



کد کنترل

149

D

آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

زمان پاسخ‌گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲۰ دقیقه	۸۰	۱	۸۰	مجموعه دروس تخصصی: - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت‌کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده‌های کمی نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟
 (۱) اکتشافی (۲) تودرتو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی
- ۲- کدام مورد در خصوص طرح سری‌های زمانی چندگانه درست است؟
 (۱) شامل یک گروه با مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون است.
 (۲) آزمودنی‌ها به‌طور تصادفی در دو گروه جایگزین می‌شوند.
 (۳) بدون استفاده از گروه کنترل سعی می‌شود متغیرهای مداخله‌گر کنترل شوند.
 (۴) متغیر مستقل دستکاری می‌شود اما تمامی متغیرهای مداخله‌گر کنترل نمی‌شود.
- ۳- کدام مورد، در خصوص طرح ABAB درست است؟
 (۱) داده‌های خط پایه باید روند نزولی داشته باشد.
 (۲) در مرحله آزمایشی فقط یک متغیر تغییر داده می‌شود.
 (۳) با بازگشت رفتار به خط پایه دستکاری متوقف می‌شود.
 (۴) متغیر آزمایشی در مورد چند آزمودنی و در موقعیت‌های مختلف دستکاری می‌شود.
- ۴- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب‌تر است؟
 - تدوین قوانین کلی و قابل‌تعمیم به جامعه
 - عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
 - جدا کردن علت و معلول‌ها به‌گونه روشن
 (۱) کمی - کمی - کمی (۲) کمی - کیفی - کیفی
 (۳) کمی - کمی - کیفی (۴) کیفی - کمی - کیفی
- ۵- با توجه به ساختار آشیانه‌ای انواع خطا در پیمایش‌ها، خطای نمونه‌گیری (Sampling errors) داخل کدام نوع خطا آشیانه (nested) گرفته است؟
 (۱) اندازه‌گیری (۲) مشاهده (۳) پوشش (۴) عدم پاسخ
- ۶- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختاریافته اولویت دارد؟
 (۱) به‌دست آوردن اطلاعات عمیق و با جزئیات زیاد (۲) جمع‌آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر
 (۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه‌گر (۴) افزایش پایایی و دقت اندازه‌گیری متغیرها
- ۷- در کدام روش جمع‌آوری داده‌ها نرخ پاسخ‌گویی بالاتر است؟
 (۱) پرسشنامه‌های پستی (۲) پرسشنامه‌های آنلاین (۳) مصاحبه تلفنی (۴) مصاحبه رودررو

- ۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه‌های اثر، ناهمگنی مشاهده می‌شود؟
 (۱) سوگیری انتشار
 (۲) اثرگذاری متغیرهای تعدیل‌کننده
 (۳) استفاده از پژوهش‌های اولیه زیاد
 (۴) استفاده از مدل تصادفی به جای تثبیت‌شده
- ۹- گروه متمرکز (کانونی) تلفیق سازمان‌یافته‌ای از کدام روش‌ها است؟
 (۱) دلفی و کیو
 (۲) مشاهده و مصاحبه
 (۳) پیمایش و دلفی
 (۴) مصاحبه و آزمایش
- ۱۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب‌تر است؟
 (۱) تحلیل محتوی
 (۲) پدیدارشناسی
 (۳) قوم‌نگاری
 (۴) نظریه داده بنیاد
- ۱۱- احتمال انتخاب هر یک از نمونه‌های ۳ عضوی از یک جامعه ۱۰ عضوی کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{120}$
 (۲) $\frac{3}{10}$
 (۳) $\frac{5}{100}$
 (۴) $\frac{6}{30}$
- ۱۲- کدام مورد (موارد) زیر درست است؟
 I. آزمون‌های دو دامنه نسبت به یک دامنه محافظه‌کارانه هستند.
 II. فرضیه‌های جهت‌دار رابطه بین متغیرها را مثبت فرض می‌کنند.
 III. بدون داشتن یک طرح دقیق، استفاده از آزمون‌های دو دامنه مناسب‌تر است.
 (۱) III
 (۲) I و II
 (۳) II و III
 (۴) I و III
- ۱۳- تحلیل توان پیشین برای محاسبه کدام مورد استفاده می‌شود؟
 (۱) n
 (۲) p
 (۳) d
 (۴) δ
- ۱۴- در معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ مقدار شاخص تحمل برای متغیر X_1 برابر با ۰/۲۵ است. مقدار عامل تورم واریانس (VIF) برای این متغیر کدام است؟
 (۱) ۱/۲۵
 (۲) ۰/۷۵
 (۳) ۳
 (۴) ۴
- ۱۵- براساس معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ در یک نمونه ۲۹ نفری مقدار ضریب تبیین چندگانه برابر $R^2 = ۰/۷۵$ است. مقدار آماره F برای آزمون آن کدام است؟
 (۱) ۳
 (۲) ۲
 (۳) ۱۰
 (۴) ۲۵

- ۱۶- در یک جدول توافقی 2×3 میزان خی دو محاسباتی $\chi^2 = 10$ و ضریب توافقی $C = 0.5$ است. حجم نمونه چقدر است؟
- (۱) ۵۰
(۲) ۴۰
(۳) ۳۰
(۴) ۲۰
- ۱۷- همبستگی بین متغیر جنس و برون‌گرایی در یک نمونه ۲۹ نفری برابر $r = 0.5$ است. اگر از آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین برون‌گرایی در دو جنس استفاده شود، مقدار t محاسبه شده کدام است؟
- (۱) ۱/۴۵
(۲) ۲/۹۰
(۳) ۳
(۴) ۶
- ۱۸- پژوهشگری قصد دارد با استفاده از متغیرهای جنس، درآمد، حمایت اجتماعی ادراک شده و برون‌گرایی میزان رضایت شغلی کارکنان را پیش‌بینی کند. تعداد کل معادله‌های رگرسیون که می‌توان به آن دست یافت، کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۴
- ۱۹- کدام گشتاور واریانس مقادیر Z^2 را نشان می‌دهد؟
- (۱) حول مبدأ صفر (۲) حول مبدأ یک (۳) کشیدگی (۴) کجی
- ۲۰- با توجه به ضرایب، کدام مقابله‌ها نسبت به هم متعامد هستند؟
- (۱) $L_1 = 1 \ 0 \ 0 \ -1$
(۲) $L_2 = 1 \ 1 \ 0 \ -2$
(۳) $L_3 = 1 \ 1 \ -1 \ -1$
(۴) $L_4 = 0 \ 0 \ 1 \ -1$
- (۱) $L_1 = -1 \ 0 \ 1$
(۲) $L_2 = -1 \ 2 \ 1$
(۳) $L_3 = -3 \ -1 \ 1 \ 3$
(۴) $L_4 = -1 \ -3 \ 3 \ 1$
- ۲۱- در کدام مورد از طریق مشاهده تنبیه جانشینی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) پرنده‌ای که شکار شدن هم‌نوعش را مشاهده می‌کند.
(۲) زن میانسالی که بعد از ازدواج ناموفق دیگر ازدواج نمی‌کند.
(۳) تبهکاری که با شنیدن اخبار دادگاه‌ها از تبهکاری دست می‌کشد.
(۴) کودک چهار ساله‌ای که هر بار برای بستنی خواستن توبیخ شده است.
- ۲۲- فردی در اثر سانحه رانندگی دچار آسیب دیدگی مرکز بینایی شده است اما همچنان خاطرات دیداری خود را به یاد می‌آورد. کدام نظریه چنین پدیده‌ای را بهتر تبیین می‌کند؟
- (۱) پیوندگرایی (۲) رمز دوگانه (۳) پردازش توزیع موازی (۴) سطوح پردازش
- ۲۳- اهمیت «فرایندهای نظارتی» در رمزگردانی و جریان اطلاعات در حافظه برای یادگیرنده چیست؟
- (۱) توانایی مدیریت منابع و هدف‌گزینی برای آینده
(۲) برانگیختن یادگیرندگان در استفاده از راهبردهای مناسب
(۳) قدرت تصمیم‌گیری در زمان و چگونگی استفاده از اطلاعات
(۴) کنار گذاشتن مطالب نامربوط و تأکید بر موارد مرتبط

- ۲۴- «دانش آموزی زرد شدن برگ درختان در پاییز را به پیر شدن درخت‌ها نسبت می‌دهد و دلیل خود را شباهت این پدیده به سفید شدن موی افراد کهنسال می‌داند.» این نوع تحلیل به دیدگاه کدام‌یک از روانشناسان تربیتی نزدیک‌تر است؟
 (۱) پیازه (۲) برونر (۳) بندورا (۴) ویگوتسکی
- ۲۵- در برخی دوره‌های آموزشی خاص مانند آمادگی برای مسابقات علمی دانش آموزی دانش آموختگان بسیار جوانی به‌عنوان معلم حضور دارند که سابقه کسب مدال‌های جهانی المپیاد را داشته‌اند. اینان با این که تجربه معلمی نداشته‌اند اما حضورشان در دوره بسیار تأثیرگذار است. کدام شیوه آموزش می‌تواند این تأثیرگذاری را تبیین کند؟
 (۱) روش آموزش متقابل (۲) روش آموزش هم‌شاگردی
 (۳) برنامه آموزشی تمرین سنجیده (۴) برنامه آموزشی غنی‌سازی مؤثر
- ۲۶- در فرایند حل مسئله بسیاری از یادگیرندگان به آموخته‌های اخیر خود مراجعه می‌کنند. مثلاً تا یک مثلث را در مسئله هندسه می‌بینند به سراغ قضیه فیثاغورث می‌روند. کدام مورد مانع حل مسئله در این موقعیت است؟
 (۱) انتقال یادگیری (۲) آمایه ذهنی (۳) تثبیت کارکردی (۴) بازنمایی ناقص مسئله
- ۲۷- در کاربرد نظریه هوش سه‌گانه استرنبرگ کدام برداشت درست است؟
 (۱) موفقیت تحصیلی به هوش عملی مربوط است.
 (۲) موفقیت در آزمون‌های هوشی و عینی نشان از خلاقیت دارد.
 (۳) دانش‌آموزان را نمی‌توان کاملاً «خلاق»، «عملی» و یا «تحلیلی» به حساب آورد.
 (۴) جواب‌های منحصر به فرد به سوالات معلم نشان دهنده هوش تحلیلی است.
- ۲۸- با توجه به دیدگاه برونفن برنر، ارزش‌های کدام عامل ارزش‌های دیگر را زیر پوشش خود دارد؟
 (۱) خانواده (۲) مدرسه (۳) همسالان (۴) فرهنگ
- ۲۹- کدام ویژگی با احتمال بیشتری شانس موفقیت دانش‌آموزان در خطر و دیگر دانش‌آموزان ناب‌خوردار را افزایش می‌دهد؟
 (۱) احساس کنترل (۲) خوش‌بینی (۳) تاب‌آوری (۴) عزت نفس
- ۳۰- در سبک‌های یادگیری از نظر «کلب»، ریسک‌پذیری به هنگام نیاز به واکنش فوری و حل مسائل در کدام سبک دیده می‌شود؟
 (۱) انطباقی (۲) جذب‌کننده (۳) واگرا (۴) همگرا
- ۳۱- به تسلط یادگیرنده به آنچه در حال یادگیری آن است چه گفته می‌شود؟
 (۱) فرا حافظه (۲) فرا تحلیل (۳) فرا شناخت (۴) فرا یادگیری
- ۳۲- جهت‌گیری درماندگی به ترکیب کدام سبک اسنادی شباهت دارد؟
 (۱) درونی - باثبات - غیرقابل تغییر (۲) درونی - بی‌ثبات - غیرقابل کنترل
 (۳) بیرونی - بی‌ثبات - غیرقابل کنترل (۴) بیرونی - باثبات - غیرقابل کنترل
- ۳۳- در کدام‌یک از روش‌های آموزش اخلاق، هدف افزایش مسئولیت اجتماعی، کاهش خود محوری دانش‌آموزان و کشاندن آموزش به درون جامعه است؟
 (۱) آموزش منش (۲) آموزش اخلاق شناختی (۳) شفاف‌سازی ارزش‌ها (۴) یادگیری خدمت‌رسانی
- ۳۴- کدام‌یک از سبک‌های چینش کلاس باعث تقویت تعامل اجتماعی در میان دانش‌آموزان می‌شود؟
 (۱) سمیناری (۲) خوشه‌ای (۳) نامتقارن (۴) تالار سخنرانی
- ۳۵- در کدام‌یک از انواع انتقال یادگیری، تلاش آگاهانه یادگیرنده در برقراری ارتباط بین آموخته‌های قبلی و موقعیت جدید ضرورت دارد؟
 (۱) ساده (۲) پیچیده (۳) نزدیک (۴) دور

- ۳۶- اینکه «دانشجو بتواند اشکالات منطقی یک پایان‌نامه را تشخیص دهد» براساس طبقه‌بندی تجدیدنظر شده حوزه شناختی به چه نوع دانشی اشاره دارد؟
 (۱) امور واقعی (۲) فراشناختی (۳) مفهومی (۴) روندی
- ۳۷- مهم‌ترین منبع «خودکارآمدی» در نظریه شناختی - اجتماعی، آگاهی از کدام تجربیات است؟
 (۱) اجتماعی (۲) خودجوش (۳) واقعی (۴) سازگاران
- ۳۸- معلمی که تکالیف کلاسی را قبل از کامل شدن قطع می‌کند به دنبال استفاده از کدام پدیده است؟
 (۱) اثر زایگاریک (۲) اصل مجاورت (۳) اصل ادامه خوب (۴) یادگیری نهفته
- ۳۹- معلمی که به صورت غیرمنتظره امتحان می‌گیرد و عملکرد بالای دانش‌آموزان را تشویق می‌کند، از کدام برنامه تقویت استفاده می‌کند؟
 (۱) نسبتی ثابت (۲) نسبتی متغیر (۳) فاصله‌ای ثابت (۴) فاصله‌ای متغیر
- ۴۰- دیویی کدام روش را برای برنامه آموزش اخلاق در مدارس پیشنهاد کرد؟
 (۱) آموزش شخصیت (۲) یادگیری خدمت (۳) شرح ارزش‌ها (۴) برنامه درسی پنهان
- ۴۱- تکرار آزمایش «واتسون و رینر» برای ایجاد ترس شرطی در کودکان توسط «برگمن» به کدام نتیجه انجامید؟
 (۱) ایجاد ترس شرطی به شدت محرک شرطی وابسته است.
 (۲) ترس شرطی ایجاد شده قابلیت تعمیم به محرک‌های مشابه را ندارد.
 (۳) شدت ترس شرطی ایجاد شده تابع تعداد دفعات ارائه محرک شرطی است.
 (۴) شرطی شدن زمانی اتفاق می‌افتد که محرک شرطی یک موجود زنده باشد.
- ۴۲- در محیط‌های حامی خودمختاری کدام مورد وجود ندارد؟
 (۱) ابراز عاطفه منفی (۲) همدلی کردن (۳) توضیح دلایل منطقی (۴) تکیه بر منابع محیطی انگیزش
- ۴۳- براساس نظریه هب کدام گفته درباره رابطه برانگیختگی و عملکرد درست‌تر است؟
 (۱) برانگیختگی پایین‌تر در تکالیف ساده باعث بهبود عملکرد می‌شود.
 (۲) برانگیختگی بالا عملکرد در تکالیف دشوار را بیشتر مختل می‌کند.
 (۳) برانگیختگی بالا در تکالیف دشوار و ساده عملکرد را افزایش می‌دهد.
 (۴) رابطه بین برانگیختگی و دشواری تکالیف را می‌توان بر روی منحنی نرمال نشان داد.
- ۴۴- اگر در پژوهشی نشان داده شود که «مرور»، روش کارآمدی در رمزگذاری اطلاعات در حافظه بلندمدت نیست، این یافته به نفع کدام نظریه به حساب خواهد آمد؟
 (۱) بسط اطلاعات (۲) طرح‌واره (۳) حافظه دوگانه (۴) سطوح پردازش
- ۴۵- براساس نظریه خود تعیین‌گری، انگیزش درونی از طریق کدام نیازهای روان‌شناختی ذاتی تحت تأثیر قرار می‌گیرد؟
 (۱) ایمنی، استقلال، عشق (۲) خودپیروی، عزت، ایمنی (۳) شایستگی، فیزیولوژیک، ایمنی (۴) شایستگی، خودپیروی، ارتباط
- ۴۶- اگر معلمی بخواهد یادگیرندگان را از سطح «دانش» فراتر ببرد و آن‌ها را در انجام تکالیف مشکل توانمند سازد، از کدام راهبرد باید استفاده کند؟
 (۱) خودتنظیمی (۲) سازماندهی (۳) طبقه‌بندی (۴) مرور

- ۴۷- براساس تبیین رسکورلا - واگنر علت پدیده مسدودسازی (Blocking) به کدام مورد مربوط است؟
- (۱) برجستگی و غلبه محرک شرطی اول
 - (۲) دشواری وقوع شرطی شدن وارونه
 - (۳) مرتبط نبودن محرک شرطی دوم با محرک غیرشرطی
 - (۴) عدم تأثیر محرک شرطی دوم در خبررسانی وقوع محرک غیرشرطی
- ۴۸- ارتباط بین اهداف آینده و انجام یک تکلیف درسی منطبق بر کدام مؤلفه در نظریه ارزش - انتظار است؟
- (۱) دستیابی
 - (۲) درونی (مبتنی بر علاقه)
 - (۳) کاربردی
 - (۴) هزینه‌ای
- ۴۹- براساس نظریه نظام‌های انگیزشی ام‌فورد «پیشرفت و شایستگی» نتیجه کدام مورد است؟
- (۱) انگیزش درونی و مهارت
 - (۲) هیجان‌ها و هدف‌ها
 - (۳) هوش و اراده شخصی
 - (۴) توانایی‌های زیستی و محیط‌انگیزاننده
- ۵۰- علت اصلی کاربرد فراوان تنبیه از نظر اسکینر کدام است؟
- (۱) تقویت‌کننده بودن برای تنبیه‌کننده
 - (۲) نتایج درازمدت آن در از بین بردن رفتار
 - (۳) پیامدهای کوتاه‌مدت آن رفتار
 - (۴) اثربخشی آن در کاهش رفتار نامطلوب
- ۵۱- کدام مورد درباره رابطه انگیزش و یادگیری درست است؟
- (۱) یادگیری نقشی در انگیزش ندارد.
 - (۲) بدون داشتن انگیزه هم یادگیری رخ می‌دهد.
 - (۳) فرد با انگیزه همواره یاد می‌گیرد.
 - (۴) انگیزش تأثیری بر نحوه پردازش اطلاعات ندارد.
- ۵۲- کدام راهکار برای افزایش انتظار موفقیت در دانش‌آموزی که انتظار موفقیت پایینی دارد، مؤثرتر است؟
- (۱) ایجاد زمینه برای موفقیت در یادگیری
 - (۲) ایجاد فضای روانی مناسب در کلاس
 - (۳) ارائه الگوهای هم سن و سال پُر تلاش‌تر
 - (۴) دادن بازخوردهای کلامی مثبت سطح بالا
- ۵۳- دانش‌آموزانی که منبع انگیزشی‌شان دفاع از خود در برابر از دست دادن احترام، شرمندگی و بی‌ارزش شدن است، از چه نوع انگیزه‌ای برخوردارند؟
- (۱) اجتناب از شکست
 - (۲) تأییدجویی
 - (۳) نیاز به پیشرفت
 - (۴) کارگریزی
- ۵۴- با حذف تقویت‌کننده پیوسته از موقعیت شرطی‌سازی کنشگر، چه تغییری در رفتار پدید می‌آید؟
- (۱) دچار نوسان می‌شود.
 - (۲) متوقف می‌شود.
 - (۳) بدون تغییر ادامه پیدا می‌کند.
 - (۴) به سطح خط پایه برمی‌گردد.
- ۵۵- گفته می‌شود که اگر پس از دو ساعت فعالیت یادگیری اندکی استراحت کنیم، در یادگیری دوباره عملکردمان بهبود پیدا می‌کند. این بهبود عملکرد با اثر کدام مفهوم نظریه هال قابل توجیه است؟
- (۱) توان واکنش
 - (۲) بازداری شرطی
 - (۳) بازداری واکنشی
 - (۴) نیرومندی عادت
- ۵۶- کودکانی که در پرورشگاه نگهداری می‌شوند با احتمال بیشتری به نقصان شناختی مبتلا می‌شوند. براساس نظریه هب این نقصان با چه فرایندی قابل توضیح است؟
- (۱) جستجوی تحریک
 - (۲) محرومیت حسی
 - (۳) واپس‌زنی درازمدت
 - (۴) کاهش سطح برانگیختگی

- ۵۷- «پژوهشگرانی که رفتارهای یادگیری را در حیوانات بررسی کرده‌اند اگر از گونه‌های متفاوتی استفاده می‌کردند (خرگوش به جای کبوتران اسکینر و کبوتر به جای موش‌های تولمن) نتایج متفاوتی به دست می‌آید.» این ادعا به چه اصلی اشاره دارد؟
- (۱) غلبه طبیعت بر تربیت
(۲) از پیش‌آمادگی تکاملی
(۳) محیط مناسب تکاملی
(۴) انتظارات یادگرفته شده S-S و R-S
- ۵۸- چرا دانش‌آموزانی که بعد از یک دوره تشویق منظم با عدم تشویق روبه‌رو می‌شوند در مقایسه با دانش‌آموزانی که به شکل نامنظم اما با برنامه تشویق می‌شوند بیشتر دچار افت تحصیلی می‌شوند؟
- (۱) انتظار تقویت و تجربه انتظاری شرطی
(۲) خستگی ارگانیسم در اثر پاسخ در غیاب تقویت
(۳) تأثیر تغییر شرایط مجاورت و بی‌تأثیر بودن تقویت
(۴) تداخل فعال پاسخ‌های ناشی از ناکامی و رفتار یادگرفته شده
- ۵۹- زمانی که فعالیت‌های یادگیری کنترل‌پذیر و ارزشمند هستند، کدام هیجان پیشرفت برانگیخته می‌شود؟
- (۱) آسودگی (۲) شرم (۳) لذت (۴) ناامیدی
- ۶۰- براساس پژوهش‌های انجام شده درباره برنامه تقویت زنجیره‌ای هم‌زمان، عامل تغییر ترجیح از تقویت‌کننده‌های کوچک فوری به بزرگ دیرآیند کدام است؟
- (۱) زمان (۲) ارزش تقویت‌کننده (۳) نوع تقویت‌کننده (۴) ترتیب ارائه تقویت‌کننده
- ۶۱- اگر فرض کنیم که میانگین افرادی که به چهار گزینه یک سؤال چند گزینه‌ای پاسخ داده‌اند براساس میانگین و انحراف معیار کل استاندارد شده باشد، به‌طور منطقی کدام مورد به گزینه کلید مربوط است؟
- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۱/۲ (۴) ۱/۵
- ۶۲- سطح بهینه دشواری کدام سؤال چند گزینه‌ای ۰/۶ است؟
- (۱) دو گزینه‌ای (۲) سه گزینه‌ای (۳) چهار گزینه‌ای (۴) پنج گزینه‌ای
- ۶۳- برای بررسی روایی محتوایی سؤالات یک آزمون استعداد، از ۱۰ متخصص خواسته شده است که مرتبط بودن سؤالات را ارزیابی کنند. در صورتی که نسبت روایی محتوایی (CVR) برای سؤال اول ۰/۶ باشد، چند متخصص سؤال را ضروری تشخیص داده‌اند؟
- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۹
- ۶۴- وجود کدام نوع روایی در آزمون‌های روانی ممکن است باعث تلاش عمدی پاسخگویان برای نشان دادن چهره مثبت و مطلوب از خود شود؟
- (۱) سازه (۲) ظاهری (۳) محتوایی (۴) ملاکی
- ۶۵- در چه صورتی ماتریس بارهای عاملی (وزن‌های رگرسیون)، با همبستگی متغیرها و عامل‌ها برابرند؟
- (۱) متغیرها نرمال باشند.
(۲) عامل‌ها متعامد باشند.
(۳) متغیرها پیوسته باشند.
(۴) اندازه نمونه ۱۰ برابر تعداد سؤال‌ها باشد.
- ۶۶- اگر تعداد سؤال‌های یک آزمون برابر $k = 10$ ، واریانس نمره خام برابر $\sigma_y^2 = 30$ و میانگین کوارینانس سؤال‌ها $\sigma_{ij} = 0/2$ باشد میزان آلفا برابر چند است؟
- (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۳۳ (۳) ۰/۴ (۴) ۰/۶۷
- ۶۷- تحت کدام مدل اندازه‌گیری آلفای استاندارد و غیراستاندارد برابر خواهند بود؟
- (۱) موازی (۲) تائو معادل (۳) کانژنیک (۴) اساساً تائو معادل

۶۸- در تحلیل عاملی اگر کل واریانس یک متغیر توسط سایر متغیرهای موجود در مدل پیش‌بینی شود، روی قطر اصلی ماتریس کواریانس و همبستگی $anti-image$ به ترتیب چه عددی ظاهر می‌شود؟

(۱) ۰-۰

(۲) ۱-۱

(۳) ۱-۰

(۴) ۱-۰/۵

۶۹- نقض پیش‌فرض‌های مدل تائو - معادل و وابستگی خطاها به ترتیب چه تأثیری بر آلفا دارد؟

(۱) افزایش - کاهش (۲) افزایش - افزایش (۳) کاهش - افزایش (۴) کاهش - کاهش

۷۰- براساس ماتریس واریانس - کواریانس زیر، پایایی آزمون کدام است؟

$$\begin{bmatrix} \text{COV}_{11} = 1 & & & \\ \text{COV}_{21} = 0/5 & \text{COV}_{22} = 2 & & \\ \text{COV}_{31} = 1 & \text{COV}_{32} = 0/5 & \text{COV}_{33} = 0/5 & \end{bmatrix}$$

(۱) ۰/۵

(۲) ۰/۶

(۳) ۰/۷

(۴) ۰/۸

۷۱- اصطلاح مثلثی‌سازی (Triangulation) در پژوهش‌های کیفی با کدام مورد مطابقت دارد؟

(۱) پایایی (۲) روایی هم‌گرا (۳) روایی تشخیصی (۴) خطای اندازه‌گیری

۷۲- در صورتی که اندازه‌گیری یک صفت از طریق دو روش با حداکثر تفاوت منطبق باشد، کدام ویژگی حاصل می‌شود؟

(۱) خطای اندازه‌گیری (۲) عدم اطمینان (۳) روایی (۴) پایایی

۷۳- میانگین و انحراف استاندارد نمره کل در یک آزمون ۱۵ سؤالی به ترتیب ۳۰ و ۱۰ است. در صورتی که میانگین و انحراف استاندارد اختلاف بین نمره‌های دو نیمه آزمون به ترتیب ۴ و ۵ باشد، پایایی آزمون کدام است؟

(۱) ۰/۶

(۲) ۰/۸

(۳) ۰/۴۵

(۴) ۰/۷۵

۷۴- در صورتی که در یک آزمون ۱۰ سؤالی میانگین مجذورات ناشی از آزمودنی‌ها برابر با $MS_p = 120$ ، میانگین مجذورات ناشی از سؤالات $MS_I = 70$ و میانگین مجذورات ناشی از تعامل آزمودنی‌ها و سؤالات $MS_{pI} = 30$ باشد، برآورد پایایی آزمون از طریق تحلیل واریانس کدام است؟

(۱) ۰/۸۳

(۲) ۰/۸

(۳) ۰/۷۵

(۴) ۰/۴۵

۷۵- میانگین و انحراف استاندارد نمره کل در یک آزمون پیشرفت تحصیلی به ترتیب ۱۵ و ۵ است. میانگین نمره کل افرادی که به سؤال یک این آزمون پاسخ درست داده‌اند ۲۰ است. در صورتی که همبستگی نمره این سؤال با نمره کل آزمون ۰/۵ باشد، ضریب دشواری سؤال کدام است؟

- (۱) ۰/۲
- (۲) ۰/۳
- (۳) ۰/۱۰
- (۴) ۰/۲۵

۷۶- واریانس متغیر تصادفی X برابر با $\sigma^2 = ۲۲۵$ است. در صورتی که نمره استاندارد Z معادل با $X = ۷۶$ برابر با $Z = -۲$ باشد، میانگین (μ) متغیر X کدام است؟

- (۱) ۷۳
- (۲) ۹۱
- (۳) ۱۰۶
- (۴) ۱۱۴

۷۷- کدام راهبرد جزو روش‌های تحلیل عاملی اکتشافی (EFA) برای شناسایی مدل نیست؟

- (۱) استخراج عامل‌های کمتر نسبت به متغیرهای مشاهده شده
- (۲) محدود کردن رابطه متغیرهای مشاهده شده با عامل‌های پنهان
- (۳) قطری در نظر گرفتن ماتریس واریانس - کواریانس خطاها
- (۴) قطری در نظر گرفتن ماتریس واریانس - کواریانس عامل‌ها

۷۸- اگر واریانس متغیر i برابر ۲/۵ و بار عاملی آن روی عامل اول و دوم به ترتیب ۰/۵ و ۰/۶ باشد، واریانس خطای آن برابر چند است؟

- (۱) ۱/۳۱
- (۲) ۱/۴۹
- (۳) ۱/۵۲
- (۴) ۱/۸۹

۷۹- اگر بار عاملی سؤال‌های i و j روی دو عامل به ترتیب $\alpha_{i1} = ۰/۶$ و $\alpha_{i2} = ۰/۴$ و $\alpha_{j1} = ۰/۳$ و $\alpha_{j2} = ۰/۵$ باشد، کواریانس دو سؤال برابر چند است؟

- (۱) ۰/۳۸
- (۲) ۰/۵۵
- (۳) ۰/۸۱
- (۴) ۱/۸۰

۸۰- کدام مدل اندازه‌گیری منعکس‌کننده بیشترین شباهت در سؤال‌های یک آزمون است؟

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| congeneric (۲) | parallel (۱) |
| essentially tau- equivalent (۴) | Tau-equivalent (۳) |

