات الصالحات شما قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانشآموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به شانزی زیر تماس بگیرند.
پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاری می‌شود.



<http://quran-dept.talif.sch.ir>

درگاه (سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

رایانامه (ایمیل)

درس اول

جلسه‌ی اول



یادآوری:



وَذَكْرُ فِي الْدِّرْجَاتِ تَنَفَّعُ الْمُؤْمِنِينَ

یادآوری کن که یادآوری برای مؤمنان سودمند است.

سوره‌ی ذاریات، آیه‌ی ۵۵

دانش‌آموزان عزیز! ورود شما را به کلاس چهارم تبریک می‌گوییم. امید است امسال نیز با توکل بر خدا و همت و علاقه‌ی بیشتر، بتوانید قرآن کریم را بهتر بیاموزید و در عمل به سخنان زیبای آن، موفق شوید. به یاد داشته باشید خواندن روزانه‌ی قرآن، کلید اصلی انس دائمی شما با قرآن کریم است.

در این جلسه برای یادآوری آموخته‌های قبلی، تمرین‌های زیر را انجام می‌دهیم. ◀

۱- سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیثی را که در تابستان آموخته‌اید، برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- این کلمات قرآنی را با دققت در حرکات آن‌ها بخوانید.

أَتُجَادِلُونَنِي

أَذِنَنا

أُذْنَ

۳- حرف ساکن، همراه با حرکت قبل از خود خوانده می‌شود. این کلمات را بخوانید.

يُنْذِرُونَكُمْ

يَحْلُقُونَ

أَمْهَلْهُمْ

۴- حرف دارای تشدید، دو بار خوانده می‌شود، یک بار با حرکت قبل از خود و بار دوم با حرکت خودش؛ مانند:

إِنِّي ← إِنِّي

لَمَّا ← لَمَّا

كُلُّ ← كُلُّ

اکنون این کلمات را بخوانید.

يَدَكَرُ

يَظْنُونَ

قَرَّى

رَبِّ

۵- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت به **تنوین** بخوانید.

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ حَثِّمًا مَقْضِيًّا بِهَدِيَّةٍ رِزْقٌ كَرِيمٌ

۶- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت در صدای «هـ، هـ» بخوانید.

عَبْدَهـ، أَجْرُهـ، عِنْدَ رَبِّهـ، لَنْ أُرْسِلَهـ، بِرَسُولِهـ

۷- با دقت در حروف ناخوانا، این کلمه‌ها را بخوانید.

- ياء زیر الف کوچک (ئ) : إِلَى عَلَى تَوَلَّى

- الف بعد از واو آخر (وا) : قَالُوا آمَنُوا تَوَاصُوا

- واو پایه‌ی همزه (ؤ) : مُؤْمِنِينَ عَطَافُنَا يُؤَاخِذُ

- ياء پایه‌ی همزه (ئ) : فُرِئِي إِمْرِئِي هَيْئَي

- الف بعد از تنوین (ـ) : قَوْلًا كَرِيمًا غَفُورًا

- ياء بعد از تنوین فتحه (ـئ) : هُدَى مُسَمَّى فَتَّى

۸- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت در حروف ناخوانا و اتصال قبل به بعد آن‌ها بخوانید.

فَاعْلَمْ وَالْفَجْرِ فَاسْتَقِمْ إِذَا تَسْقَ

مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ فَاتَّقُوا اللَّهَ

إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ أَتَيْعُوا مِنَ الَّذِينَ أَتَبَعُوا

جلسه‌ی دوم

دانش‌آموزان عزیز! برای آشنایی بیشتر شما با قرآن کریم، برخی از آیات کتاب درسی به صورت ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و نیازی به حفظ آن‌ها نیست. در بخشی از تمرین‌های این کتاب و نیز در کتاب‌های سال‌های آینده با روش صحیح فهم معنای آیات قرآن بیشتر آشنا خواهید شد.

نماز در قرآن

این آیات را با نشان دادن خط بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۖ ۱ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاةٍ هُمْ خَاشِعُونَ ۖ ۲

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱ و ۲ به راستی که رستگار شدن مؤمنان. آنان که در نمازشان خاشع و فروتن هستند.

۲- وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۴۵ و نماز بخوان زیرا نماز (انسان را) از زشتی‌ها و گناه بازمی‌دارد.

۳- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴ پروردگارا من و فرزندانم را از نمازگزاران قرار بده.

۴- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَوَدَيْ لِ الصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ

ای کسانی که ایمان آوردید وقتی که برای نماز جمعه فرا خوانده شدید،

فَاسْتَعِوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ

سوره‌ی جمعه، آیه‌ی ۹ به سوی یاد خدا (نماز) بشتابید.

حفظ قرآن

چه خوب است یکی از سطرهای بالا را به انتخاب خود از حفظ بخوانید.



رَبَّنَا أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ

برور دگارا من و پدر و مادرم و مؤمنان را بیامزز،

يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

در روزی که به حساب مردم رسیدگی می شود. (یعنی روز قیامت)

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۱

حساب :

یَوْم :

مُؤْمِنِينَ :

رَبَّنا :



جلسه‌ی سوم

قاعده وقف بر حرکات

همان‌طورکه می‌دانید صداهای آبی در آخر جمله، به هنگام وقف خوانده نمی‌شود. از این پس، این صداها معمولی (مشکی) نوشته شده است، ولی هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

تمرین اول: خوب است جمله‌ها و آیات جلسه‌ی قبل را یک بار دیگر بخوانید و در آخر هر جمله، وقف کنید.

تمرین دوم : این آیات را که درباره‌ی اهمیت نماز است، بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأْرَكُعوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

و نماز بخوانید و زکات بدھید و با رکوع کنندگان (در نماز جماعت) رکوع کنید. سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۴۳

۲- يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ

ای فرزندم برپا دار نماز را و امر کن به کار خوب و نهی کن از کار بد.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۷

۳- قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بگو : قطعاً نماز من و همه‌ی عبادات من و زندگی من و مرگ من برای خداست که پروردگار

جهانیان است.

یکی از سطرهای بالا را (به انتخاب خود) از حفظ بخوانید.



دانشآموزان عزیز! تمرین‌های «کار در کلاس» را به کمک همکلاسی خود و با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و دانسته‌های قبلی خود پاسخ دهید. در صورت نیاز می‌توانید به فهرست کلمات پایان کتاب نیز مراجعه کنید.



◀ تمرین اول : معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| ۱- الله : | <input type="checkbox"/> خدا |
| ۲- رب : | <input type="checkbox"/> خدا |
| ۳- صلوة : | <input type="checkbox"/> نماز |
| ۴- رسول : | <input type="checkbox"/> پیامبر |
| ۵- عالَمِین : | <input type="checkbox"/> داشمندان |
| پروردگار | <input type="checkbox"/> |
| پروردگار | <input type="checkbox"/> |
| روزه | <input type="checkbox"/> |

◀ تمرین دوم : این ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید و معنای آن‌ها را کامل کنید.

۱- **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ**

* بهنام

۲- **رَبِّ الْعَالَمِينَ**

... ...

۳- **رَسُولُ اللّٰهِ**

... ...

۴- **يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ**

ای فرزندم، بهپا دار ... را



جلسه‌ی چهارم

انس با قرآن

پیامبر اعظم صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ:

بیترین شما کسی است که قرآن را بیاموزد و به دیگران نیز آموخته دهد.*

قطره
اما
دریا



تمرین اول



آیات جلسه‌ی دوم و سوم این درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. دقت کنید که در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۳۸

۱- حافظوا عَلَى الصَّلَواتِ

سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۷۲

۲- وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتْقُوا

سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۹۲



۳- وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ

سوره‌ی إسراء، آیه‌ی ۷۸

۴- أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ

تمرین سوم



در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آن وصل کنید.

(مانند شماره‌ی ۱)

حفظ قرآن

یکی از سطرهای بالا را (به انتخاب خود) از حفظ بخوانید.



آشنایی با علائم وقف

همان طور که در سال گذشته آموختید چهار حرف ریز «ج، ز، ط، م» بالای برخی از کلمات، نشانه‌ی وقف است.



سوره‌ی لقمان

وَلَقَدْ آتَيْنَا لِقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ^ج وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ^ز وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ^{۱۲} وَإِذْ قَالَ لِقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ^{۱۳} وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانًا بِوَالِدَيْهِ^ز حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنَّ وَفِصَالُهُ وَفِي عَامِيْنِ^ز أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدِيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ^{۱۴} وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي ما لِيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهُمَا^ز وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ^ز وَاتَّبَعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ^ج ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ^{۱۵} يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرَدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ^ج إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ^{۱۶}

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱

خواندن روزانه‌ی قرآن

فعالیت

همان طور که هر روز نماز می‌خوانیم،
چه خوب است هر روز مقداری قرآن نیز بخوانیم.



هر روز مقداری از آیات ۱۲ تا ۱۶ سوره‌ی لقمان را به صورت «جمله به جمله» بخوانید. سعی کنید شیوه قراءت الگو بخوانید.



درس دو^م

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱ تا ۶ سوره‌ی تغابن را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷
	۸
	۹
	۱۰
	۱۱
	۱۲
	۱۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ^۱
 لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ^۲
 هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ^۳
 وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ^۴ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ
 وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَرَكُمْ فَأَخْسَنَ صُورَكُمْ
 وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ^۵ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَيَعْلَمُ مَا تُسِرِّونَ وَمَا تُعْلَنُونَ^۶ وَاللَّهُ عَلِيمٌ
 بِذَاتِ الصُّدُورِ^۷ إِنَّمَا يَأْتِكُمْ بَأْنَاءُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ
 قَبْلٍ فَذاقُوا وَبَالَّا أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ^۸
 ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا
 أَبْشِرُ يَهُودَنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلُّوا^۹ وَاسْتَغْنَى اللَّهُ^{۱۰}
 وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٌ^{۱۱}

◀ تمرین دوم: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر داش آموزان از روی کتاب خود خط بیرند.



وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

خدا هر کاری را که می‌کنید، می‌بیند.

سوره‌ی تَغَابْنُ، آیه‌ی ۲

آیا می‌توانید سبب خود را در
جایی بخورید که هیچ کس نبیند؟!



به نظر شما کسی موفق می‌شود؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات
درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از
حفظ بخوانید.

جلسه‌ی دوم

قاعدهٔ وقف بر حرکات

همان‌طور که می‌دانید، صدای آبی در آخر هر جمله خوانده نمی‌شوند. از این پس، این صدایا معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، هنگام وقف خوانده نمی‌شوند.



تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ با نشان دادن خط، همراه با قراءت الگو بخوانید و به وقف بر حرکات توجه کنید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعدهٔ وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.



سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۲۴

۱- وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

و خدا شنوای دانا است.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۱۳۴

۲- وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا

و خدا شنوای بینا است.

سوره‌ی أحزاب، آیه‌ی ۲۷



۳- وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا

و خدا بر هر چیز نوانا است.

سوره‌ی توبه، آیه‌ی ۷۲

۴- وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ

خدان و زنان مؤمن را به بیشتری (زیبا و برگزیده) وعده داده است.



تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید:

- | | | |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ۱- سَمِيعٌ : | <input type="checkbox"/> دانا | <input type="checkbox"/> شنووا |
| ۲- عَلِيمٌ : | <input type="checkbox"/> دانا | <input type="checkbox"/> شنووا |
| ۳- بَصِيرٌ : | <input type="checkbox"/> بینا | <input type="checkbox"/> توانا |
| ۴- قَدِيرٌ : | <input type="checkbox"/> بینا | <input type="checkbox"/> توانا |

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده ، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۷۰

۱- إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ

قطعًا ی ... است.

سوره‌ی سوری، آیه‌ی ۱۱

۲- وَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

و او ... ی ... است.



قطره
اما
دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

برتری قرآن بر دیگر سخنان، هم چون برتری خداست بر خلقش*



تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. دقّت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید. خوب است آیات درس را شبیه قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ) تمرین کنید.



تمرین دوم

این جمله‌های فرقانی را بخوانید و دور حرکاتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۳۷

۱. خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۳۳

۲. وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

سوره‌ی إسراء، آیه‌ی ۵۳

۳. إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا



تمرین سوم

در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به ساکن یا تشدید وصل کنید.

فعالیت



هر روز مقداری از آیات ۷ تا ۱۳ سوره‌ی **تَغَابُن** را به صورت «جمله به جمله» از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

رَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُعَثِّرُو قُلْ بَلٰى وَرَبِّي لَتُبَعَّثُنَّ
 ثُمَّ لَتُنَبَّئُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ ۝ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۗ
 فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلَنَا ۝ وَاللَّهُ بِمَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ۝ ذَلِكَ
 يَوْمُ التَّغَابُنِ ۝ وَمَنْ يُوْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفَّرُ
 عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخَلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
 خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۝ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝ وَالَّذِينَ
 كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ
 فِيهَا ۝ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ۝ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ
 اللَّهِ ۝ وَمَنْ يُوْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ ۝ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝
 وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ۝ فَإِنْ تَوَلَّتُمْ فَإِنَّمَا عَلَى
 رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ۝ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۝ وَعَلَى اللَّهِ
 فَلَيَسْتَوْكِلُ الْمُؤْمِنُونَ ۝

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳

فعاليت

معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بگویید.



درس سوم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۳۴ تا ۳۸ سوره‌ی ابراهیم را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

وَ آتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَ إِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ
لَا تُحْصُوهَا ^{۳۴} إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ^{۳۴} وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ
رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْبُنِي وَبَنِي أَنْ
نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ^{۳۵} رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضْلَلَنَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ
فَمَنْ تَبِعَنِي فَأَنَّهُ وَمِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَأَنَّكَ
غَفُورٌ رَّحِيمٌ ^{۳۶} رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ
ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ ^{۳۷} رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ
فَاجْعَلْ أَفْئَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهُوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ
مِنَ الشَّمَراتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ^{۳۷} رَبَّنَا إِنَّكَ
تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ ^{۳۸} وَمَا يَخْفِي عَلَى اللَّهِ
مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ^{۳۸}

◀ تمرین دوم: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر داشن‌آموزان از روی کتاب خود خط بیرند.

پیام قرآنی



وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

اگر بخواهید نعمت‌های خدا را بشمارید

آن قدر زیاد است که نمی‌توانید.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۳۴

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



فضل خدامی را که تو اند شمار کرد؟ یا کیست آن که شگر کمی از هزار کرد؟

سعدی

جلسه‌ی دوم

وقف بر ۵ و ۵ و ۵ و ۵

همان طور که می‌دانید، صداهای آبی «هـ، هـ» در آخر جمله خوانده نمی‌شوند.
از این پس، این صداها معمولی نوشته می‌شود، ولی مانند گذشته، هنگام وقف
خوانده نمی‌شود.

تمرین اول

قرائت آیات درس را از رمزینه‌های سریع پاسخ و یا کتاب گویا گوش کنید، با نشان دادن خط، همراه با قراءت
الگو بخوانید و به وقف بر حرکات توجه کنید.

تمرین دوم

این عبارات قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- أطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ
سوره‌ی آنفال، آیه‌ی ۲۰

اطاعت کنید از خدا و پیامبر شریعه.

۲- فَلَهُ أَجْرُهُ وَعِنْدَ رَبِّهِ
سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۱۲

پس پاداش او نزد پروردگارش است.

۳- أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ
سوره‌ی زمر، آیه‌ی ۳۶

آیا خدا کافی نیست برای بندۀ‌اش؟

حفظ قرآن

جمله‌ی سوم تمرین دوم را
همراه با ترجمه‌ی آن از حفظ
بخوانید.





◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل معنای صحیح را علامت بزنید :

- ۱- أَجْرٌ : پاداشها پاداش
- ۲- أَطِيعُوا : اطاعت کردند اطاعت کنید
- ۳- عَبْدٌ : بندگان بنده

◀ تمرین دو

این عبارات قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی مریم، آیه‌ی ۳۰

۱- قَالَ إِنّى عَبْدُ اللّٰهِ

گفت: قطعاً من ... ی ... هستم.

سوره‌ی شراء، آیه‌ی ۱۰۹

۲- إِنَّ أَجْرِيَ إِلَّا عَلٰى رَبِّ الْعَالَمِينَ

... نیست ... من ... بر ...

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۴

۳- قُلْ أَطِيعُوا اللّٰهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

... بگو ... از ... و ... از ...

حفظ قرآن

سطر سوم را از حفظ بخوانید.





تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. دقت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید. خوب است آیات درس را با قرائت الگو تمرین کرده و شبیه آن قرائت کنید.

تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکاتی که هنگام وقف خواندن نمی‌شوند، خطبکشید.

۱- نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۳۶

۲- فَأَسَرَّهَا يَوْسُفُ فِي نَفْسِهِ

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۷۷

۳- وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۲

۴- فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ

سوره‌ی زمر، آیه‌ی ۱۷ و ۱۸

تمرین سوم



در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آن‌ها وصل کنید.

فعالیت

هر روز مقداری از آیات ۳۹ تا ۴۶ سوره‌ی ابراهیم را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید و سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.



الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ^١
 إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ^{٢٩} رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ
 وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ^٣ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ^{٤٠} رَبَّنَا أَغْفِرْلِي
 وَلِوَالِدَيَّ وَلِلَّمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ^{٤١} وَلَا
 تَحْسِبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ^{٤٢} إِنَّمَا يُوَخْرُهُمْ
 لِيَوْمٍ تَشَخَّصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ^{٤٢} مُهْطِعِينَ مُقْنِعِينَ
 رُؤُسِهِمْ لَا يَرْتَدُ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ ^{٤٣} وَأَفِئَدَتْهُمْ هَوَاءُ
 وَأَنذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا
 رَبَّنَا أَخِرَّنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نُجْبَ دَعْوَاتَكَ وَنَتَّبِعِ
 الرُّسُلَ ^{٤٤} أَوَلَمْ تَكُونُوا أَقْسَمُّمُ مِنْ قَبْلٍ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ
 وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ
 لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ ^{٤٥} وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ وَقَدْ
 مَكَرُوا مَكْرُهُمْ ^{٤٦} وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ
 لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبالُ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤

فعالیت

معنای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بگوید.



درس چهارم



جلسه‌ی اول

◀ تمرین اول: آیات ۱ تا ۲۴ سوره‌ی واقعه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ۱ لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَادِبَةٌ
 ۲ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ
 ۳ خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ
 ۴ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجَّا
 ۵ وَبُسْتِ
 ۶ الْجِبالُ بَسَّا
 ۷ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا
 ۸ وَكُنْتُمْ أَزْواجًا
 ۹ ثَلَاثَةٌ فَاصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
 ۱۰ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
 ۱۱ وَأَصْحَابُ الْمَشَامَةِ
 ۱۲ مَا أَصْحَابُ الْمَشَامَةِ
 ۱۳ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ
 ۱۴ أُولَئِكَ الْمُقرَّبُونَ
 ۱۵ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ
 ۱۶ ثُلَّةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ
 ۱۷ وَقَلِيلٌ
 ۱۸ مِنَ الْآخِرِينَ
 ۱۹ عَلَى سُرُرٍ مَوْضُونَةٍ
 ۲۰ مُتَكَبِّنَ
 ۲۱ عَلَيْهَا مُتَقَابِلَينَ
 ۲۲ يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخْلَدُونَ
 ۲۳ بِاكْوَابٍ وَأَبَارِيقَ
 ۲۴ وَكَأسٌ مِنْ مَعِينٍ
 ۲۵ لَا يُصَدَّعُونَ
 ۲۶ عَنْهَا وَلَا يُنْزَفُونَ
 ۲۷ وَفَاكِهَةٌ مِمَّا يَتَخَيَّرُونَ
 ۲۸ وَلَحْمٌ طَيْرٌ مِمَّا يَشْتَهُونَ
 ۲۹ وَحُورٌ عَيْنُ
 ۳۰ كَامَثَالٍ
 ۳۱ الْلُّؤْلُؤُ الْمَكْنُونِ
 ۳۲ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

◀ تمرین دوم: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط بیرند.

قاعده

وقف بر «ة، ة»

همان طور که می‌دانید، نقطه‌های آبی (یا توحالی) «ة، ة» در هنگام وقف خوانده نمی‌شود. از این پس، این نقطه‌ها معمولی نوشته می‌شود، ولی مانند گذشته، این نقطه‌ها و حرکت آن هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

تمرین اول

قرائت آیات درس را از رمزینه‌های سریع پاسخ و یا کتاب گویا گوش کنید، با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید و به وقف بر «ة، ة» توجه کنید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ

سوره‌ی زمر، آیه‌ی ۱۰
و زمین خدا وسیع و پهناور است.

۲- عَالِمُ الْغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ

سوره‌ی حشر، آیه‌ی ۲۲
دانای نهان و آشکار

۳- كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ

چه بسیار گروه کمی که پیروز شوند بر گروهی بسیار، با خواست و اجازه‌ی خدا.
سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۴۹

۴- وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ

فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ

چهره‌هایی در آن روز شاداب و با طراوتند **۸** و از سعی و تلاش خود خشنودند **۹**
و در بهشتی عالی جای دارند **۱۰** که در آن هیچ سخن لغو و بیهوده‌ای نمی‌شنوند. **۱۱**
سوره‌ی غاشیه، آیه‌ی ۸ تا ۱۱



تمرين اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ۱- أَرْضٌ : | <input type="checkbox"/> زمِين | <input type="checkbox"/> آسماَن |
| ۲- عَالَمٌ : | <input type="checkbox"/> توانا | <input type="checkbox"/> دانا |
| ۳- غَيْبٌ : | <input type="checkbox"/> آشكار | <input type="checkbox"/> نهان |
| ۴- قَلِيلٌ، قَلِيلَةٌ : | <input type="checkbox"/> بسيار | <input type="checkbox"/> كم |
| ۵- كَثِيرٌ، كَثِيرَةٌ : | <input type="checkbox"/> بسيار | <input type="checkbox"/> كم |

تمرين دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سونه، آن، آله، آیا

۱- وَ اذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا



سوردھی نسائے، آئیہ ۷۷

٢- قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ



سورة فاطر، آیه ۳۸

٣- إِنَّ اللَّهَ عَالِمٌ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ



سطر اول از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن

رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله :
هر که خواهان علم گذشتگان و آیندگان است،
در قرآن کاوش و جست و جو کند.*



تمرین اول



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور آنچه که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی کف، آیه‌ی ۵۸

۱- وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ

سوره‌ی حلقه، آیه‌ی ۱۳

۲- فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۳۰

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هُذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

تمرین سوم



در تمرین بالا، دور حروف ناخوانا خط بکشید.

هر روز مقداری از آیات ۲۷ تا ۵۷ سوره‌ی واقعه را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



وَاصْحَابُ الْيَمِينِ مَا اصْحَابُ الْيَمِينِ ۖ ۲۷ فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ
 ۱
 وَ طَلْحٌ مَنْضُودٌ ۲۸ وَ ظَلٌّ مَمْدُودٌ ۲۹ وَ مَاءٌ مَسْكُوبٌ
 ۲
 وَ فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ ۳۰ لَا مَقْطُوعَةٌ وَ لَا مَمْنُوعَةٌ ۳۱ وَ فُرُشٌ
 ۳
 مَرْفُوعَةٌ ۳۲ إِنَّا أَنْشَأْنَا هُنَّ إِنْشَاءً ۳۳ فَجَعَلْنَا هُنَّ أَبْكَارًا ۳۴
 ۴
 عُرْبًا أَتَرَابًا ۳۵ لِاصْحَابِ الْيَمِينِ ۳۶ ثُلَّةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ
 ۵
 وَ ثُلَّةٌ مِنَ الْآخِرِينَ ۳۷ وَاصْحَابُ الشِّمَالِ مَا اصْحَابُ الشِّمَالِ
 ۶
 فِي سَمُومٍ وَ حَمِيمٍ ۳۸ وَ ظَلٌّ مِنْ يَحْمومٍ ۳۹ لَا بَارِدٌ وَ لَا
 ۷
 كَرِيمٌ ۴۰ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتَرَفِّينَ ۴۱ وَ كَانُوا يُصِرُّونَ
 ۸
 عَلَى الْحِنْتِ الْعَظِيمِ ۴۲ وَ كَانُوا يَقُولُونَ أَإِذَا مِتْنَا وَ كُنَّا
 ۹
 تُرَابًا وَ عِظَامًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ۴۳ أَوْ آباؤُنَا الْأَوَّلُونَ ۴۴ قُلْ
 ۱۰
 إِنَّ الْأَوَّلِينَ وَ الْآخِرِينَ ۴۵ لَمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتٍ يَوْمٌ مَعْلُومٌ
 ۱۱
 ۱۲
 ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيُّهَا الضَّالُّونَ الْمُكَذِّبُونَ ۴۶ لَا كِلُونَ مِنْ شَجَرٍ
 ۱۳
 مِنْ زَقْوَمٍ ۴۷ فَمَا لِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ۴۸ فَشَارِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ
 ۱۴
 الْحَمِيمِ ۴۹ فَشَارِبُونَ شُرْبَ الْهَمِيمِ ۵۰ هَذَا نُزُلُهُمْ يَوْمَ الدِّينِ
 ۱۵
 ۵۱ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ

* هنگام وقف به صورت «انشاء» خوانده می‌شود.

درس پنجم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱۰۲ تا ۱۰۵ سوره‌ی آل عمران را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِلُهُ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ۝ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۝ وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ۝ وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَانْقَذَكُمْ مِنْهَا طَ كَذِلَكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَتَدونَ ۝ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱</p>
---	--

◀ تمرین دوم: آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.



وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

همه با هم به ریسمان الهی چنگ بزنید و پراکنده نشوید.

سوره‌ی آلم عمران، آیه‌ی ۱۵۳

حَبْلٌ : ریسمان جَمِيعًا : همه با هم

حَبْلِ اللَّهِ :

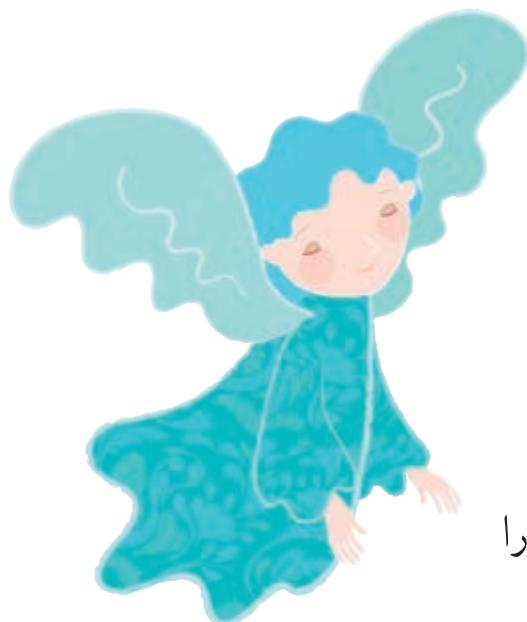
به نظر شما منظور از «حَبْلِ اللَّهِ» (ریسمان خدا) چیست؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

در آغاز ۲۹ سوره‌ی قرآن، حروفی آمده که به صورت کلمه نوشته شده است، ولی هر حرف آن با اسم خود خوانده می‌شود، مانند: «الْم» که خوانده می‌شود «أَلِفٌ لَامٌ مَيمٌ». تعداد این حروف، ۱۴ حرف است. توجه کنید در حروف مُقَطّعه، چهار حرف «ح، ر، ه، ئ» به صورت «حا، را، ها، يَا» خوانده می‌شود.

به نحوه‌ی خواندن این حروف مُقَطّعه توجه کنید:



نون	←	ن
طا ها	←	طه
حا میم	←	حم
طا سین میم	←	طسم
أَلِفٌ لَامٌ مَيمٌ را	←	المر
كاف ها یا عَيْنٌ صاد	←	كهيعص

«عَيْنٌ» به صورت «عَيْنٌ» خوانده می‌شود.

تمرین اول



قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم



این آیات شریف را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- الرٰۤۤ تِلْكَ آیاتُ الْکِتَابِ الْحَكِيمِ

الف لام را ① این آیات کتاب حکمت^{*} آمیز است. ② سوره‌ی یونس

۲- حمٰۤۤ تَنْزِيلُ الْكِتابِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

حامیم ① نازل کردن این کتاب از سوی خداوند با عزت و حکیم است. ② سوره‌ی جاثیه

۳- يسٰۤۤ وَ الْقُرْآنِ الْحَكِيمِ

یاسین ① سوگند به قرآن حکمت آمیز ②

إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ

قطعًا تو از پیامبران هستی ③

عَلٰى صِرٰاطِ مُسْتَقِيمٍ

در راه راست هستی. ④ سوره‌ی یاسین



کار در کلاس



تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ۱- مُرْسَلِينَ : | <input type="checkbox"/> پیامبران | <input type="checkbox"/> دانشمندان |
| ۲- صِرَاطٌ : | <input type="checkbox"/> راه | <input type="checkbox"/> راست |
| ۳- مُسْتَقِيمٌ : | <input type="checkbox"/> راه | <input type="checkbox"/> راست |

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی صافات، آیه‌ی ۱۸۱

۱- وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ



بر

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۵۱

۲- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ



این است.

سوره‌ی زعد، آیه‌ی ۱

۳- الْمَرْ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ

الف لام ميم را، اين است.

حفظ قرآن

سطر اول از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن

قطره
 اما
 دریا

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ:

قرآن ریسمان خدا، نور آشتکار و شفایی سودمند است، پس آن را بخوانید:

زیرا خدای بزرگ برای هر حرف آن، ۱۰ پاداش نیکو به شما می‌دهد.*



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی غاشیه را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



تمرین اول



تمرین دوم

با توجه به حروف مقطوعه، آیات زیر را بخوانید.

سوره‌ی قاف

۱- ق وَ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ

سوره‌ی نمل

۲

طس تِلْكَ آیاتُ الْقُرْآنِ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ

سوره‌ی آل عمران

۳

الْم ۱ الَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ

سوره‌ی آعراف

۴- المص ۱ كِتَابٌ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ ...



تمرین سوم

این حروف مقطوعه را همان‌طور که می‌خوانید، بنویسید.

ق ... ← ...

طس ... ← ...

الم ... ← ...

المص ... ← ...

حم عسق ... ← ...

سورةٰ الْعَمَرَانَ

يَوْمَ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ فَإِنَّ الَّذِينَ اسْوَدَتْ
وُجُوهُهُمْ أَكَفَرُتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا
كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۝ وَإِنَّ الَّذِينَ ابْيَضُتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي
رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَسْلُوْهَا
عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ۝ وَمَا يُرِيدُ اللَّهُ ظُلْمًا لِّلنَّاسِ ۝ وَلِلَّهِ مَا
فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۝ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ۝
كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكانَ
خَيْرًا لَّهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ۝ لَنْ
يَضُرُّوكُمْ إِلَّا أَذَى ۝ وَإِنْ يُقَاتِلُوكُمْ يُوَلَّوْكُمُ الْأَدَبَارَ ۝ ثُمَّ
لَا يُنْصَرُونَ ۝ ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الدِّلْلَةُ أَيْنَ مَا ثُقِفُوا إِلَّا
بِحَبْلٍ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَاوُا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ
وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ۝ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ
بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍ ۝ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا
وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ۝

هر روز مقداری از آیات ۱۰۶ تا ۱۱۲ سورهٰ الْعَمَرَانَ را به صورت جمله به جمله بخوانید.

سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



درس ششم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۷۶ تا ۸۲ سوره‌ی إسرا در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

<p>وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفِرُونَكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَ إِذَا لَا يَلْبِثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيلًا ٧٦</p> <p>قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا ٧٧ وَلَا تَجِدُ لِسْنَتِنَا تَحْوِيلًا أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ</p> <p>وَقُرْآنَ الْفَجْرِ ٧٨ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا وَمِنَ الْلَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ٧٩ وَ قُلْ رَبِّ ادْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقِي وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقِي وَ جَعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا ٨٠ وَ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ ٨١ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهوقًا ٨٢ وَ نُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ لَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ٨٣</p>	<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p> <p>۷</p> <p>۸</p> <p>۹</p> <p>۱۰</p> <p>۱۱</p>
--	--

◀ تمرین دو:
هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر داش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



جاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ

حق آمد و باطل نابود شد.

سوره‌ی إسرا، آیه‌ی ۸۱



دیو چو بیردن رود، فرشته درآید

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

هرگاه علامت مَدَ (ـ) روی صداهای کشیده (آ، ئ، و) باشد، آن‌ها را بیش‌تر می‌کشیم، مانند:

فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
وَ لَا الظَّالِمُونَ
أُنْظُرُوا إِلَى شَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ
وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
وَ مَنْ مَعَهُ وَ أَجْمَعِينَ

تمرین اول



قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط همراه با آن بخوانید و به کشش صداهای دارای علامت مد دقت کنید.

تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را با رعایت «قاعده‌ی مَدَ» بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَ مَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
سوره‌ی هود، آیه‌ی ۸۸

و نیست موفقیت من جزاً سوی خدا

۲- رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءَ

پروردگارا دعای من را قبول کن

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰

سوره‌ی توبه، آیه‌ی ۲۲

۳- إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

قطعاًً تزد خدا پاداش بزرگ است.

حفظ قرآن

جمله‌ی ۱ یا ۲ را از حفظ بخوانید.



تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- عِدْ : نزد بزرگ

۲- عَظِيمٌ : نزد بزرگ

۳- تَقَبَّلَ : قبول کرد قبول کن

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی تغابن، آیه‌ی ۱۵

۱- وَ اللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ۱۵

و او است.

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۱۲۷

بورده‌گارا ... از ما، قطعاً تو هستی.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۲۷

حفظ قرآن

سطر دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.





امام رضا علیه السلام در راه سفر به خراسان،
شب‌ها قبل از خواب، قرآن می‌خواندند.*



آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غاشیه را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



تمرین اول



تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و **(قاعده‌ی مد)** را رعایت کنید.

سوره‌ی حجر، آیه‌ی ۸۹

۸۹

۱- وَ قُلْ إِنّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ

سوره‌ی فصص، آیه‌ی ۷۷

۲- وَ أَحَسِنْ كَمَا أَحَسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۸۵

۳- كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۰

۴- وَ جَعَلْنَا ابْنَ مَرِيمَ وَ أُمَّهَ آيَةً



تمرین سوم

در تمرین فوق، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید وصل کنید.

هر روز مقداری از **آیات ۸۸ تا ۹۵ سوره‌ی إسراء** را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



* عيون آثار الرضا علیه السلام (بخار الانوار، ج ۴۹، ص ۹۲)

قُلْ لَئِنْ جَتَمَعَتِ الْأَنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ
 هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ
 ظَاهِرًا ٨٨ وَ لَقَدْ صَرَفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ
 مَثْلٍ فَابْنُ أَكْثَرِ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ٨٩ وَ قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ
 لَكَ حَتَّى تَفْجِرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا ٩٠ أَوْ تَكُونَ
 لَكَ جَنَّةً مِنْ نَخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفْجِرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا
 تَفْجِيرًا ٩١ أَوْ سُقِطَ السَّمَاءُ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسْفًا
 أَوْ تَأْتِي بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا ٩٢ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ
 مِنْ زُخْرُفٍ أَوْ تَرْقِي فِي السَّمَاءِ وَ لَنْ نُؤْمِنَ لِرُقْبِكَ
 حَتَّى تُنَزِّلَ عَلَيْنَا كِتابًا نَقْرُؤُهُ ٩٣ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ
 كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ٩٤ وَ مَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ
 جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ إِلَآ أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا ٩٥
 قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِينَ
 لَنَرَّزَلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا ٩٦



آشنایی با خط قرآن کریم

دانشآموزان عزیز!

خدا را سپاس می‌گوییم که شما می‌توانید به تدریج به تدریج همه‌ی قرآن را بخوانید. از این درس به بعد، آیات هر درس، مانند صفحه‌های قرآن کریم آمده است. از این رو خوب است در ابتدا با برخی از [ویژگی‌های خط قرآن کامل](#) آشنا شوید. این ویژگی‌ها به شرح زیر است.

۱- برخی از حروف گاهی به شکل دیگری نوشته شده است؛ مانند:

ر ← س ک ← س م ← ن

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

لِيَوْمٍ عَلَيْهِمْ أَسْلَمَ

كُفْرًا رَبُّكُمْ أَحْمَلُكُمْ

أَمْرُنَا عَزِيزٌ لِشَاعِرٍ

۲- برخی حروف روی هم نوشته شده است؛ مانند :

نَحْنُ ← نَحْنُ بِخَلَاقِهِمْ ← بِخَلَاقِهِمْ يُجَادِلُنَا ← يُجَادِلُنَا

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

تَجَرِي مُخْلِصِينَ

الْخِيرَةُ تُخْفَوْهُ

يَجْحَدُ يُحِبُّ

تُجْرِمُونَ يَجْعَلُوهُ



۳- گاهی صدای «ا» به صورت «اً» نوشته شده است؛ مانند :

رَزْقُنَا هُمْ ← سَمِّنْكُم ← سَمَّا كُمْ ← أَدْرَاكَ ← أَدْرَاكَ يُخَادِعُونَ ← يُخَالِدُونَ

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

سُبْحَانَ ← صَلِحًا ← يَسْمَاءُ ← بَرَكَنا ← أَرْسَلْنَاكَ ← تَعْلِي ← مِنَ الْكِتَابِ ← ءَاثَرٍ ← خَالِتُكُمْ ← سَمْوَاتٍ

۴- گاهی صدای «ا» به صورت «اً» روی «و» ناخوانا نوشته شده است؛ مانند :

الصَّلَاةَ ← الْأَصْلُوَةَ ← حَيْوَةً ← الْرِّزْكَةَ ← الْرِّزْكَوَةَ ← حَيَاةً

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

صَلَوَاتَكَ ← كَمِشْكَوَةً ← الْنَّجْوَةَ ← مَنْوَةً ← بِالْغَدْوَةِ ← حَيَاةً

۵- گاهی صدای «ی» کوچک به شکل «یه» نوشته شده است، مانند :

بِهِي ← بِهِ ← عَبْدِهِ ← عَبْدِهِ ← هَلْذِهِ ← هَلْذِهِ

تمرین — این کلمات قرآنی را بخوانید.

قَدْرِهِ ← بَصَرِهِ ← طَعَامِهِ ← ءَايَتِهِ ← هَلْذِهِ

جلسه‌ی دوم

قرآن آموزان عزیز!

در جلسه‌ی قبل با ویژگی‌های خط قرآن کامل آشنا شدید. از این رو آیات قرآن کریم در هر درس، به صورت یک صفحه‌ی قرآن کامل، آمده است. چه خوب است در صورتی که در مدرسه قرآن کامل موجود است، آن‌ها را به کلاس بیاورید و پس از یافتن آیات درس، آن آیات را از روی مُصحف شریف بخوانید.



◀ **تمرین اول:** آیات ۹۴ تا ۱۰۲ سوره‌ی نحل* را برای هم، گروهی بخوانید.

وَلَا تَتَّخِذُوا أَيْمَنَكُمْ دَخْلًا بَيْنَكُمْ فَتَرْزَلُ قَدَمٌ بَعْدَ ثُبُورِهَا
وَتَذَوَّقُوا السَّوَاءَ بِمَا صَدَّتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ
عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٩٤﴾ وَلَا تَشْرُكُوا بِعَهْدِ اللَّهِ شَمَانًا قَلِيلًا
إِنَّ مَا عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩٥﴾
مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بِأَقِيرٍ وَلَنَجِزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا
أَجْرَهُمْ بِمَا حَسِنُوا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾ مَنْ عَمِلَ صِلْحًا
مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحِيطَنَّ بِهِ حَيْثُ أَطَّيَبَهُ
وَلَنَجِزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِمَا حَسِنُوا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾
فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ﴿٩٨﴾
إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَنٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ
يَتَوَكَّلُونَ ﴿٩٩﴾ إِنَّمَا سُلْطَنُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّنَهُ
وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ ﴿١٠٠﴾ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ بَلْ أَكْثَرُهُمْ
لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠١﴾ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُّسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ
لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴿١٠٢﴾

تمرین دو: هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر

دانشآموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

از شیطان رانده شده.

زمانی که قرآن می خوانی به خدا پناه ببر

سوره‌ی نَحْل، آیه‌ی ۹۸

آداب خواندن قرآن

قرآن بیام و کلام خداست، وقتی می خواهیم قرآن بخوانیم، آداب خواندن قرآن را رعایت کنیم.

۱- تمیز و پاکیزه باشیم و پیش از خواندن قرآن وضو بگیریم.

۲- قرآن را شبیه کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و زیبا بخوانیم.

۳- پیش از خواندن قرآن بگوییم :

«أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»

«بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ»

۴- در بین خواندن قرآن، حرف تزنیم و ساكت باشیم.

۵- سعی کنیم هر روز قرآن بخوانیم، تا آن جا که می توانیم معنای آن را بفهمیم و به دستورهای آن عمل کنیم.



چه خوب است این بیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

جلسه‌ی سوم

تمرين اول

قرائت آيات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط همراه با آن بخوانید.

تمرين دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۱۰۲

۱- لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

نیست خدایی جزا، که خالق هر چیز است.

۲- فَاقْرَئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

پس بخوانید آن‌چه می‌توانید از قرآن:

۳- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا

ونماز را به پا دارید و زکات بپردازید و به خدا (یعنی: در راه خدا) قرض نیکو بدھید؛

سوره‌ی مُزَّلِّ، آیه‌ی ۲۰

۴- وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

و آمرزش بخواهید از خدا که قطعاً خدا بسیار آمرزنده‌ی مهربان است.

حفظ قرآن

سطر اول یا دوم را از حفظ بخوانید.





کار در
کلاس

تمرين اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> خدا | <input type="checkbox"/> نه، نیست | : لا - ۱ |
| <input type="checkbox"/> خدا | <input type="checkbox"/> نه، نیست | : إله : ۲ |
| <input type="checkbox"/> زکات | <input type="checkbox"/> نماز | : زکاة : ۳ |
| <input type="checkbox"/> مهربان | <input type="checkbox"/> بسیار آمرزنده | : غَفُور : ۴ |
| <input type="checkbox"/> مهربان | <input type="checkbox"/> بسیار آمرزنده | : رَحِيم : ۵ |

تمرين دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سودهی شورهی، آیه‌ی ۵

١- أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

آگاه باشد قطعاً ... ، او است.

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۶

٢- وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

و به پادارید ... را و پیردازید ... را و را.

١٦٣

٣- وَاللَّهُمَّ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

و ... **شما** ... **ی** یکتاست، **بی جزا**، که بخشنده‌ی ... است.

جلسه‌ی چهارم

قطره
اما
دریا

چه خوش است صوت قرآن ز تو دلربا شنیدن

روزی علامه بحرالعلوم وارد حرم حضرت علی علیه السلام شد و ناگهان شروع به
خواندن این شعر کرد:

چه خوش است صوت قرآن، ز تو دلربا شنیدن به رُخت نظاره کردن سخن خدا شنیدن
از او سؤال شد: برای چه، هنگام ورود به حرم، این شعر را خواندید؟
پاسخ داد: وقتی وارد حرم مطہر شدم، حضرت مهدی علیه السلام را دیدم که در
کنار ضریح نشسته و با صدای بلند قرآن می‌خوانند؛ چون ایشان را در حال خواندن
قرآن دیدم، بی اختیار این شعر بر زبانم جاری شد.*



آیات ۱۷ تا ۲۰ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ
بخوانید.



تمرین اول



این عبارات قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۷۳

۱- قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيَّ

سوره‌ی حشر، آیه‌ی ۲۴

۲- هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

سوره‌ی أعراف، آیه‌ی ۲۰۴



۳- وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعوا لَهُ وَأَنْصِتوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ



تمرین سوم

در تمرین فوق، زیر پایه‌های همزه که از حروف ناخوانا هستند، خط بکشید و سطر سوم را از حفظ بخوانید.

فعالیت



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی شوری را به صورت جمله به جمله از روی
صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 حَمَّ عَسْقٌ ۖ كَذَلِكَ يُوحى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ
 اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۗ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
 وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۗ تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرَنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ
 وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ
 أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۗ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ
 أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَفِظَ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ
 وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّةَ الْقُرْبَى
 وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لِرَبِّ فِيهِ فَرِيقٌ
 فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ۗ وَلَوْشَاءُ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ
 أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ
 مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ۗ أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ
 فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحِيِّ الْمَوْتَىٰ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ
 قَدِيرٌ ۗ وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ
 ذُلِّكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

- ١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥

درس هشتم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۳۰ تا ۳۷ سوره‌ی آل عمران* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

* رئوف

يَوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ
تَوَدُّلُوا نَّبَيِّنَاهَا وَبَيِّنَاهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ
وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ۲۰ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي
يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۲۱ قُلْ
أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۲۲ فَإِنْ تَوَلُّوا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكُفَّارِينَ
إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ
عَلَى الْعُلَمَاءِ ۲۳ ذُرِّيَّةً بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ
إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحرَّرًا
فَتَقَبَّلَ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۲۵ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا
قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثِي ۲۶ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ
وَلَيَسَ الْذَّكَرُ كَالْأُنْثِي ۲۷ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرِيمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ
وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۲۸ فَتَقَبَّلَهَا رَهْبَهَا بِقَبُولِ حَسَنٍ
وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَلَهَا زَكَرِيَاً كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا
زَكَرِيَاً الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ۲۹ قَالَ يَمْرِيمُ أَذْلِكَ هَذَا
قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ۳۰

* صفحه‌ی ۵۴ فران کامل

◀ تمرین دوم: هر داش آموز، یک جمله را می‌خواند و سایرین از روی کتاب خود خط می‌برند.



حضرت زکریا و مریم علیهم السلام

حضرت زکریا، عصازنان وارد حیاط بزرگ مسجدُ الْأَقصی شد. به سختی از پله‌های چوبی کنار حیاط بالا رفت و به محل عبادت حضرت مریم، که خودش آن را برای او آماده کرده بود، تزدیک شد. زمزمه‌ای دلشین به گوش می‌رسید. حضرت زکریا با خود گفت: این دختر همیشه در حال عبادت است! به یاد روزی افتد که حضرت مریم دختر بچه‌ای خردسال بود و مادرش برای انجام نذر خود، او را نزد علمای دین آورد. مریم اولین دختری بود که مادرش او را نذر خدمت و عبادت خانه‌ی خدا کرد. پیش از آن فقط پسران را نذر می‌کردند!

پدر مریم، حضرت عمران، سال‌ها پیش از دنیا رفته بود و همه‌ی علمای بیت المُقَدَّس دوست داشتند سرپرستی حضرت مریم را به عهده گیرند. با آن که حضرت زکریا شوهر خاله‌ی او بود، رضایت داد برای انتخاب سرپرست حضرت مریم قرعه‌کشی شود. همه در تاب و تاب بودند. لب‌ها به ذکر تکان می‌خورد و چشم‌ها نگران بود. ناگهان در مقابل چشم همه، قرعه به نام حضرت زکریا درآمد. او خوشحال شد و سجده‌ی شکر به جای آورد. خاطرات گذشته، فکر حضرت زکریا را مشغول کرده بود که او به اتاق حضرت مریم رسید. در زد و به آرامی وارد شد. حضرت مریم در محراب مشغول دعا و نیایش بود. پرده‌ای از اشک جلوی چشمان حضرت زکریا را پوشاند. زیر لب دعا کرد: خدایا! عبادت‌های این بنده‌ی پاک خود را بپذیر.

بار دیگر به سوی محراب نگاه کرد، ظرفی پر از میوه‌های رنگارنگ کنار سجاده‌ی حضرت مریم، توجه حضرت زکریا را به خود جلب کرد. می‌خواست بداند چه کسی به ملاقات مریم آمده و آن ظرف میوه را برایش آورده است.

نمای حضرت مریم تمام شد. آهسته سربرگرداند و سلام کرد و پرسید: عموجان چه شده است، نگرانید! حضرت زکریا توانست لب باز کند. حضرت مریم برشاست و سبدی را که پر از نارنگی و انگور و انار و گلایی بود، مقابله حضرت زکریا گرفت و گفت: بفرمایید.

حضرت زکریا با تعجب پرسید: میوه‌های پاییزی؟ اکنون؟ در آغاز بهار؟!

حضرت مریم با چهره‌ای گشاده گفت: **هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ يَرَزُقُ مَنْ يَشاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ*** «این‌ها میوه‌های بهشت هستند. خداوند به هر کس که بخواهد نعمت‌های بسیاری می‌بخشد.»

حضرت زکریا که این معجزه را دید در دلش نور امیدی پیدا شد؛ دست به سوی آسمان بلند کرد و زیر لب گفت: **رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذَرِيَّةً طَيِّبَةً، إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ**** «خدایا! به من نیز نسل شایسته‌ای بیخش که همانا تو شنونده و مستجاب‌کننده‌ی دعا هستی.»



جلسه‌ی دوم

تمرین اول

قرائت آیات جلسه‌ی قبل را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم

آیات ۳۰ تا ۳۲ سوره‌ی مریم را که درباره‌ی حضرت عیسی – علیه السلام – است، بخوانید و به ترجمه‌ی آیات توجه کنید.

۱- قَالَ إِنّي عَبْدُ اللّٰهِ

(حضرت عیسی در گهواره) گفت : به راستی من بنده‌ی خدا هستم،

۲- آتَنِي الْكِتَابَ وَ جَعَلَنِي نَبِيًّا

به من کتاب داده و مرا پیامبر قرار داده است.

۳- وَ جَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ

و مرا با برکت قرار داده هر کجا که باشم.

۴- وَ أَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَ الرِّزْكَاهِ مَا دُمْتُ حَيًّا

و مرا سفارش کرده که نماز بخوانم و زکات بدhem تا وقتی زنده هستم؛

۵- وَ بَرَّا بِوَالِدَتِي وَ لَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا

و مرا نیکوکار به مادرم قرار داد و مرا ستمگر و بدرفتار قرار نداده است.



◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ۱- قال : | <input type="checkbox"/> بگو | <input type="checkbox"/> گفت |
| ۲- نبی : | <input type="checkbox"/> پیامبر | <input type="checkbox"/> پیامبران |
| ۳- حی : | <input type="checkbox"/> زنده | <input type="checkbox"/> زندگان |

◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی غافر، آیه‌ی ۶۵

۱- هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

او ... است؛ بی جزا

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۱

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ

برای ... است که نازل کرد بر ... اش ... را

سوره‌ی آحزاب، آیه‌ی ۵۶

۳- إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَيُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ

قطعًا ... و ... او درود می‌فرستند بر ...

حفظ قرآن

سطر سوم از تمرین دوم را تا پایان آیه از حفظ بخوانید. (آیه‌ی صلوات)



امام صادق علیه السلام:
هرگاه در نزد تو قرآن خوانده شود، لازم است ساكت باشی و گوش کنی.*



تمرین اول



آیات ۱۷ تا ۲۶ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



تمرین دوم



اتصالات را با فلاش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- وَ آتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرِيمَ الْبَيِّنَاتِ وَ آيَدَنَا بِرُوحِ الْقُدْسِ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۳

۲- يَا مَرِيمُ أُفْتُنِي لِرَبِّكِ وَ اسْجُدْي وَ ارْكِعْ مَعَ الرَّاكِعِينَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۳

۳- إِسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ وَ جِئْهَا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۵

فعالیت



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۱۸ سوره‌ی دخان را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبيه قرائت الگو بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 حَمْ ١ وَالْكِتَبِ الْمُبِينِ ٢ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ
 مُبَرَّكَةٍ ٣ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ ٤ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٌ
 أَمْرًا مِنْ عِنْدِنَا ٥ إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ٦ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ
 إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ٧ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَمَا بَيْنَهُمَا ٨ إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ ٩ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي
 وَيُمْتَدِّرُ ١٠ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ ١١ بَلْ هُمْ
 فِي شَكٍ يَلْعَبُونَ ١٢ فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ
 مُبِينٍ ١٣ يَغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابُ الْيَمِّ ١٤ رَبَّنَا كَشِيفٌ
 عَنَّا ١٥ الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ١٦ أَنَّ لَهُمُ الذِّكْرَيِّ وَقَدْ جَاءَهُمْ
 رَسُولٌ مُبِينٌ ١٧ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَجْنُونٌ
 إِنَّا كَاشِفُوا ١٨ الْعَذَابِ قَلِيلًا ١٩ إِنَّكُمْ عَائِدُونَ
 يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبْرَى ٢٠ إِنَّا مُنْتَقِمُونَ
 وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمًا فِرْعَوْنَ ٢١ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ
 أَنَّ أَدْوَى إِلَيْهِ ٢٢ عِبَادَ اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ

*يُحْيِي

درس نهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۲۵۳ تا ۲۵۶ سوره‌ی بَقْرَةَ را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلَنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَنْ كَلَمَ اللَّهُ
وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَتٍ وَآتَيْنَا عِيسَىً بْنَ مَرِيَمَ الْبَيْنَتِ
وَآيَدَنَهُ بِرُوحِ الْقُدْسِ طَوَّلَ شَاءَ اللَّهُ مَا قَتَلَ الَّذِينَ
مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيْنَتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا
فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْشَاءَ اللَّهُ مَا قَتَلُوا
وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعُلُ مَا يُرِيدُ ۝ ۲۵۱ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِمَّا
رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعُدُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفاعةٌ
وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝ ۲۵۲ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ
لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نُومٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ طَ
مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ
وَسَعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا
وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۝ ۲۵۳ لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ
مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالْطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ ۝ ۲۵۴

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ

ای مؤمنان! از آن‌چه خدا به شما روزی داده است، انفاق کنید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۴

أَنْفِقُوا : انفاق کنید، بخشید

* إنفاق

خورشید دست و دل باز
بخشید نور و گرما

گل داد هر گلستان
بخشنده‌گی بیاموز

ما مثل آفتایم
مثل درخت، در باغ

آری خدای یکتا
این کار خوب و زیبا

علیرضا علیزاده

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ
بخوانید.

جلسه‌ی دوم

تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم

آیه‌ی ۲۶۱ سوره‌ی بقره را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

۱- مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلٍ حَبَّةٍ

مثل کسانی که انفاق می‌کنند اموالشان را در راه خدا، مانند مثل دانه‌ای است،

۲- أَنْبَتَتْ سَبَعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِئَةً حَبَّةً

که می‌رویاند هفت خوش و در هر خوش صد دانه است،

۳- وَ اللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَ اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

و خدا چند برابر می‌کند برای هر کس که بخواهد؛ و خدا گشایش دهنده و داناست.

کار در کلاس



◀ تمرين اول

با دقت در ترجمه‌ی آيه‌ی صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید:

- ۱- **الَّذِينَ**: کسانی که کسی که
- ۲- **يُنْفِقُونَ**: انفاق می‌کنند انفاق می‌کنند
- ۳- **حَبَّةٌ، حَبٌّ**: گیاه دانه
- ۴- **سَبْعٌ**: هفت صد



سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۹۵

◀ تمرين دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- إِنَّ اللَّهَ فَالِئِقُ الْحَبِّ وَ النَّوْيُ

قطعًا ... شکافنده‌ی ... و هسته است.

۲- أَلَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ

... کسی است که خلق کرد ... آسمان را ...

۳- أَلَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

سوره‌ی آنفال، آیه‌ی ۱۲ به پا می‌دارند ... را و از آن‌چه به آنها روزی دادیم ...

حفظ قرآن

سطر اول از تمرين دوم را از حفظ بخوانید.



در حدیثی از حضرت فاطمه سلام الله علیها آمده است:

من خواندن قرآن، نگاه کردن به چهره‌ی رسول خدا
و انفاق در راه خدا را بسیار دوست دارم.*

قطره
اما
دریا



آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی **اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین اول



تمرین دوم



اتصالات را با فلاش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی حجّ، آیه‌ی ۳۵

٢٥

۱- وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةٍ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۹۲

٩٢

۲- لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۶۷

٢٦٧

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طِبَابِ مَا كَسَبْتُمْ

سوره‌ی شعبان، آیه‌ی ۳۹

٣٩

۴- وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُحْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی فتح را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾ لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ
 مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخَرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ
 صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٢﴾ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا
 هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزَدَادُوا
 إِيمَانًا مَعَ اِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَكَانَ اللَّهُ عَلِيًّا حَكِيمًا ﴿٣﴾ لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
 جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِنَّ فِيهَا وَيُكَفِّرَ
 عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٤﴾
 وَيُعَذِّبَ الْمُنْفِقِينَ وَالْمُنْفِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ
 الْظَّانِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوءِ عَلَيْهِمْ دَآئِرَةُ السَّوءِ وَغَضِيبُ اللَّهِ
 عَلَيْهِمْ وَلَعْنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٥﴾
 وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا
 إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٦﴾ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ
 وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّزُوهُ وَتُؤْقِرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٧﴾

درس دهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱۰۹ تا ۱۱۷ سوره‌ی هود* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ مِّمَّا يَعْبُدُ هُؤُلَاءِ مَا يَعْبُدُونَ إِلَّا كَمَا يَعْبُدُ
 آباؤهُم مِّن قَبْلٍ وَ إِنَّ الْمَوْفُونَ نَصِيبُهُمْ غَيْرَ مَنْ قَوْصِ
 وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَبَ فَاخْتَلَفَ فِيهِ وَلَوْلَا كَلِمَةً
 سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَلَا هُمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيبٌ
 وَإِنَّ كُلَّا لَمَّا لَيْوَ فِي نَهَمْ رَبِّكَ أَعْمَالَهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ
 خَبِيرٌ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا
 إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ وَلَا تَرَكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا
 فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ
 ثُمَّ لَا تُنْصَرُونَ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَ النَّهَارِ وَزُلْفًا
 مِنَ الْيَلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهَبُنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ
 لِلَّذِكْرِينَ وَاصِبْرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
 فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولَوْا بَقِيَّةً يَنْهَوْنَ
 عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ
 وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ
 وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيَهْلِكَ الْقُرْبَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵

* صفحه‌ی ۲۳۴ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: هر داش آموز، یک جمله را می‌خواند و سایرین از روی کتاب خود خط می‌برند.



إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ

کارهای خوب، کارهای بد را از بین می‌برد.

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۱۱۴

سَيِّئَاتٌ : ...

حَسَنَاتٌ : ...

سَيِّئَةٌ : ...

حَسَنَةٌ : ...



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

جلسه‌ی دوم



تمرین اول

قرائت آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا

هر کس کار خوبی انجام دهد، پس بهتر از آن به او پاداش داده می‌شود.

سوره‌ی نَل، آیه‌ی ۸۹

۲- قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا

بگو او خدای بخشنده است، ایمان آور دیم به او و بر او توکل کردیم.

سوره‌ی فاطر، آیه‌ی ۳

۳- هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ

آیا هیچ آفریننده‌ای غیر از خدا هست که به شما روزی دهد از آسمان و زمین

◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید :

- | | | |
|--------------|---|---|
| ۱- آمنا : | <input type="checkbox"/> ایمان می‌آوریم | <input type="checkbox"/> ایمان آورده‌یم |
| ۲- حَسَنَة : | <input type="checkbox"/> کار خوب، بد | <input type="checkbox"/> کار خوب، خوب |
| ۳- خالق : | <input type="checkbox"/> آفریننده | <input type="checkbox"/> آفریده شده |

◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی زُمر، آیه‌ی ۶۲

۱- اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

... هر چیز است.

سوره‌ی فُضْلَات، آیه‌ی ۳۴

۲- وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ

و مساوی نیست ... با کار بد.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۸۴

۳- قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَ مَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

... به ... وبه آن‌چه نازل شد بر ما و به آن‌چه نازل شد بر حضرت ...

حفظ قرآن

جمله‌ی اول یا دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صَلَّی اللہ علیہ وآلہ وسَلَّمَ:

ای علی! برتقین سخن، قرآن است.*

قطره
اما
دریا



آیات ۱ تا ۱۳ سوره‌ی **اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین اول



تمرین دوم

اتصالات را با فلاش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی **فُرقان**، آیه‌ی ۷۰

۱. فَأُولِئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ

سوره‌ی **مؤمنون**، آیه‌ی ۹۶

۲. إِذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ السَّيِّئَةَ

سوره‌ی **یوشع**، آیه‌ی ۲۶

۳. لِلَّذِينَ أَحَسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيادةً

سوره‌ی **نساء**، آیه‌ی ۷۹

۴. مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

وَ مَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ

حفظ قرآن

جمله‌ی دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۱۵ سوره‌ی **قاف** را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴿١﴾ بَلْ عَجَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ
 فَقَالَ الْكُفَّارُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٢﴾ أَءِذَا مِنْتَنَا وَكُنَّا تُرَابًا
 ذَلِكَ رَجُعٌ بَعِيدٌ ﴿٣﴾ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ
 وَعِنْدَنَا كِتَبٌ حَفِظٌ ﴿٤﴾ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ
 فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيجٍ ﴿٥﴾ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ
 كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَنَاها وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاها
 وَالْقِينَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٌ
 تَبِصِّرَةً وَذَكْرِي لِكُلِّ عَبْدٍ مُنْيِبٍ ﴿٧﴾ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
 مُبِرَّاً فَأَنْبَتَنَا بِهِ جَنْتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿٨﴾ وَالنَّخلَ باسْقُتٍ
 لَهَا طَلَعٌ نَضِيدٌ ﴿٩﴾ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا
 كَذِلِكَ الْخُروجُ ﴿١٠﴾ كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَبُ الرَّسِّ
 وَثَمُودٍ ﴿١١﴾ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنٌ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ﴿١٢﴾ وَأَصْحَبُ الْأَيْكَةِ
 وَقَوْمُ تُوبَّعٍ كُلُّ كَذَبَ الرَّسُولَ فَحَقٌّ وَعِيدٌ ﴿١٣﴾
 أَفَعَيَّنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبِسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿١٤﴾
 أَفَعَيَّنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبِسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿١٥﴾

* أَيْدا

* زَيَّناها

درس یازدهم



جلسه‌ی اول

◀ تمرین اول: آیات ۱۰ تا ۱۰ سوره‌ی مُلک* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَلْوَكُمْ أَيْمَانَكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ سَمُوتٍ طِباقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفْوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ وَلَقَدْ زَيَّنَ السَّمَاةَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلَنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدَنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ إِذَا الْقَوَافِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُقِيَّ فِيهَا فَوْجٌ سَالَهُمْ خَرَنَتُهَا إِنَّمَا يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ قَالُوا إِلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَبَنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ</p>	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵
--	---



وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

با پدر و مادر خود، با مهربانی و ادب صحبت کن.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

درباره‌ی ارتباط این تصویر با پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید.

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



در حالت وقف، صدای «ـی» را به صورت «آ» می‌خوانیم، مانند:

طُوی	←	طُوَّی
هُدی	←	هُدَّی
مُصَلّی	←	مُصَلَّی
مُسَمّی	←	مُسَمَّی

ـی ← ـی

تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بربابان هر جمله بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوَّی

(ای موسی)، تو در سرزمین مقدس طُوی هستی.

سوره‌ی طاه، آیه‌ی ۱۲

۲- وَ الَّذِينَ اهْتَدَوا زَادَهُمْ هُدًی

و کسانی که هدایت شده‌اند (خدا) به هدایت آن‌ها می‌افزاید.

سوره‌ی محمد (ص)، آیه‌ی ۱۷

۳- مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَاجْلِ مُسَمَّی

خلق نکرد خدا آسمان‌ها و زمین و آن‌چه را که میان آن دو است، مگر به حق و برای زمانی معین.

سوره‌ی روم، آیه‌ی ۸

کار در کلاس



تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| ۱- هُدَى، هُدَى : | <input type="checkbox"/> هدایت گر |
| ۲- أَجَل : | <input type="checkbox"/> زمان |
| ۳- مُسَمَّى : | <input type="checkbox"/> معین |
| ۴- خَلَقَ : | <input type="checkbox"/> خلق کرد |
| ۵- شَطَاب : | <input type="checkbox"/> طولانی |

تمرین دو

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ

آسمان‌ها و ... را به

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۴۴



۲- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدَى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ

این (قرآن) پیامی روشن برای مردم است و ... و پندی برای

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۸



۳- مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُسَمَّى

خلق نکردیم آسمان‌ها و ... و آن‌چه را بین آن دو است، ... به ... و برای

سوره‌ی أحقاف، آیه‌ی ۲



حفظ قرآن

سطر دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



قطره
اما
دریا

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

کتاب خدا را بیاموزید که بیترین سخن و گویاترین پند است.*



تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۹ سوره‌ی **اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید.

۱- قالوا ما هذا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرٌ

سوره‌ی فَصَصُ، آیه‌ی ۳۶



۲- وَيُؤَخِّرُكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّ

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۱۰

۳- أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتَرَكَ سُدًّ

۳۶

۴- وَأَتَخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۲۵

هر روز مقداری از آیات ۵۳ تا ۶۴ سوره‌ی طاها را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبيه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا
 وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ أَزْواجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى
 كُلُّوَا رَعُوا أَنْعَامَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَتِي لِأُولَئِكُمُ الْتُّهْـيـٰ
 ٥٤ مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً
 أُخْرَىٰ ٥٥ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ
 ٥٦ قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنَ الْأَرْضِنَا بِسِحْرٍكَ يَمْوُسِي
 فَلَنَأْتِيَنَّكَ بِسِحْرٍ مِثْلِهِ فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا
 لَا نُخْلِفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوْيٰ ٥٨ قَالَ مَوْعِدُكُمْ
 يَوْمُ الزِّيَـنـةٰ وَأَنْ يُحْشِرَ النَّاسُ ضُحَّىٰ ٥٩ فَتَوَلَّ فِرْعَوْنُ
 فَجَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَىٰ ٦٠ قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ وَيَلَّكُمْ
 لَا تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ
 مَنِ افْتَرَىٰ ٦١ فَتَنَازَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَأَسْرَرُوا النَّجْوَىٰ
 قَالُوا إِنَّ هَذِنِ لَسَاحِرُنِ ٦٢ يُرِيدُنِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنَ الْأَرْضِ
 بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْلَىٰ فَاجْمِعُوا
 كَيْدَكُمْ ثُمَّ ائْتُو أَصْفَافًا ٦٣ وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مَنِ اسْتَعْلَىٰ

* سُوْيٰ

* ضُحَّىٰ

درس دوازدهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۳۸ تا ۴۵ سوره‌ی آل عمران* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

هُنالِكَ دَعَازَ كَرِيَارَبَهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِيَّةً
طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ۲۸ فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ
يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحِيٍ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ
مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الْصَّلِحَاءِ ۲۹ قَالَ
رَبِّ أَذْنِي يَكُونُ لِي غُلْمَانٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَأَمْرَأَتِي عَاقِرٌ
قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعُلُ مَا يَشَاءُ ۳۰ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً
قَالَ آيَتُكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةَ آيَاتٍ إِلَّا رَمَزاً وَأَذْكُرْ
رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ۳۱ وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ
يُمَرِّيْمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَيْكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَيْكِ
عَلَى نِسَاءِ الْعُلَمَاءِ ۳۲ يُمَرِّيْمُ اقْتُلْتِ لِرَبِّكِ وَاسْجُدْي
وَارْكَعْ مَعَ الْرُّكُعَيْنِ ۳۳ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيْهِ إِلَيْكَ
وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقَوْنَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيْمُ
وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ۳۴ إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يُمَرِّيْمُ
إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى بْنُ مَرِيْمَ
وَجِيْهًا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقْرَبَيْنَ ۳۵

- 1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15



حضرت زکریا و یحییٰ علیهم السلام

لب‌های حضرت زکریا علیه السلام آهسته تکان می‌خورد و قطره‌های اشک آرام بر گونه‌های او می‌لغزید. صدایی مانند آه فضای محراب را پر کرد: خدا، فرزندی از من باقی نمانده و عمرم رو به پایان است. اکنون بیش از همه وقت احساس می‌کنم باید امانت پیامبری را به کسی بسپارم. خدا، تو همانی که برای مریم از بهشت روزی می‌فرستی! در بهار میوه‌ی پاییزی! در تابستان میوه‌ی زمستانی! تو همانی که چشم حضرت ابراهیم را در کهن‌سالی به حضرت اسماعیل و اسحاق روشن کردی. خدا، به من نیز جانشینی شایسته و نیکو عطا کن!

نسیم ملایمی چهره‌ی حضرت زکریا علیه السلام را نوازش کرد، نور خیره‌کننده‌ای بر او تایید و صدای صمیمی و گرمی در فضای محراب پیچید: «ای زکریا – آنَ اللَّهُ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ ... – خدا تو را به فرزندی بشارت می‌دهد که نامش یحیی است. او کودکی است خوب که با پدر و مادرش مهربان و خوش‌رفتار است، به کسی زور نمی‌گوید، خدا را نافرمانی نمی‌کند و پیامبر خدا خواهد بود.» این صدا، صدای آشنای فرشته‌ی وحی بود.

* * *

نماز شامگاه که تمام شد، حضرت زکریا علیه السلام برخاست و رو به جمعیت ایستاد. و مثل هر روز خواست برای مؤمنان سخن بگوید، ولی نتوانست. با خود اندیشید: فرشته‌ی الهی گفته است که نشانه‌ی این معجزه که من صاحب فرزند خواهم شد، آن است که من تا سه روز نمی‌توانم سخن بگویم. شادی عجیبی در دل زکریا افتاد. در دل با خدا نجوا کرد: «خدای مهربان من! دل به تو سپرده‌ام. آن وعده‌ای که تو می‌دهی، بی‌شک انجام خواهد شد!» آن‌گاه حضرت زکریا با اشاره به مردم فهماند که بروند و صبح و شب عبادت کنند.

* * *

حضرت یحییٰ علیه السلام در آغوش پدر می خندید. حضرت زکریا خم شد و گلوی یحییٰ را بوسید و زیر لب گفت : بوی بهشت می دهد.

همسر زکریا با دستان لرزان خود یحییٰ را از پدر گرفت. یحییٰ در آغوش مادر شیر می خورد و با دستان کوچک خود، چروک های دست او را نوازش می کرد. حضرت زکریا چشم به یحییٰ دوخت و آرام گفت : او پس از من پیامبر خداست، در کودکی به مقام پیامبری می رسد و در بزرگسالی حضرت عیسیٰ علیه السلام را یاری می دهد.



جلسه‌ی دوم

تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم

آیات ۱۰ و ۱۱ سوره‌ی مریم را که درباره‌ی حضرت زکریا و یحیی - علیهمَا السَّلَام - است، بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- قالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً

(حضرت زکریا) گفت: پروردگارا قرار بده برای من نشانه‌ای را

۲- قالَ آيَتُكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا

(خداوند) گفت: نشانه‌ی تو این است که (با این که سلامت هستی) نمی‌توانی سه شب‌انه‌روز با مردم سخن بگویی.

۳- فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ

آن‌گاه (زکریا) از محراب به سوی قومش خارج شد

۴- فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَ عَشِيًّا

و به آن‌ها اشاره کرد که تسبیح کنید (خدا را) صبح و شب

◀ تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| ۱- آیة : | <input type="checkbox"/> آیه، نشانه |
| ۲- قوم : | <input type="checkbox"/> قوم، گروه |
| ۳- بُكْرَة : | <input type="checkbox"/> صبح |
| ۴- عَشِّى : | <input type="checkbox"/> صبح |

◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۱

۱- وَ سَيِّحٌ بِالْعَشِّىٰ وَ الْأَبْكَارٍ

و خدا را تسبیح کن در ... و صبح.

سوره‌ی انسان، آیه‌ی ۲۵

۲- وَ اذْكُرِ اسْمَ رِبِّكَ بُكْرَةً وَ أَصِيلًا

و باد کن ترا ... و شام.

سوره‌ی یاسین، آیه‌ی ۲۰

۳- قَالَ يَا قَوْمٍ إِتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ

... ای ... من پیروی کنید از

سوره‌ی جاثیه، آیه‌ی ۱۳

۴- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

قطعاً در آن ... ای برای ... سی که فکر می‌کنند، وجود دارد.

حفظ قرآن

جمله‌ی اول یا دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس قرآن سخنش باشد و مسجد خانه‌اش،
خداآوند در پیشست خانه‌ای برای او بنا می‌کند.*

قطره
اما
دریا



تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی طارق را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کرده و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱. فَاسْتَجِنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ وَيَحِيٰ



سوره‌ی آنبا، آیه‌ی ۹۰

۲. كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا



سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۳۷

۳. وَزَكَرِيَا وَيَحِيٰ وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ الصَّالِحِينَ



سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۸۵

۴. وَزَكَرِيَا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَدْرُنِي فَرَدًّا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ



سوره‌ی آنبا، آیه‌ی ۸۹

هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی حضرت محمد – صلی الله علیه و آله – را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبيه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدَّوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ ١

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصُّلُحَتِ وَآمَنُوا بِمَا نَزَّلَ اللَّهُ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ ٢

وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَرَ عَنْهُمْ سِيَّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بِاللَّهِمْ ٣

ذَلِكَ بِإِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَإِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ٤

إِتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ ٥

فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضْرِبُ الرِّقَابَ حَتَّىٰ إِذَا ٦

أَشْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَامًا بَعْدُ وَإِمَامًا فِدَاءً ٧

حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرَبُ أَوْ زَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْيَشَاءُ اللَّهُ لَا نَتَصَرَّ مِنْهُمْ ٨

وَلَكِنْ لِيَلُوَّا بَعْضَكُمْ بَعْضٌ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ٩

فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ١٠ سَيَهِدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بِاللَّهِمْ ١١

وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَفَهَا اللَّهُمْ ١٢ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَيُثْبِتُ أَقْدَامَكُمْ ١٣

وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعَسَّلُهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ ١٤

ذَلِكَ بِإِنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ ١٥

درس سیزدهم



جلسه‌ی اول

◀ تمرین اول: آیات ۵۹ تا ۶۴ سوره‌ی نمل* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

۱ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَّمَ عَلٰى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَیْ
۲ ءَاللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ ۵۹ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ
۳ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَا شِئْ فَانْبَتَنَا بِهِ
۴ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا
۵ أَءِلَهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ۶۰ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ
۶ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلْلَاهَا أَنْهَرًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ
۷ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَءِلَهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ
۸ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ۶۱ أَمَّنْ يُحِبُّ الْمُضْطَرَ إِذَا دَعَاهُ
۹ وَيَكْشِفُ السَّوَاءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ
۱۰ أَءِلَهُ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ ۶۲ أَمَّنْ يَهْدِيْكُمْ
۱۱ فِي ظُلْمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرِسِّلُ الرِّيحَ بُشْرًا
۱۲ بَيْنَ يَدَيِ رَحْمَتِهِ أَءِلَهُ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا
۱۳ يُشْرِكُونَ ۶۳ أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلَقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ
۱۴ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَءِلَهُ مَعَ اللَّهِ
۱۵ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِنَ ۶۴

* مفہومی فرقہ قرآن کریم

◀ تمرین دو:^۳ هر داش آموز، یک جمله را می‌خواند و سایرین از روی کتاب خود خط می‌برند.

پیام قرآنی



أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْسِفُ السَّوَاءَ

چه کسی جز خدا، دعای انسان درمانده را می‌پذیرد و مشکل او را برطرف می‌کند؟

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۶۲



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

جلسه‌ی دوم

تمرين اول

قرائت آيات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرين دوم

این دعاهای قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید. چه خوب است یکی از آن‌ها را حفظ کنید و در قنوت نمازتان بخوانید.

دعاهای قرآنی

۱. رَبَّنَا آَفْرِغْ عَلِيْنَا صَبْرًا

پروردگارا صبر و استقامت ما را زیاد کن؛
و ما را در راه حق ثابت قدم نما،

سوره‌ی بقره
و ما را بر کافران پیروز کن! ۲۵

* * *

۲. رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا

پروردگارا بعد از آن که ما را هدایت کردی، دل‌های ما را

از راه حق منحرف مگردان،

و هَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

سوره‌ی آل عمران
که تو بسیار بخشنده هستی.

۸ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ

* * *

پروردگارا ایمان آور دیم،

۳. رَبَّنَا آَمَنَّا

پس ما را بیامرز و مورد رحمت خود قرار ده،

فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنا

سوره‌ی مؤمنون
که تو از همه مهربان‌تر هستی.

۱۰ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

کار در کلاس



تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱- آنَّتْ : | <input type="checkbox"/> تو | <input type="checkbox"/> من |
| ۲- نَا : | <input type="checkbox"/> شما | <input type="checkbox"/> ما |
| ۳- خَيْرُ : | <input type="checkbox"/> بدتر، بدترین | <input type="checkbox"/> بهتر، بهترین |
| ۴- قُلُوبُ : | <input type="checkbox"/> قلوب، دل‌ها | <input type="checkbox"/> قلوب، جان‌ها |

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی جمده، آیه‌ی ۱۱

۱- وَ اللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ۱۱

و روزی دهنده است.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۲۲

۲- فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ۲۲

پس قطعاً ... دوست ندارد ... را

سوره‌ی رعد، آیه‌ی ۲۸

۳- أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ ۲۸

بدان با یاد ... آرامش می‌یابد ...

سوره‌ی مائدہ، آیه‌ی ۱۱۴

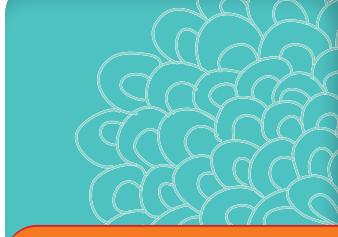
۴- وَ ارْزُقْنَا وَ أَنَّتْ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ۱۱۴

وروزی ده به ... و هستی.

حفظ قرآن

یکی از جمله‌های تمرین دوم را از حفظ بخوانید.





بیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصح:

قرآن را بیاموزید و آن را بسیار بخوانید.*



تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۷ سوره‌ی طارق را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم



اتصالات را با فلش مشخص کرده و دعا‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی تحریم، آیه‌ی ۸

۱- رَبَّنَا آتَنَا نُورًا وَ اغْفِرْ لَنَا



سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۲۹

۲- رَبَّنَا وَ ابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آیاتِكَ



سوره‌ی مُتحنه، آیه‌ی ۴

۳- رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ



سوره‌ی فُرقان، آیه‌ی ۳۰

۴- يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا



هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی جمعه را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبيه قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 يُسَبِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ
 الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّيَّنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ
 يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ
 وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾
 وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾
 ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ
 مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ
 يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ
 وَاللَّهُ لَا يَهِدِ الْقَوْمَ الظَّلِيمِينَ ﴿٤﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
 هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ
 فَتَمَنَّوُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ﴿٥﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا
 بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّلِيمِينَ ﴿٦﴾ قُلْ
 إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيُّكُمْ ثُمَّ تُرَدَّونَ
 إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾

١
٢
٣ * الْأُمَّيَّنَ
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥

درس چهاردهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۶۴ تا ۶۹ سوره‌ی یوسف* را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

قالَ هَلْ آمَنْتُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنْتُكُمْ عَلَىٰ أَخْيِهِ مِنْ قَبْلُ
فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّحْمَنِينَ ﴿٦٤﴾ وَلَمَّا فَتَحَوا
مَتَاعُهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَهُمْ رُدَّتِ الْيَمِينَ ﴿٦٥﴾ قَالُوا يَا بَانَا مَا نَبَغَى
هُذِهِ بِضَاعُتُنَا رُدَّتِ الْيَنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا
وَنَزَدَادُكَيْلَ بَعِيرٍ ذِلْكَ كَيْلٌ سَيِّرٌ ﴿٦٦﴾ قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ
حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ لَتَأْتُنَّنِي بِهِ إِلَّا أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ
فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكَيْلٌ
وَقَالَ يَبْنَىٰ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ
مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنَّ الْحُكْمُ
إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلَيَتَوَكَّلَ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٦٧﴾
وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمْرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ
مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حاجَةً فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ قَضَيْهَا
وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلِمَنَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ
لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦٨﴾ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ آوْيَ إِلَيْهِ أَخَاهُ
قَالَ إِنِّي أَنَا أَخْوَكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٦٩﴾



فَاللّٰهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

خدا بهترین نگهدارنده است و او از همه مهربان‌تر است.

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۶۴

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کرده و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



جلسه‌ی دوم

تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم

آیات ۳ و ۴ سوره‌ی یوسف را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- نَحْنُ نَقْصٌ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَاصِصِ

ما بهترین سرگذشت را برای تو حکایت می‌کنیم،

۲- إِنَّمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ

با آیاتی که از این قرآن به سوی تو وحی کردیم؛

۳- وَإِنْ كُنْتَ مِنَ الْغَافِلِينَ ۲

هر چند که تو قبل از این، از آن خبر نداشتی.

۴- إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ

هنگامی که یوسف به پدرش گفت :

۵- يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا

ای پدرم من در خواب دیدم یازده ستاره را

۶- وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي ساجِدينَ ۲

و خورشید و ماه را دیدم که در برایم سجده می‌کنند.

◀ تمرین اول

معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| ۱- هُدَا : | <input type="checkbox"/> آن |
| ۲- شَمْسٌ : | <input type="checkbox"/> خورشید |
| ۳- قَمَرٌ : | <input type="checkbox"/> خورشید |

◀ تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- الشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۵

... و ... با نظم و حساب در گردش‌اند.

سوره‌ی الرحمن، آیه‌ی ۵

۲- وَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ

و او کسی است که آفرید شب و روز و ... و ...

سوره‌ی آنبا، آیه‌ی ۳۳

۳- وَ هُذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ

و ی است مبارک، که نازل کردیم آن را.

سوره‌ی آنعام، آیه‌ی ۹۲

حفظ قرآن

سطر سوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



جلسه‌ی سوم

انس با قرآن

قطره
اما
دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس آیه‌ای از کتاب خدا را به دیگری بیاموزد، پاداش آن آیه، هر زمان که خوانده می‌شود، به او نیز می‌رسد.*



تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. خوب است آیات درس را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و سعی کنید شبیه آن بخوانید.

تمرین دوم



اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی حج، آیه‌ی ۵۸

٥٨



۱- وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱۱۸

١١٨



۲- رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی شوری، آیه‌ی ۳۶

٣٦



۳- وَ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَ أَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۲۹

٢٩



۴- رَبِّ أَنْزَلَنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ

حفظ قرآن



سطر چهارم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.

فعالیت هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۳۰ سوره‌ی نبأ را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۖ ۝ عَنِ التَّبَآءِ الْعَظِيمِ ۝ الَّذِي هُمْ فِيهِ
 مُخْتَلِفُونَ ۝ كَلَّا ۝ سَيَعْلَمُونَ ۝ ثُمَّ كَلَّا ۝ سَيَعْلَمُونَ ۝
 أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ
 أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا لَيْلَ لِبَاسًا ۝
 وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝
 وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجَا ۝ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصَرِتِ مَاءً
 شَجَاجًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبَّاً وَنَبَاتًا ۝ وَجَنَّتِ الْفَافَا ۝
 إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ۝ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ
 أَفواجًا ۝ وَفُتُحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ۝ وَسُرِّرَتِ الْجِبَالُ
 فَكَانَتْ سَرَابًا ۝ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۝ لِلْطُّغَيْنَ مَا بَأْ
 لِبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ۝ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ۝
 إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا ۝ جَزَاءً وِفَاقًا ۝ إِنَّهُمْ كَانُوا
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ۝ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ۝ وَكُلَّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتْبًا ۝ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ۝

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

درس پانزدهم

جلسه‌ی اول



◀ تمرین اول: آیات ۱ تا ۲۲ سوره‌ی عَسْ را در گروه‌های دو یا سه نفره برای بکدیگر بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
 عَسْ وَتَوَلَّ ۖ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ۖ وَمَا يُدْرِيكَ
 لَعَلَّهُ يَرَّكَى ۖ أَو يَذَّكَّرُ فَتَنَفَعَهُ الذِّكْرُ ۖ
 أَمَّا مَنْ اسْتَغْنَى ۖ فَإِنَّهُ تَصَدَّى ۖ وَمَا عَلَيْكَ
 إِلَّا يَرَّكَى ۖ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۖ وَهُوَ يَخْشَى ۖ
 فَإِنَّهُ عَنْهُ تَلَهَّى ۖ كَلَّا إِنَّهَا تَذَكِّرَةٌ ۖ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ
 فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۖ مَرْفُوعَةٌ مُّطَهَّرَةٌ ۖ
 بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۖ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۖ قُتِلَ الْإِنْسَانُ
 مَا أَكْفَرَهُ ۖ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۖ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ
 فَقَدَرَهُ ۖ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۖ ثُمَّ أَمَاتَهُ فَاقْبَرَهُ ۖ
 ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ۖ كَلَّا لَمَّا يَقْضِي مَا أَمْرَهُ
 فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۖ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَّا
 ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّا ۖ فَأَنْبَتَنَا فِيهَا حَبَّا
 وَعِنْبَا وَقَضِبَा ۖ وَزَيْتُونَا وَنَخْلًا ۖ وَحَدَّأَيَّقَ غُلَبَा
 وَفَاكِهَةَ وَآبَّا ۖ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ



فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ

انسان باید به غذاش دقت کند.

سوره‌ی عَبْس، آیه‌ی ۲۴

طَعَامٌ : طَعَامِهِ : غذاش

چرا انسان باید به غذاش دقت کند؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

جلسه‌ی دوم

تمرین اول

قرائت آیات درس را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

تمرین دوم

آیات ۱۰ تا ۱۱ سوره‌ی **نحل** را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً *

او کسی است که نازل کرد از آسمان آب را

۲- لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَ مِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ

آبی که می‌نوشید و درختان و سبزه‌هایی که حیوانات خود را در آن‌ها به چرا می‌برید، از این آب است.

۳- يُبَيِّثُ لَكُمْ بِهِ الرَّزْعَ وَ الزَّيْتُونَ وَ النَّخِيلَ وَ الْأَعْنَابَ وَ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ

برای شما از آن آب می‌رویاند زراعت و زیتون و درختان خرما و انگور و همه‌ی میوه‌ها را

۴- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

قطعًا در این‌ها نشانه‌ای برای گروهی که تفکر می‌کنند، وجود دارد.



تمرین اول

با دقت در ترجمه‌ی آیات صفحه‌ی قبل، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- هُوَ : تو او

۲- الَّذِي : کسی که کسانی که

۳- أَنْزَلَ : نازل کرد نازل شد

۴- ماءٌ : آسمان آب

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی نَمْل، آیه‌ی ۶

۱- وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاً

... برای شما از را

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۷

۲- هُوَالَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ

... است که ... بر تو ... را

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۹

۳- هُوَالَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا

... است ... برای شما همه‌ی آن‌چه در ... است.

قطره
اما
دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

فرزندم! از خواندن قرآن غافل مباش؛ زیرا قرآن دل را زنده می‌کند و انسان را از گناه و کارهای نشت باز می‌دارد.*



تمرین اول



آیات درس را به صورت جمله به جمله برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانید. خوب است آیات درس را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کرده و سعی کنید شبیه آن بخوانید.

تمرین دو



اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

سوره‌ی غاشیه، آیه‌ی ۱۷

۲- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۶۹

۳- فَانْظُرْ إِلَى آثارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحِيِّي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

سوره‌ی روم، آیه‌ی ۵۰

۴- أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا

سوره‌ی قاف، آیه‌ی ۶

فعالیت

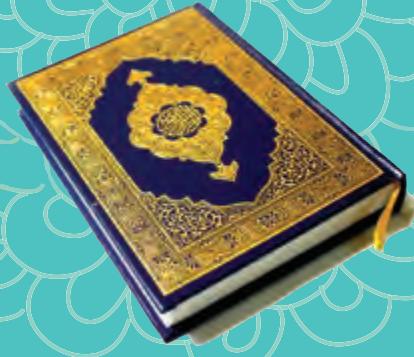
هر روز مقداری از آیات ۱ تا ۲۹ سوره‌ی تکویر را به صورت جمله به جمله از روی صفحه‌ی بعد بخوانید. سعی کنید شبیه قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.



سورة تكوير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا الشَّمْسُ كَوَرَتْ ١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ
 وَإِذَا الْجِبَالُ سِيرَتْ ٢ وَإِذَا العِشَارُ عُطِلَتْ
 وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ٤ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ
 وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ٥ وَإِذَا الْمَوْعِدَةُ سُئِلَتْ
 بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ٦ وَإِذَا الصُّحْفُ نُشِرَتْ ٧ وَإِذَا السَّمَاءُ
 كُشِطَتْ ٨ وَإِذَا الجَحِيمُ سُعِرَتْ ٩ وَإِذَا الجَنَّةُ أُزْلِفَتْ
 عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ١٠ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُسِ
 الْجَوَارِ الْكُنْسِ ١١ وَاللَّيلُ إِذَا عَسَعَ ١٢ وَالصُّبْحُ
 إِذَا تَنَفَّسَ ١٣ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ١٤ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ
 ذِي الْعَرْشِ مَكَانٍ ١٥ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ١٦ وَمَا صَاحِبُكُمْ
 بِمَجْنونٍ ١٧ وَلَقَدْ رَاهُ بِالْأُفْقِ الْمُبَيِّنِ ١٨ وَمَا هُوَ عَلَى الغَيْبِ
 بِضَنِينٍ ١٩ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَنٍ رَجِيمٍ ٢٠ فَآيَنَ تَذَهَّبُونَ
 إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَلَمِينَ ٢١ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ
 وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَلَمِينَ ٢٢

- ١
٢
٣
٤
٥ *المؤودة
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥



درس آخر

قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمات و جملات قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل‌بیت علیهم السلام درنظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیش‌تر و بهتر و انس دائمنی با قرآن کریم را فراهم می‌کند.

شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره‌های نبأ (ادامه)، عَبَس (ادامه)، غاشیه، أعلى، طارق و هم‌چنین ۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی (شعار هفته) خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه درنظر گرفته شود :

جلسه‌ی اول : حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

جلسه‌ی دوم : تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی (شعار هفته)

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگویید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

هفته‌ی اول و دوم تیرماه



یادآوری



- ۱- پیام قرآنی درس‌های اول و دوم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۰ سوره‌ی نَبَا را همراه با قرائت الگو بخوانید. (صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی)

قرائت



آیات ۳۱ تا ۴۰ سوره‌ی نَبَا را همراه با قرائت الگو (رمزنیه‌های تعاملی) بخوانید.
معنی نام سوره: خبر مهم

سوره‌ی نَبَا

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ٢١ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا وَكَوَاعِبَ
أَطْرَابًا وَكَأسًا دِهَاقًا ٢٢ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوا
وَلَا كِذَابًا ٢٣ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا
رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا أَرَّحْمَنْ ٢٤ لَا يَمْلِكُونَ
مِنْهُ خُطَابًا ٢٥ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَّا
لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ أَرَّحْمَنْ ٢٦ وَقَالَ صَوَابًا
ذُلِّكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَابًا ٢٧
إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا ٢٨ يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ
مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يُلَيْتَنِي كُنْتُ تُرْبَابًا ٢٩

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳، ۵ و ۷ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)

روخانی





سقف محافظ (جو زمین)

وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا

و ما آسمان را برای زمین سقفی محافظ قرار دادیم.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۳۲

پیام
قرآنی

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



یاد خدا



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

دَوَامُ الذِّكْرِ، يُنيرُ الْقَلْبَ وَ الْفِكْرَ

همیشه به یاد خدا بودن، دل و اندیشه را روشن می‌کند.

غیر الحکم، ح ۵۱۴۶

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط حدیث نورانی و تصویر آن، با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۱ سوره‌ی **نَبَأٌ**، پیام قرآنی و حدیث نورانی این درس را از حفظ بخوانید.





یادآوری



- ۱- پیام قرآنی درس‌های سوم و پنجم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۲ سوره‌ی عبس را همراه با قرائت الگو (رمزنیه‌های تعاملی) بخوانید.
(صفحه‌ی ۹۳ کتاب درسی)

قرائت

آیات ۳۳ تا ۴۲ سوره‌ی عبس را همراه با قرائت الگو (رمزنیه‌های تعاملی) بخوانید.
معنی نام سوره: چهره در هم کشید؛ آخم کرد



سوره‌ی عبس

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّالِحَةُ ۝ ۲۴ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرءُ مِنْ أَخِيهِ
وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۝ ۲۵ وَصَاحِبِتِهِ وَبَنِيهِ لِكُلِّ امْرٍ
مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُغْنِيهِ ۝ ۲۶ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ
ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ۝ ۲۷ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ
تَرَهُقُهَا قَتَرَةٌ ۝ ۲۸ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ الْفَجَرُ

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

روخانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۱۷، ۲۲ و ۳۱ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)



پیام قرآنی



غذای خوب، کار خوب

كُلُوا مِنَ الْطَّيْبَاتِ وَ اعْمَلُوا صَالِحًا

از غذاهای باکیزه بخورید و کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون / آیه‌ی ۵۱



گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حديث نوراني

مانع خیر



امیر المؤمنین امام علی علیه السلام :

الْإِسْرَافُ يُفْنِي الْجَزِيلَ

اسراف و زیاده‌روی، نعمت و لطف الهی را از بین می‌برد.

من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۶۴، ح ۱۷۲۰

گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی عَسْ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



هفته‌ی اول و دوم مردادماه

یادآوری



پیام قرآنی درس‌های ششم و هفتم را از حفظ بخوانید.



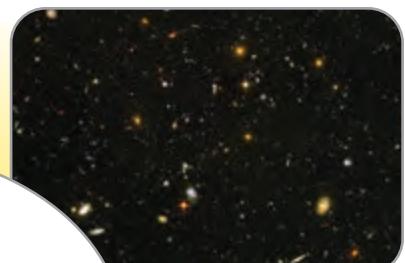
قرائت

سوره‌ی **تکویر** را همراه با قرائت الگو (رمزنگاری تعاملی) بخوانید. (صفحه‌ی ۹۸ کتاب درسی)

معنی نام سوره : درهم پیچیدن



آیه‌ی ۶



آیه‌ی ۲



آیه‌ی ۱۹



آیه‌ی ۵



آیه‌ی ۷

پژوهش

با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی تکویر** را می‌دانید؟



روخانی

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۵ و ۴۵ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات را حفظ هستید؟)





کلام برتر

وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

کلام خدا، بالاترین کلام است.

سوره‌ی توبه / آیه‌ی ۴۰

پیام
قرآنی

حدیث نورانی

حفظ قرآن

امام جعفر صادق علیه السلام :

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِيقَ تِلَاقِهِ وَ حِفْظَ آيَاتِهِ
بارالها ! شایستگی تلاوت قرآن و حفظ آیات آن را روزی ما کن .

اصول کافی، ج ۲ ، ص ۵۷۳



گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی تکویر، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





سوره‌ی **غاشیه** راهراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید. معنی نام سوره: فراگیرنده و پوشاننده

سوره‌ی **غاشیه**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 هَلْ أَتَكُ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝ ۱ ۲
 عَالِمَةٌ نَاصِبَةٌ ۝ ۳ ۴ ۵
 لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝ ۶ ۷
 وَلَا يُغْنِي مِنْ جَوْعٍ ۝ ۸ ۹ ۱۰
 رَاضِيَةٌ ۝ ۱۱ ۱۲ ۱۳
 فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝ ۱۴ ۱۵ ۱۶
 مَوْضِعَةٌ ۝ ۱۶ ۱۷ ۱۸
 أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ ۝ ۱۸ ۱۹ ۲۰
 وَإِلَى السَّمَاءِ ۝ ۲۱ ۲۲ ۲۳
 نُصِيبَتْ ۝ ۲۳ ۲۴ ۲۵
 إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ۝ ۲۵ ۲۶ ۲۷
 إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ ۝ ۲۷ ۲۸ ۲۹
 إِنَّا إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ ۝ ۲۹ ۳۰ ۳۱



آیه‌ی ۱۸



آیه‌ی ۱۷



آیه‌ی ۲۰



آیه‌ی ۱۹

پژوهش



با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی غاشیه** را می‌دانید؟

روخانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۶۵ و ۶۶ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده

در این صفحات را حفظ هستید؟)



آداب خواندن قرآن

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

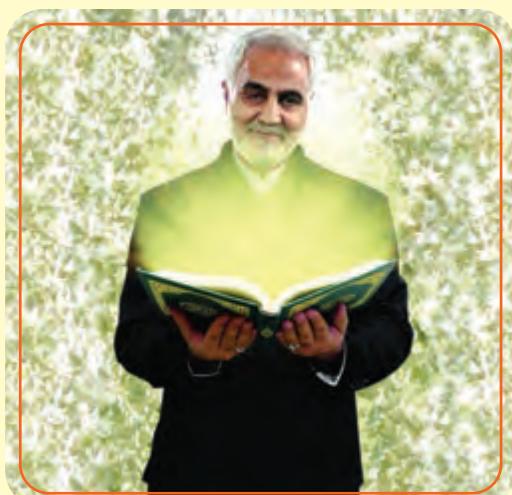
آیا در آیات قرآن تدبیر و اندیشه نمی‌کنید؟

سوره‌ی نساء / آیه‌ی ۸۲، سوره‌ی محمد / آیه‌ی ۲۶



گفت و گو

درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



یاری از قرآن



حضرت محمد صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ :

إِقْرُأُوا الْقُرْآنَ وَ اسْتَظْهِرُوهُ

قرآن را بخوانید و از آن یاری بجویید.

مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۳۵۵، ح ۳۷۶۶

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غاشیه، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





سوره‌ی آعلیٰ را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.

معنی نام سوره : (خداوند) دارای عالی ترین مقام

سورةٰ اعلیٰ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَىٰ ۚ إِنَّهُ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ

وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَىٰ ۖ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ

فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ٥ سَنْقِرْئَكَ فَلَا تَنْسِي

الْأَلْأَمَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَ مَا يَخْفِي

وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ فَذَكِّرْ إِن نَفَعَتِ الذِّكْرِي ٨

سَيِّدَ الْأَشْقَى وَيَتَجَنَّبُهَا مَنْ يَخْشَى

الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَىٰ ۖ ۝ ۱۲ ۖ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا

رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ١٥ بَلْ تُؤْشِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةُ ١٦

خَيْرٌ وَأَبْقِيٌّ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحْفِ الْأَوَّلِ

صُحْفَ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى

صُحْفَ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ

- 一
二
三
四
五
六
七
八
九
一〇
一一
一二



معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی **اعلیٰ** را می‌دانید؟



راز موفقیت

وَمَا تُؤْفِقِي إِلَّا بِاللَّهِ

همه‌ی موفقیت من از سوی خداست.

سوره‌ی هود / آیه‌ی ۸۸

گفت و گو



درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

ادب



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

أَفْضَلُ الشَّرَفِ، الْأَدَبُ

بهترین ارزش، ادب است.

بحار الانوار، ج ۱۶، من ۲۳۱، ح ۳۵

﴿إِذْ خَدَا جُوْسِيمْ تُوْفِيقْ اِدْب﴾
بی ادب محروم ماند از لطف رب
مولوی

گفت و گو



با توجه به این بیت از مولوی، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی اعلیٰ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

قرائت



سوره‌ی طارق را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.

معنی نام سوره: کوبنده، ستاره‌ی درخشان، ستاره‌ی صبح



سوره‌ی طارق

۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	
۱۷	

پژوهش

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی طارق را می‌دانید؟





بیام قرآنی



گردش کُرات

وَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

و خورشید و ماه هریک بر مداری معین درحال حرکت هستند.

سوره‌ی یس / آیه‌ی ۴۰



گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حدیث نورانی

دوستی با خردمندان

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام :

صَاحِبُ الْعُقَلَاءِ وَ جَالِسُ الْعُلَمَاءِ

با خردمندان هم سخن و با دانشمندان همنشین باش.

غیر الحکم، ص ۱۲۰

من آن که بگویم که تو کیست ﴿۱۷﴾ **تو اول بگو با کیان زیستی** ﴿۱۸﴾

گلستان سعدی

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی طارق، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



کلمات ترجمه شده در کتابهای آموزش قرآن پایه‌های دوم تا چهارم ابتدایی

معنا	کلمه/درس/پایه	معنا	کلمه/درس/پایه
زندگانی	حَيٰ	آخرت	آخِرَة
خالق، آفریننده	خَالِقٌ	ایمان آوردم	آمَنَّا
آفرید، خلق کرد	خَلَقَ	آیه، نشانه	آيَة
خوبی، کار خوب	خَيْرٌ	پاداش	أَجْرٌ
بهتر، بهترین	خَيْرٌ	زمان	أَجَلٌ
کارهای خوب	خَيْرَاتٍ	کار خوب، نیکی	إِحْسَانٌ
بهترین کار	خَيْرِ الْعَمَلٍ	زمین	أَرْضٌ
		اطاعت کید	أَطْعَمُوا
دُنیا	دُنْيَا	بزرگتر	أَكْبَرٌ
		کسی که	الَّذِي
ذره	ذَرَّةٌ	کسانی که	الَّذِينَ
		خدا	الَّلَّهُ
پروردگار	رَبٌ	خدا، معبد	إِلَهٌ
پروردگار ما، پروردگارا	رَبَّنَا	تو	أَنْتَ
رحمت	رَحْمَةٌ	نازل کرد، فروفرستاد	أَنْزَلَ
بخشنده	رَحْمَنٌ	انفاق کنید، بیخشید	أَنْفَقُوا
مهریان	رَحِيمٌ		
روزی	رِزْقٌ	بینا	بَصِيرٌ
پیامبر	رَسُولٌ	صبح	بُكْرَةٌ
		فرزندم	بُئْتَىٰ
زکات، صدقه‌ی واجب	رَكَّاهٌ	پیام	بَيَانٌ
عیب و نقصی ندارد	سُبْحَانَ	قبول کن، پذیر	تَقَبَّلٌ
هفت	سَبْعٌ		
شنا	سَمِيعٌ	پاداش	جَزَاءٌ
گناه	سَيِّئَةٌ		
بدی، بد	شَرٌّ	دانه	حَبَّةٌ، حَبٌّ
خورشید	شَمْسٌ	رسیمان	حَبْلٌ
مشورت	شَوْرَىٰ	حساب، قیامت	حِسَابٌ
		کارخوب، خوب، خیر و خوبی	حَسَنَةٌ
		سپاس و ستایش	حَمْدٌ

معنا	كلمه/ درس/پایه	معنا	كلمه/ درس/پایه
بخورید	۲/۴ گلوا	راه	۴/۵ صِراط
ل		نماز	۲/۵ صَلَة
نیست	۴/۷ لا	ط	
دوست ندارد	۲/۱۲ لا يُحِبُّ	غذا	۴/۱۵ طَعَام
م		غذاهای پاک و خوب	۲/۴ طَيْبَات
آب	۴/۱۵ ماء	ظ	
مؤمنان	۴/۸ مُؤْمِنِينَ	ظالمان، ستمگران	۳/۵ ظالِمِينَ
نیکوکاران	۲/۱۶ مُحْسِنِينَ	دان	۴/۴ عَالِمٌ
مهربانی	۲/۱۶ مَرْحَمَةً	جهان‌ها، جهانیان	۲/۱ عَالَمِينَ
پیامبران، فرستادگان (اللهی)	۴/۵ مُرْسَلِينَ	بنده	۴/۳ عَبْدٍ
راست، درست	۴/۵ مُسْتَقِيمٌ	سختی	۲/۱۱ عُسْرٌ
اسراف‌کنندگان	۲/۹ مُسْرِفِينَ	شب	۴/۱۲ عَشِيَّةً
معین	۴/۱۱ مُسَمَّى	بزرگ	۲/۲ عَظِيمٌ
بدکاران	۲/۵ مُفْسِدِينَ	دانش	۲/۸ عِلْمٌ
ملائکه، فرشتگان	۲/۲ مَلَائِكَةً	دانان	۴/۲ عَلِيمٌ
ن		تزو	۴/۶ عِنْدٌ
ما	۴/۱۳ نا	غ	
آتش	۲/۲ نار	نهان، غیب	۴/۴ غَيْبٌ
مردم	۲/۷ ناس	سیار آمرزنه	۴/۷ غَفُورٌ
پیامبر	۲/۳ نَبِيٌّ	ق	
نعمت	۲/۶ نِعَمَةً	گفت	۴/۸ قَالَ
و		توانا	۴/۲ قَدِيرٌ
پدر و مادر	۲/۴ والِدَيْنِ	قرآن، کتاب خدا	۲/۱۴ قُرْآنٌ
هـ		کم	۴/۴ قَلِيلٌ، قَلِيلَةٌ
هدایت	۴/۱۱ هُدَىٰ، هُدْيٰ	دل‌ها، قلب‌ها	۴/۱۲ قُلُوبٌ
این	۴/۱۴ هَذَا	ماه	۴/۱۴ فَمَرٌ
او	۴/۱۵ هُوَ	قوم، گروه	۴/۱۲ فَقَوْمٌ
دوست دارد	۲/۵ يُحِبُّ	ک	
اتفاق می‌کند	۴/۹ يُتَفْقِدُونَ	کافران، افراد بی‌ایمان	۴/۱۲ كَافِرِينَ
روز	۲/۱ يَوْمٌ	بسیار	۴/۴ كَثِيرٌ، كَثِيرَةٌ
روز قیامت	۲/۱ يَوْمُ الْدِينِ		

