

ترکیب های کنایی

آ

آب از سر گذشتن: کار تمام شدن
آب به دهان خشک شدن: شگفت زده شدن
آب زدن: طراوت و تازگی بخشیدن
آب شدن بدن: لاغر شدن
آتش از آسمان باریدن: گرم بودن بیش از اندازه ی هوا
آتش بر راه ماندن و کاروان گذشتن: پایداری اثر و ناپایداری صاحب اثر (انسان)
آتش بر سر آمدن: ستم دیدن
آتشین پیغام: سخنان جذاب و گیرا
آدم را کفری کردن: کسی را عصبانی نمودن
آرایش جان کردن: روحیه ی تازه گرفتن، تازه و بانشاط شدن
آستین بر چهره گرفتن: خجالت کشیدن
آسمان جُل بودن: فقیر و بی چیز بودن
آفتاب از کدام سمت در آمدن: کار عجیبی صورت گرفتن (نشانه ی تعجب)
آفتاب تیغ کشیدن: بالا آمدن خورشید، طلوع کردن خورشید
آکنده گوش بودن: نصیحت پذیر نبودن
آوای دوست از دشمن پدید آمدن: دوست از دشمن شناخته شدن
آه در بساط نداشتن: تهی دست و بی چیز بودن (= آسمان جُل بودن)

الف

اختر گذشتن: مساعد شدن اوضاع و احوال
اختر خون خوار کسی بودن: بیچاره و بدبخت بودن
از آن جهان آمدن: جان سالم به در بردن و از مرگ نجات یافتن
از آینه ی قلب زنگ بردن: کدورت و کینه را از بین بردن
از این جهان به جهان دیگر رفتن: مُردن
از بام افتادن: ورشکست شدن و تهی دست شدن
از پا افتادن: ضعیف و ناتوان شدن
از پا درآمدن: نابود شدن
از پس دیوار گوش داشتن: دزدیده گوش دادن (استراق سمع)
از پی افکندن: نابود کردن (= از بن ریشه کن کردن)
از ته چاه صدا درآمدن: ضعیف و نارسا بودن صدا
از جام عافیت می ناب نخوردن: روزگار خوبی نداشتن
از جای در رفتن (شدن): عصبانی شدن [نیک از جای بشد؛ یعنی به شدت عصبانی شد.]
از جلوی کسی عقب نشستن: کوتاه آمدن در برابر کسی
از چیزی دست کشیدن: صرف نظر کردن از چیزی

از دست و زبان برآمدن: توانایی داشتن

از دهن افتادن: مزه ی خود را از دست دادن (غذا)

از زیر سنگ هم شدن: هر اندازه هم مشکل بودن

از سر بیرون کردن چیزی: به چیزی نیندیشیدن / فراموش کردن آن

از شاخ آرزو گل عیش نچیدن: به آرزوها نرسیدن و ناکامی

از شب تاریک سپیده سر زدن: گشایش حاصل شدن

از شمار اعداد خارج بودن: بی نهایت بودن / فراموش شدن

از طبع گذاشتن: از یاد بردن / فراموش کردن

از عالم مرگ باز آمدن: از مرگ نجات یافتن، از آن جهان آمدن

از عرش به فرش آمدن: تنزل کردن مقام / از مرتبه ی عالی به مرتبه ی پست آمدن

از کوره در رفتن: عصبانی شدن، از جا در رفتن

از گنجینه بر کسی سرمایه نثار کردن: مهر و محبت کردن در حق کسی

از گوش افتادن: شنیده نشدن

از گوشه ی کلاه شکستن: ناچیز و کوچک بودن

از نظر چشم کسی افتادن: خوار و بی مقدار شدن

از وقت خویش باز آوردن: آرامش و آسایش کسی را بر هم زدن

اژدها پیکر بودن: با هیبت بودن / اهریمنی بودن

اسب برانگیختن: اسب تازاندن

اسب زدن: اسب تازاندن

آسرار بر صحرا نهادن: آشکار شدن رازها رویش گل ها و سبزه ها

اسم روی چیزی گذاشتن: به چیزی توجه داشتن

اندر مفاک کردن: از بین بردن و تباه کردن

انگشت نما بودن: معروف و مشهور بودن

افسانه و افسون بودن: خیالی و غیر واقعی بودن

اهل من بمیرم تو بمیری بودن: متملق و چاپلوس بودن

از خود به در شدن: از خود بیخود شدن، بیهوش شدن

ب

باب دندان بودن: مناسب و مطابق میل بودن

با جام باده جفت بودن: اهل خوش گذرانی بودن

باران هنگامه کردن: باران شدید باریدن (رگبار)

بار خانواده را به دوش کشیدن: عهده دار و مسئول خانواده بودن

با کسی طرف شدن: با کسی مقابله کردن

بارگه زدن: ساکن شدن

باریک بین شدن: خیره و دقیق شدن

بالا کشیدن: تصاحب کردن

با (محیط) نساختن: سازگار نبودن با شرایط محیطی

بانگ از جرس برخاستن: آماده ی حرکت شدن

با سر دویدن: با شور و اشتیاق رفتن

رَجَز: خودستایی، شعری که هنگام جنگ برای خودستایی و تضعیف روحیهی حریف (مفاخره) خوانند.

← با صدایی مرتعش، لحنی رجز مانند و درد آلود.

رَجَعَت: بازگشت ← «رجعت سرخ ستاره» عنوان کتابی از محمد علی معلم.

رَجَم: سنگ زدن، از غیرت ارادت خود، قصد رجم آن مرد کرد.

رَحَل: کوچ، سفر ← تازه رحله ی کوچ آنها فرا رسیده بود.

رَحِيل: کوچ، کوچیدن، هجرت، رحلت ← از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم.

رُخَام: نوعی سنگ مرمر با رگ هایی به رنگ قهوه‌ای و زرد و سبز.

← در زیر قبه حوضی است از رخام.

رُخَوَت: سستی و خواب آلودگی.

شاعر در این شعر، دل گرفته از رخوت و خواب آلودگی جامعه است.

رُدا: جامه ای که روی جامه‌ی دیگر پوشند، عبا.

← ردایی سخت پاکیزه پوشیده بود.

رُز: زهر، سم مهلک، درخت انگور.

← نشانی تیرگز را در آب رز پرورده بود. در اینجا به معنی زهر است.

رَسَن: ریسمان ← مرد خود مرده بود که جلدش رَسَن به گلو افکنده بود.

رِسُوخ: نفوذ ← ایمانی سرشار از عشق در قلوب آنها رسوخ کرده بود.

رِسومات: [جمع رسوم] رسم‌ها، آیین‌ها ← از رسومات قَجَر است که قربانی شرعی را با اسباب طرب می گردانند.

رِشَرت: دلاوری، دلاوری، شجاعت ← اصلی ترین مسایل در حوزه ی ادب پایداری، دعوت به مبارزه و ترسیم رشادت و ستایش آزادگی جوانان است.

رِعايا: جمع رعیت، افراد زیردست طبقه ی پایین جامعه

← چند روز قبل رعایای کرمان به عرض آمده بودند.

رِعب: ترس، ترسیدن، فرع کردن، بیم

← با همان چوب رعب آور وارد کلاس شد.

رِعب انگیز: ترسناک، وحشتناک رعب آور ← معلم با همان چوب رعب انگیز وارد اتاق درس شد.

رِغش: لرزش، لرزه ← قضیه ی رغشه ی دست صحت دارد.

رِغبت: میل زیاد ← اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و اجبار برگیر.

رِغَم: به خاک آلودن بینی، خلاف میل کسی عمل کردن

← بر خلاف میل کراهت آنجا به رِغَم باد صبا می فرستمت

رفع کردن شکایت کردن، دادخواهی کردن

← اولین قصه ای که رفع کردند از والی خود بود.

رِغَص: قطعه ی کاغذی که روی آن می نویسند، نامه

← مبشّران با رِغعه ی توقیعی برفتند.

رُکُون: راکد ماندن، ایستادن، بی تحرک بودن ← دچار نوعی رکود در کار گشته بود.

رَمَانِيَت: داستانی افسانه ای اثری به سبک رمانتیسیم

← اشعار و حالت رمانتیک دارد که هر خواننده ای را مجذوب می کند.

رَمِي: تیرانداخت [رَمِيَت: تیرانداختی] ← و ممارِميَت اذا رِيَت و ليكن الله رمي (تیر انداختی اما نه تو، بلکه خدا تیر انداخت)

رَمَق: نیرو، توان ← دیگر برای اسبان هیچ نیرو و رمقی نمانده بود.

رَنج: آزرد، رنجور ← و اندکی رنجه شد او را آرنج (آرنج)

رِنَد: ۱- در اصل به معنی بی سروپا و لابلای

← مشتی رِنَد را سیم دادند که سنگ زدند.

۲- در شعر حافظ، انسان کامل یا ولیّ خداست.

← ساقی بده بشارت رندان پارسا را

۳- امروزه به معنی زیرک

← معلم در نماند، گریزی رندانه زد که به سود اسب انجامید.

رَوَاق: پیشگاه، خانه، سایبان، ایوانی که در طبقه ی دوم ساخته می شود.

← ای طاق نهم رواق بالا / بشکسته ز گوشه ی کلاهد

رُوز: در اینجا به معنی صبح ← چو شد روز، رستم بیوشید گبر

رُوزَن: شکاف، روزنه ← از روزن شب شوکت دیرینه دیده

رُوزَن: باغ، گلزار (روضه ی رضوان: بهشت)

← نادره کبکی به جمال تمام / شاهد آن روضه ی فیروزه فام

رُويَت: دیدن ← محمد (ص) پیام حق را با چشم جان رؤیت کرد.

رُويِن: هر چیزی که از روی ساخته شده باشد؛ محکم، استوار

← اسفندیار [رُويِن تن: آنکه بدنی محکم و نیرومند دارد و ضربت اسلحه بر بدنش کارگر نباشد]

رِياضَت: [تحمل رنج و تعب (سختی) برای تهذیب نفس اصطلاح عرفانی است] ← تنگ عیشی مولانا نوعی ریاضت نفسانی بود / حلاج ریاضت و کرامتی عجیب داشت.

زاد: ۱- توشه، ۲- زاده شده، ولادت

← بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر / که عاقبت پرود هر که از مادر زاد!

زار زدن: کنایه از نامناسب بودن (لباس)، نمایان بودن

← لباس نظامی فوق العاده گشادی به تن داشت که بر اندام لاغر زار می زد.

زاعِم: سوراخی در کوه یا تپه یا بیابان که محل استراحت چارپایان است؛ آغل ← دیشب پلنگی به زاعه ی گوسفندان رفته بود.

زال زار: زال سفیدمو [زال: پدر رستم] ← رستم پور زال زر، جهان پهلوی

زاور: اتاقی که در خانقاه که به خلوت و ریاضت سالکان و فقر اختصاص دارد؛ شاه نشین، گوشه، محل اطعام فقرا

۱) مبانی فناوری اطلاعات (IT) و Windows

۲) مبانی کامپیوتر

کامپیوتر: دستگاهی الکترونیکی برای دریافت داده، پردازش، ذخیره و تولید اطلاعات.

Data (داده): اطلاعات خام و پردازش نشده.

Information (اطلاعات): داده‌های پردازش شده و قابل استفاده.

۳) سخت افزار و نرم افزار

Hardware: تمام اجزای فیزیکی رایانه مانند RAM, CPU, مانیتور و هارد.

Software: مجموعه برنامه‌هایی که سخت افزار را کنترل و قابل استفاده می‌کنند.

Firmware: نرم افزار دائمی ذخیره شده روی ROM که سخت افزار را راه اندازی می‌کند (مانند BIOS).

✓ انواع نرم افزار

System Software: مدیریت سخت افزار و اجرای سیستم (Windows, Linux).

Application Software: انجام کارهای کاربر (Word, Excel, Photoshop).

Utility Software: نگهداری و بهینه سازی سیستم (Antivirus, Defrag, Backup).

سیستم عامل (Operating System): رابط بین کاربر و سخت افزار که منابع سیستم را مدیریت می‌کند.

نمونه‌ها: Windows, Linux, macOS, Android, iOS.

Open Source: کد منبع قابل مشاهده و ویرایش (Linux).

Proprietary: کد منبع بسته و غیرقابل ویرایش (Windows, macOS).

Cold Boot: روشن کردن سیستم از حالت خاموش.

Warm Boot: راه اندازی مجدد بدون قطع برق (Restart).

CPU: مغز رایانه و مسئول اجرای دستورات.

بخش	وظیفه
ALU	انجام عملیات حسابی و منطقی
CU	کنترل و هماهنگی اجرای دستورات
Registers	سریع ترین حافظه داخل CPU
Cache	حافظه بسیار سریع بین CPU و RAM

نکته آزمونی: سرعت $\text{Cache} > \text{RAM} > \text{HDD}$.

حافظه ها

ویژگی	حافظه
فرار، موقت، قابل خواندن و نوشتن	RAM
غیرفرار، فقط خواندنی، محل Firmware	ROM
سریع ترین حافظه، نزدیک CPU	Cache
بخشی از هارد که جای RAM استفاده می شود	Virtual Memory
سریع، گران، مورد استفاده در Cache	SRAM
ارزان تر، کندتر، مورد استفاده در RAM	DRAM

نکته: با خاموش شدن سیستم فقط اطلاعات RAM از بین می رود.

۴) واحدهای اندازه گیری اطلاعات

1 Byte = 8 Bit

1 KB = 1024 Byte

1 MB = 1024 KB

1 GB = 1024 MB

1 TB = 1024 GB

Bps: واحد سرعت انتقال داده در شبکه.

۵) تجهیزات ذخیره سازی

HDD: ظرفیت زیاد، سرعت کمتر، مکانیکی.

SSD: سرعت بالا، بدون قطعات مکانیکی.

Flash Memory: حافظه غیرفرار مانند فلش USB و کارت حافظه.

۶) ویروس ها

Virus: با اجرای فایل آلوده منتشر می شود.

Worm: بدون دخالت کاربر در شبکه تکثیر می شود.

Trojan: در ظاهر نرم افزار سالم، در باطن مخرب.

Spyware: جمع آوری مخفیانه اطلاعات کاربر.

Adware: نمایش تبلیغات ناخواسته.

Ransomware: رمزگذاری فایل ها و درخواست باج.

راه های پیشگیری: آنتی ویروس به روز، عدم اجرای فایل ناشناس، به روزرسانی سیستم عامل.

۷) محیط ویندوز

Desktop: صفحه اصلی سیستم.

Device Manager : مدیریت سخت افزارها.

نکات پرتکرار آزمونی

Programs and Features : برای حذف کامل برنامه استفاده می شود.

Send To Desktop : فقط میانبر ایجاد می کند.

حداکثر طول مسیر نام فایل در ویندوز کاراکتر است.

Backspace : در File Explorer یک مرحله به پوشه قبل (در برخی نسخه های قدیمی ویندوز) و Delete برای حذف فایل است. در سؤال های مقایسه ای، RAM حافظه فرار و ROM حافظه غیرفرار است.

ترتیب سرعت حافظه ها: Registers > Cache > RAM > SSD > HDD

۱۲) اینترنت (Internet) و پست الکترونیکی (E-mail)

اینترنت (Internet): بزرگ ترین شبکه جهانی متشکل از میلیون ها رایانه که از طریق پروتکل TCP/IP با یکدیگر ارتباط دارند. (WWW World Wide Web): مجموعه صفحات وب که از طریق مرورگر قابل مشاهده هستند.

Website: مجموعه ای از صفحات وب با یک آدرس مشخص.

Web Page: یک صفحه از یک وبسایت.

Home Page: صفحه اصلی یک وبسایت.

۱) انواع شبکه

نوع شبکه	تعریف
Internet	شبکه جهانی و عمومی
Intranet	شبکه داخلی یک سازمان
Extranet	بخشی از اینترنت برای کاربران خارج از سازمان

نکته آزمونی: (اینترنت به اینترنت متصل نیست مگر در صورت نیاز سازمان).

آدرس اینترنت (URL): آدرس کامل یک صفحه اینترنتی.

ساختار: Protocol://Domain/Page

مثال: <https://www.bank.com/login> ✓

۲) پروتکل ها

پروتکل	کاربرد
--------	--------

Taskbar: نوار مدیریت برنامه های در حال اجرا.

Start Menu: دسترسی به برنامه ها و تنظیمات.

Recycle Bin: محل نگهداری موقت فایل های حذف شده.

File Explorer: مدیریت فایل ها و پوشه ها.

۸) مدیریت فایل

Copy: ایجاد نسخه دوم از فایل.

Move: انتقال فایل بدون ایجاد نسخه جدید.

Rename: تغییر نام فایل یا پوشه.

Delete: انتقال فایل به Recycle Bin.

Shift + Delete: حذف دائمی بدون ورود به Recycle Bin.

Restore: بازگردانی فایل حذف شده.

Shortcut: میانبر برای اجرای سریع فایل یا برنامه.

Send To Desktop: ایجاد میانبر روی Desktop. نه انتقال فایل.

۹) انتخاب فایل

Shift: انتخاب فایل های مجاور.

Ctrl: انتخاب فایل های غیرمجاور.

۱۰) کلیدهای میانبر

میانبر	کاربرد
F۲	تغییر نام
F۵	Refresh
Ctrl+C	کپی
Ctrl+X	برش
Ctrl+V	چسباندن
Ctrl+Z	Undo
Ctrl+Y	Redo
Ctrl+A	انتخاب همه
Alt+Tab	جابه جایی بین پنجره ها
Alt+F۴	بستن پنجره
Win+E	File Explorer
Win+D	نمایش Desktop
Win+L	قفل کردن سیستم

۱۱) Control Panel

Programs and Features: نصب، حذف و تغییر برنامه ها.

Personalization: تغییر ظاهر ویندوز.

Date & Time: تنظیم تاریخ و ساعت.

Mouse: تنظیمات ماوس.

Keyboard: تنظیمات صفحه کلید.

در آزمون‌ها بعضاً سوالاتی مطرح می‌شود. که لازمه‌ی حل آن‌ها آشنایی قبلی با این نوع مسائل است.

تعریف نسبت: نسبت عدد a به عدد b ، عددی است مانند q که وقتی در b ضرب شود، حاصل مساوی a شود. در واقع نسبت عدد a به عدد b همان خارج قسمت آنها می‌باشد.

$$\frac{a}{b} = q \Rightarrow a = bq$$

به عبارت ساده‌تر نسبت عدد ۲ به ۶ برابر با $\frac{1}{3}$ است چون وقتی ۶ در عدد $\frac{1}{3}$ ضرب می‌شود حاصل برابر با ۲ می‌شود.

تناسب

■ تعریف تناسب: اگر دو نسبت مساوی باشند، یک تساوی تشکیل می‌دهند که آن را تناسب می‌گویند. برای مثال $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ یک تناسب است.

مثال (۱): مجموع سه عدد ۴۹ است. نسبت عدد اول به عدد دوم $\frac{2}{3}$ و نسبت عدد دوم به عدد سوم $\frac{5}{8}$ است. عدد دوم، کدام است؟

۳۲ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۵

پاسخ: گزینه «۱» اگر فرض کنیم عدد اول x باشد، داریم:

$$= \frac{3}{2} \Rightarrow \text{عدد دوم} = \frac{3}{2} (\text{عدد اول}) = \frac{3}{2}x \text{ و } \frac{\text{عدد دوم}}{\text{عدد سوم}} = \frac{2}{5} (\text{عدد دوم}) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2}x = \frac{3}{5}x$$

حالا به راحتی داریم:

$$x + \frac{3}{2}x + \frac{12}{5}x = 49 \Rightarrow 10x + 15x + 24x = 490 \Rightarrow 49x = 490 \Rightarrow x = 10$$

$$\text{عدد دوم} = \frac{3}{2}x \quad \underline{x=10} \Rightarrow \frac{3}{2} \times 10 = 15$$

مثال (۲): مجموع ۳ عدد $98x$ ، نسبت عدد اول به عدد دوم $\frac{2}{3}$ و نسبت عدد دوم به عدد سوم $\frac{5}{8}$ است. نسبت عدد سوم به عدد اول کدام است؟

$\frac{12}{5}$ (۴)

$\frac{12}{8}$ (۳)

$\frac{12}{11}$ (۲)

$\frac{12}{7}$ (۱)

پاسخ: گزینه «۴» اگر اعداد اول و دوم و سوم را به ترتیب a و b و c در نظر بگیریم چون نسبت $\frac{c}{a}$ خواسته شده است باید a و c را بر حسب یک متغیر مانند b حساب کنیم.

$$\left\{ \begin{array}{l} a + b + c = 98x \\ \frac{a}{b} = \frac{2}{3} \xrightarrow{\text{a را بر حسب b حساب می‌کنیم}} a = \frac{2}{3}b \\ \frac{b}{c} = \frac{5}{8} \xrightarrow{\text{c را بر حسب b حساب می‌کنیم}} c = \frac{5}{8}b \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{c}{a} = \frac{\frac{5}{8}b}{\frac{2}{3}b} = \frac{24}{10} = \frac{12}{5}$$

ملاحظه می‌گردد جمله‌ی اول تست کاملاً انحرافی بود.

مثال (۳): صادق ۷۴۰٫۰۰۰ تومان پول داشت. $\frac{3}{4}$ پولش را خرج کرد و با $\frac{2}{5}$ باقی مانده‌ی آن کتاب خرید. او $\frac{1}{3}$ باقی مانده‌ی بعدی را به سحر داد. حالا صادق چند هزار تومان پول دارد؟

۷۴٫۰۰۰ (۴) تومان

۷۸٫۰۰۰ (۳) تومان

۳۷٫۰۰۰ (۲) تومان

۱۸۵٫۰۰۰ (۱) تومان

پاسخ: گزینه «۴» از $\frac{3}{4}$ ۷۴۰٫۰۰۰ تومان خرج شده، لذا داریم: (تومان) $\frac{3}{4} \times 740000 = 55500$ پول خرج شده

مثال (۱۴): اگر علی یک دیوار را به تنهایی در ۴ روز و محسن همان دیوار را به تنهایی در ۱۲ روز رنگ کند، اگر این دو نفر با هم کار کنند، چند روز طول می کشد تا نقاشی این دیوار تمام شود؟

۲/۵ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه «۳» با توجه به فرمول فوق داریم:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \frac{1}{t} \Rightarrow \frac{3+1}{12} = \frac{1}{t} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1}{t} \Rightarrow t = 3 \text{ (روز)}$$

تذکره ۱: اگر شخصی کار را در جهت معکوس انجام دهد، باید با علامت منفی در روابط فوق وارد شود. مثلاً اگر شخصی در t_1 ساعت یک دیوار را درست کند و شخص دیگری در t_2 ساعت آن دیوار را خراب کند! رابطه به شکل زیر است:

$$\frac{1}{t_1} - \frac{1}{t_2} = \frac{1}{t}$$

که t مدت زمانی است که کار با این شرایط، به اتمام می رسد.

مثال (۱۵): شخصی یک خیابان را به تنهایی طی ۴ ساعت خط کشی می کند و متأسفانه شخص دیگری پس از او طی ۶ ساعت، خط کشی ها را پاک می کند. اگر ضمن خط کشی خیابان توسط شخص اول، شخص دیگر همزمان خط کشی ها را پاک کند، خط کشی این خیابان چند ساعت طول می کشد؟

۲۴ (۴)

۱۸ (۳)

۱۲ (۲)

۹ (۱)

پاسخ: گزینه «۲» با توجه به این که شخص دوم در جهت معکوس شخص اول کار می کند، لذا داریم:

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \frac{1}{t} \Rightarrow \frac{3-2}{12} = \frac{1}{t} \Rightarrow t = 12 \text{ (ساعت)}$$

تذکره ۲: در روابط فوق « $\frac{1}{t_1}$ » یا « $\frac{1}{t_2}$ » مقدار کار انجام شده (از کل کار) می باشد که به ترتیب توسط شخص (۱) و شخص (۲) انجام شده است.

مثال (۱۶): علی یک کتاب را به تنهایی در ۱۸ ساعت و سعید همان کتاب را به تنهایی در ۹ ساعت تایپ می کنند. اگر این دو نفر با هم شروع به تایپ این کتاب کنند، پس از ۱ ساعت چه مقدار از کتاب تایپ می شود؟

 $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)

پاسخ: گزینه «۴» طبق مطالب بیان شده معادله مقابل را داریم:

$$\frac{1}{18} + \frac{1}{9} = \frac{1+2}{18} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}$$

پس در یک ساعت « $\frac{1}{6}$ از کار» انجام شده است. البته این طور هم می توانید استدلال کنید؛ پس از ۶ ساعت «کل کار» انجام می شود و بنابراین در یک ساعت « $\frac{1}{6}$ از کار انجام شده است.

درک مطلب

متون درک مطلب معمولاً حداقل از چهار پاراگراف و ۲۰۰ کلمه تشکیل می‌شوند که این موضوع علاوه بر افزایش مدت زمان خواندن متن، تمرکز و تسلط بر متن را دشوارتر می‌کند. البته امیدواریم با یادگیری فنون و توصیه‌های این کتاب، هم چنین تمرین و مرور متن‌های متعدد، چند سؤال درک مطلب برای شما جزء سؤالاتی باشند که قطعاً به آنها جواب صحیح می‌دهید؛ چرا که در بخش درک مطلب طراح چیزی غیر از اطلاعات و حقایق منعکس شده در متن را مورد سؤال قرار نمی‌دهد و اگر این بخش را با بخش‌هایی مانند: استدلال منطقی، کفایت داده‌ها و یا تصحیح جملات مقایسه کنید، قطعاً با من هم عقیده می‌شوید.

تصور کنید ساعت ۱۵ صبح است و شما پشت میز کار خود نشسته‌اید. ناگهان مدیر شما وارد اتاقتان می‌شود و حجم زیادی کاغذ را روی میز شما می‌گذارد. کاغذها مربوط به اطلاعات کامل از چهار شرکتی است که رقیب شما محسوب می‌شوند، مدیر شما می‌گوید: «آیا لازم است که ما نگران این شرکت‌ها باشیم؟ این مطالب را بخوان و نتیجه را ساعت ۱۱ به من گزارش بده، لازم است که من هیئت مدیره را ساعت ۱۱:۳۰ ببینم. در ضمن، فروش هر کدام از شرکت‌ها را در ۹ ماه قبل مشخص کن و به من گزارش بده» سپس از اتاق خارج می‌شود. حالا شما هستید و چند صد صفحه از اطلاعات تجاری که باید در کمتر از یک ساعت اطلاعات خاصی را از آنها خارج کنید، در این شرایط چه می‌کنید؟

خب احتمالاً اول می‌گویید «باید خیلی سریع متون را بخوانم»، بله، واضح است که باید سریع بخوانید ولی آیا سریع خواندن کافی است؟ شما باید تمامی این صفحات را به طور گزینشی بخوانید و به دنبال کلمات خاصی در عنوان‌های هر صفحه بگردید، چون معمولاً اطلاعات هر شرکت به طور خاصی کلاسه‌بندی می‌شوند. البته نباید سریع خواندن را فراموش کرد؛ پس شد سریع و گزینشی. اگر شما بخواهید هم بخوانید و هم فکر کنید، احتیاج به یک استراتژی دارید و باید به دنبال ایده‌های اصلی و مطالب خاص و معین باشید، به عبارتی باید هدفدار بخوانید.

این توانایی شما در سؤالات درک مطلب آزمایش می‌شود. سؤالات درک مطلب آزمون هوش و استعداد تحصیلی شامل یک متن به زبان فارسی است که پس از آن غالباً پنج سوال مطرح می‌شود. موضوع متن هر چیزی می‌تواند باشد، در رابطه با مدیریت، سیاست، تاریخ، فرهنگ، علم، تجارت، روانشناسی و ...

بیشتر شما در آزمون‌های مختلف با سؤالات درک مطلب به زبان انگلیسی آشنا شده‌اید، اما این بار قضیه کمی متفاوت است. شما با یک متن به زبان فارسی روبرو هستید. این بار طراح سؤال قصد ندارد دایره لغات شما را تست کند، بلکه هدف طراح، سنجش مهارت‌های شما در خواندن متون و نقد آن‌هاست.

انتظار نداشته باشید که با موضوع متن‌های درک مطلب آشنا باشید، هر اطلاعاتی که برای پاسخگویی به سؤالات لازم باشد در متن آورده شده است. در واقع خیلی مهم است که اگر شما پیش زمینه‌ای درباره‌ی موضوع متن دارید، اجازه ندهید که آن اطلاعات، پاسخ شمارا تحت تأثیر قرار دهد. پاسخ شما باید فقط براساس اطلاعاتی باشد که در متن آورده شده است.

البته معمولاً موضوعات ناآشنا انتخاب می‌شوند تا مهارت‌های درک مطلب شما سنجیده شود، نه اطلاعات قبلی شما از یک موضوع خاص. همچنین در برخی سؤالات استنباطی لازم است کمی تحلیل فراتر از متن توسط شما صورت گیرد.

روبه رو شدن با سؤالات درک مطلب

سؤالات درک مطلب، مطلوب کسانی است که سریع می‌خوانند و حافظه کوتاه مدت خوبی دارند. اگر شما این دو ویژگی را دارید که عالی است، اما چنانچه این استعداد را ندارید، لازم نیست نگران باشید، اگر به روش‌هایی که گفته می‌شود تسلط پیدا کنید، شما به راحتی می‌توانید به سؤالات پاسخ درست بدهید. داشتن یک راهکار مناسب می‌تواند درصد هر داوطلب را افزایش دهد و بهتر کند. حتی سریع‌ترین خواننده متون در جهان هم، اگر نداند چگونه با سؤالات درک مطلب روبرو شود، نمی‌تواند در سؤالات درک مطلب نمره خوبی کسب کند. کلید موفقیت در سؤالات درک مطلب این است که شما اطلاعات موردنیاز خود را در حداقل زمان ممکن به دست آورید. **مدیریت زمان در سؤالات درک مطلب از اهمیت فوق العاده بالایی برخوردار است** شما می‌توانید وقت زیادی را صرف پیدا کردن جزئیات بدون اهمیت و غیر ضروری متن کنید، در نتیجه مقدار زیادی از وقت شما تلف می‌شود و شما در نهایت نتوانسته‌اید چیزی را که می‌خواهید پیدا کنید. زمانی که شما ندانید کجا دنبال چه چیزی باید بگردید، در پاسخ به سؤالات درک مطلب دچار کمبود وقت خواهید شد. بنابراین واجب است متن را با استراتژی بخوانید و این به معنی سریع خواندن نیست یا به معنی عجله در پاسخ دادن نیست، بلکه قسمت‌هایی از متن را باید به آرامی و با دقت بخوانید و هر سؤال نیاز به زمان مناسبی برای تفکر و دقت دارد. رمز موفقیت در تمرکز بر روی اطلاعاتی است که شما احتیاج دارید و تا جایی که ممکن است وقت کمتری را روی اطلاعاتی بگذارید که در پاسخ به سؤال، هیچ کمکی نمی‌کنند.

چگونه این کار را انجام دهیم؟ شما باید آماده بوده و تمرین کرده باشید. موفق‌ترین داوطلبان کسانی هستند که در آزمون، موقع پاسخ به سؤالات درک مطلب می‌دانند که قرار است با چه چیزی مواجه شوند و برای خواندن متن و حل سؤالات درک مطلب استراتژی و برنامه دارند. در این راه ذکر پنج نکته زیر ضروری است:

۱) **انواع سؤالات درک مطلب را بشناسید:** باید بدانید که سؤالات چه ساختارهایی می‌توانند داشته باشند؟ شما باید چه انتظاری از متن داشته باشید؟ سؤال از شما چه چیزی می‌خواهد؟ انواع سؤالات درک مطلب چیست؟ خطاهای رایج کدامند؟

۲) **گزینه‌های غلط را بشناسید:** طراحان سؤالات بر اساس خطای احتمالی داوطلبان معمولاً دام‌هایی را در گزینه‌ها طراحی می‌کنند. جهت جلوگیری از به دام افتادن، توصیه می‌شود ابتدا پاسخ‌های غلط را حذف کرده و سپس سراغ بررسی گزینه‌های صحیح بروید که در این شرایط معمولاً به ۲ گزینه خواهید رسید که یکی از آنها جواب و دیگری «دام» است.

غالباً گزینه‌های نادرست یا خیلی عمومی و یا خیلی جزئی هستند، همچنین معمولاً گزینه‌هایی که به طور کامل قسمتی از متن را تکرار کرده‌اند، نادرست هستند. (دقت کنید کلمه‌ی «معمولاً» در این قسمت

$$\left. \begin{array}{l} 3 \times 3 + 2 = 11 \\ 11 \times 3 + 2 = 35 \\ 35 \times 3 + 2 = 107 \end{array} \right\} \Rightarrow 107 \times 3 + 2 = 323$$

(۴۳) گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به این که در هر شکل، عدد وسط، عددی بزرگ و اعدادی کناری اعداد نسبتاً کوچک هستند، باید دنبال رابطه‌هایی نظیر ضرب و یا توان در اعداد کناری باشیم. رابطه در هر شکل به این صورت است که اعداد کناری در هم ضرب می‌شود و عدد حاصل در حاصل جمع اعداد کناری ضرب می‌شود و عدد وسطی پدید می‌آید:

مثلاً در شکل اول داریم:

$$\left(\begin{array}{ccc} & x & \\ x & z & y \\ & y & \end{array} \right) \Rightarrow z = (x + y) \times xy$$

بنابراین داریم:

$$x = 1, y = 7 \Rightarrow z = (1 + 7) \times (1 \times 7) = 8 \times 7 = 56$$

$$? = (3 + 6) \times (3 \times 6) = 9 \times 18 = 162$$

(۴۴) گزینه ۳ صحیح است.

در هر لوزی بزرگ، حاصل ضرب اعداد چپ و راست، با حاصل جمع اعداد بالا و پایین برابر است.

$$6 \times 3 = 11 + 7$$

$$3 \times 7 = 13 + 8$$

$$7 \times 2 = 5 + 9$$

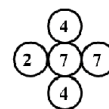
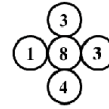
$$2 \times 6 = ? + 7 \Rightarrow ? = 5$$

(۴۵) گزینه ۱ صحیح است.

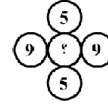
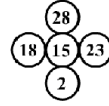
یک سؤال ارتباط عددی ساده. کافی است هر مثلث به فرم زیر را در نظر بگیریم:

$$\left(\begin{array}{ccc} & c & \\ a & & b \\ & a & b \end{array} \right) \Leftrightarrow a + b = c$$

$$\left(\begin{array}{ccc} & ? & \\ 12 & & 6 \\ & 12 & 6 \end{array} \right) \Leftrightarrow 12 + 6 = ? = 18$$



$$8 = 3 \times 4 - (1 + 3) \quad 7 = 4 \times 4 - (2 + 4)$$



$$15 = 28 \times 2 - (23 + 18) \quad ? = 5 \times 5 - (9 + 9) \\ ? = 25 - 18 \\ ? = 7$$

(۳۸) گزینه ۳ صحیح است.

گزینه «۳» در هر قطاع عدد موجود در خانه کوچک‌تر ضرب در ۲ می‌شود و برابر با مجموع دو عدد خانه‌های دیگر است. به عنوان مثال $18 \times 2 = 36 + 10$ ، بنابراین به جای علامت سؤال باید عددی قرار گیرد تا وقتی در ۲ ضرب می‌شود برابر مجموع $22 + 19 = 41$ شود. واضح است این عدد باید عدد ۱۱ باشد.

(۳۹) گزینه ۱ صحیح است.

در هر مربع به شکل $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ رابطه‌ی زیر برقرار است

مثلاً در مربع اول داریم

$$(7 + 8) - (5 + 1) = 15 - 6 = 9$$

بنابراین در شکل آخر داریم:

$$(2 + 4) - (2 + 1) = 9 \Rightarrow ? + 1 = 9 \Rightarrow ? = 8$$

(۴۰) گزینه ۴ صحیح است.

فرض کنیم پس‌انداز برادر سعید ۱۰۰۰ تومان باشد، در این صورت طبق صورت سؤال پس‌انداز سعید ۳۰۰۰ تومان می‌باشد. اگر پس‌انداز سعید ۶۰ درصد کاهش یابد، یعنی سعید (تومان) $3000 - \frac{60}{100} \times 3000 = 3000 - 1800 = 1200$ پول دارد. حالا می‌خواهیم ببینیم پس‌انداز برادر سعید چقدر زیاد شود تا برادر سعید $\frac{1}{5}$ برابر سعید پول داشته باشد، اگر درصد افزایش را x بنامیم، تساوی زیر را داریم:

$$1000 + 1000 \times x = \frac{1}{5} \times 1200 \Rightarrow 10 + 10x = \frac{3}{2} \times 12 \Rightarrow$$

$$10x = 18 - 10 \Rightarrow 10x = 8 \Rightarrow x = \frac{8}{10} \Rightarrow x = 80\%$$

(۴۱) گزینه ۳ صحیح است.

متوسط مقدار علوفه‌ای که هر گاو می‌خورد را y و متوسط مقدار علوفه‌ای که هر گوساله می‌خورد را x می‌نامیم:

$$20 \times 16 \times x = 16 \times 15 \times y \Rightarrow 4x = 3y \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{3}{4}$$

(۴۲) گزینه ۱ صحیح است.

در این دنباله اعداد، عدد قبلی در ۳ ضرب و با ۲ جمع می‌شود و عددی بعدی حاصل می‌شود:

۱) بخش grammer

اجزای اصلی یک جمله

هر جمله کامل در انگلیسی باید حداقل دو جزء داشته باشد:

فاعل (Subject)

• شخص، حیوان، مکان یا چیزی که جمله درباره آن است.

• معمولاً در ابتدای جمله می آید.

• می تواند یک اسم یا یک ضمیر باشد.

✓ مثال ها:

• Ali studies. علی مطالعه می کند.

• The cat is sleeping. گربه خواب است.

• They are friends. آن ها دوست هستند.

فعل (Verb)

• کاری که فاعل انجام می دهد یا حالتی که دارد.

• بعد از فاعل می آید.

• نشان دهنده زمان (گذشته، حال، آینده) است.

✓ مثال ها:

• Ali studies. علی مطالعه می کند.

• The cat is sleeping. گربه خواب است.

• They are friends. آن ها هستند دوست.

نکته: به جمله «They are friends» دقت کنید. در اینجا فعل «are» (بودن) یک فعل ربطی است و حالت فاعل را بیان می کند.

۲) انواع جمله از نظر ساختار

جمله ساده فقط یک فاعل و یک فعل دارد.

• یک ایده کامل را بیان می کند

فرمول: فاعل + فعل

✓ مثال:

• Sara writes. سارا می نویسد.

جمله مرکب (Compound Sentence)

• از دو جمله ساده که با یک حرف ربط به هم وصل شده اند تشکیل می شود.

• حروف ربط رایج:

So

Or

And

but

فرمول: جمله ساده + حرف ربط + جمله ساده

✓ مثال:

• Sara writes, and Ali reads. سارا می نویسد و علی می خواند.

انواع جمله از نظر هدف

جمله خبری

• یک خبر یا اطلاعات می دهد.

• رایج ترین نوع جمله

✓ مثال:

• My name is Reza. اسم من رضا است.

• It is sunny today. امروز آفتابی است.

جمله پرسشی (Interrogative Sentence)

• معمولاً با یک فعل کمکی آغاز می شود.

✓ مثال:

• Is it sunny today آیا امروز آفتابی است؟

• What is your name? اسم تو چیست؟

جمله امری (Imperative Sentence)

• دستور، درخواست یا نصیحت می کند.

• معمولاً فاعل (You) حذف می شود

• با فعل ساده شروع می شود.

✓ مثال:

• Open the door. در را باز کن.

• Please sit down. لطفاً بنشین.

جمله عاطفی (Exclamatory Sentence)

• احساس قوی مانند تعجب یا شادی را نشان می دهد.

• با علامت تعجب (!) تمام می شود.

✓ مثال:

• What a beautiful day! چه روز زیبایی!

• That's amazing! این شگفت انگیز است!

۳) ترتیب کلمات در یک جمله ساده خبری

رایج ترین و اصلی ترین ترتیب در انگلیسی به شرح زیر است:

✓ فرمول پایه

فاعل + فعل + مفعول + مکان + زمان

• مفعول (Object) چیزی که فعل روی آن اثر می گذارد)

• مکان place

• زمان time

✓ مثال:

I eat lunch at home every day

(من هر روز در خانه ناهار می خورم.)

✓ جدول ترتیب کلمات

ترتیب بخش جمله مثال توضیح

۱ فاعل I / She / The teacher انجام دهنده کار

۲ فعل eat / is / studies کار یا حالت

۳ مفعول an apple / English دریافت کننده کار

۴ مکان in the park / at school محل وقوع عمل

۵ زمان today / every morning زمان وقوع عمل

۴) نقش کلمات در جمله (اجزای دیگر)

صفت (Adjective)

• اسم را توصیف می کند.

• معمولاً قبل از اسم یا بعد از افعالی مانند «is» می آید

✓ مثال:

• She has a red car. او یک ماشین قرمز دارد.

• The car is fast. ماشین سریع است.

قید (Adverb)

• فعل، صفت یا قید دیگری را توصیف می کند.

• معمولاً بعد از فعل می آید.

معمولاً با ly

✓ مثال:

• He runs quickly. او سریع می دود

- Lean Principles معنی: اصول ناب
The factory adopted lean principles to reduce waste.
- Knowledge Work معنی: کار دانشی
Modern economies rely more on knowledge work.
- Industrial Engineering معنی: مهندسی صنایع
He studied industrial engineering to optimize processes.
- Executive Pay معنی: حقوق و پاداش مدیران
Executive pay is often controversial.
- Variable Remuneration معنی: دستمزد متغیر
Most of his income came from variable remuneration.
- Base Salary معنی: حقوق پایه
Her base salary was modest, but bonuses were high.
- Annual Cash Bonuses معنی: پاداش نقدی سالانه
Performance targets determined annual cash bonuses.
- Share Options معنی: اختیار خرید سهام
Senior staff received share options as an incentive.
- Long-Term Incentives) Plans (LTIPs معنی: برنامه‌های تشویقی بلندمدت
LTIPs align managers' goals with company growth.
- Earnings Per Share (EPS) معنی: سود هر سهم
The bonus was tied to growth in earnings per share.
- Dividend Payout معنی: سود سهام پرداختی
A high dividend payout pleased shareholders.
- Remuneration Committee معنی: کمیته پاداش
The remuneration committee sets director pay.
- Greenbury Report معنی: گزارش گرین‌بری
The Greenbury Report recommended more pay transparency.
- انتخاب و رفتار مصرف‌کننده
- Choice & Consumer Behavior
- Consumer Societies معنی: جوامع مصرفی
Advertising drives desires in consumer societies.
- Affluent معنی: ثروتمند
Their products target affluent customers.
- Illusion of Choice معنی: توهم انتخاب
Many brands create an illusion of choice.
- Advertising معنی: تبلیغات
Aggressive advertising increased sales.
- Unnecessary Goods معنی: کالاهای غیرضروری
People often buy unnecessary goods.
- انگیزش در سازمان‌های رو به افول
- Motivation in Declining Organization
- Shrinking Organization معنی: سازمان در حال کوچک شدن
Morale is low in a shrinking organization.
- Morale معنی: روحیه
Team morale suffered after the layoffs.
- Made Redundant معنی: اضافی اعلام شدن (اخراج)
Five hundred staff were made redundant.
- High Consequence معنی: پیامد شدید
The decision carried a high consequence for the firm's future.
- Low Probability معنی: احتمال وقوع کم
It was a low probability but high-risk event.
- Ambiguity معنی: ابهام
The manager struggled with the ambiguity of the new regulations.
- Decision Making Time Pressure معنی: فشار زمانی برای تصمیم‌گیری
Crises create intense decision making time pressure.
- Reputation Damage معنی: آسیب به اعتبار
The scandal caused severe reputation damage.
- Public Safety معنی: ایمنی عمومی
Their primary concern was public safety.
- Disruption of Operations معنی: اختلال در عملیات
The storm caused a major disruption of operations.
- Loss of Market Share معنی: از دست دادن سهم بازار
The new competitor led to a loss of market share.
- Organizational Agility معنی: چابکی سازمانی
Organizational agility allows quick response to market shifts.
- Market Turbulence معنی: تلاطم بازار
The industry is known for its constant market turbulence.
- Newly Emergent Industries معنی: صنایع نوظهور
They invested heavily in newly emergent industries.
- Fragile معنی: شکننده
Their business model was still fragile.
- Failure Rates معنی: نرخ شکست
Failure rates are high in the restaurant sector.
- Regulatory Environment معنی: محیط نظارتی
A strict regulatory environment limits growth.
- Market Entry Barriers معنی: موانع ورود به بازار
High market entry barriers protect existing firms.
- Intense Competition معنی: رقابت شدید
They faced intense competition from abroad.
- مدیریت علمی و بهره‌وری
- Scientific Management & Productivity
- Time and Motion Study معنی: مطالعه زمان و حرکت
A time and motion study improved the assembly line.
- Standardized Tasks معنی: وظایف استاندارد شده
Workers performed highly standardized tasks.
- Maximum Prosperity معنی: حداکثر رفاه
The goal was maximum prosperity for both workers and owners.
- Waste Motion معنی: حرکات اضافی و بی‌فایده
The engineer aimed to eliminate all waste motion.
- Therbligs معنی: حرکات پایه کار (از نام گیلبرت)
Gilbreth's system analyzed work using basic therbligs.
- Work Dimensions معنی: ابعاد کار
The job was analyzed across five key work dimensions.

* گزینه‌ها:

- a) Higher employee salaries
- b) Reduced operational costs
- c) Higher innovation output
- d) Faster decision-making

پاسخ: c

سوال: "Replace" prominence?

* جمله: "has gained prominence" = به دست آورده است ____.

* زمینه: یک سبک مدیریتی «موثر» است. احتمالاً معنی: اهمیت، شهرت، برجستگی.

* گزینه‌ها:

- a) criticism (انتقاد منفی است)
- b) popularity (محبوبیت/شیوع مثبت و منطقی)
- c) complexity (پيچيدگي خنثي/منفي)
- d) expense (هزینه نامربوط)

پاسخ: b

سوال:

Less suitable environment?

* «may be less effective in highly structured, rule-based environments»: خط

* گزینه‌ها: a) Creative startups

b) Research and development departments

c) Military units with strict protocols ساختاریافته و قاعده‌محور

d) Marketing agencies

پاسخ: c

مانند صفت قدرت.

صفات فعل: صفاتی است که به لحاظ رابطه و نسبتی که میان ذات خداوند و یکی از آفریدگان برقرار است، از آن رابطه و نسبت، اعتبار و انتزاع می‌شود، مانند صفت رازقیت خداوند.

برخی از صفات ثبوتیه خداوند:

✓ قدرت:

عبارتست از این که فاعل به گونه‌ای که هرگاه بخواهد، فعل را انجام دهد و هرگاه نخواهد، انجام ندهد.

آیات «ان الله علی کل شیء قدیر» (خداوند به هر چیزی تواناست) و «انما قولنا لشیء اذا اردناه ان نقول له کن فیکون» (سخن ما در (آفرینش) چیزی هرگاه آن را اراده کنیم همین است که بگوییم «باش» و (بی‌درنگ) می‌شود؛ در مورد قدرت خداوند متعال هستند.

✓ علم:

براساس دو برهان قیام ممکنات به واجب‌الوجود و برهان نظم، می‌توان گفت که ذات پاک خداوند بر همه چیز عالم است.

برهان وجوب وجود خداوند، اثبات می‌کند که خداوند علّه العلل همه‌ی موجودات است.

پاره‌ای از صفات دیگر مانند شنوایی و بینایی نیز به همین صفت علم بازمی‌گردند بدین معنی که وقتی می‌گوییم خداوند شنوا یا بیناست، مراد این است که خداوند به شنیدنی‌ها و دیدنی‌ها عالم است.

صفات حی، قیوم (برپای دارنده)، سمیع، بصیر، منتقم (انتقام گیرنده از ستمگران)، رؤوف، متکبر (قدرمند)، متکلم، مکار (مکرکننده‌ی نسبت به ستمکاران)، جبار (قدرمند) نیز از صفات ثبوتیه هستند.

برهان‌های اثبات توحید:

- برهان وحدت و هماهنگی - برهان تمانع - برهان ترکب - برهان صرف‌الوجود - برهان هدایت و فیض تشریعی

قرآن کریم تنها گناهی را که قابل آمرزش نمی‌داند، شرک به خداست.

برهان تمانع: توارد دو علت که هر دو علت تامه باشند، بر معلول واحد محال است؛ و به عبارت دیگر تحقق معلول با فرض دو علت تامه محال است.

مراتب و درجات توحید:

✓ توحید ذاتی:

توحید ذاتی یعنی شناختن ذات حق به وحدت و یگانگی، اولین شناختی که هر کس از ذات حق دارد، غنا و بی‌نیازی اوست. توحید ذاتی یعنی این حقیقت، «دویی» بردار و تعددپذیر نیست، مثل و مانند ندارد «لیس کمثله شیء»، در مرتبه‌ی او موجودی نیست «ولم یکن له کفوا احد».

✓ توحید صفاتی:

توحید صفاتی، یعنی درک و شناسایی خداوند به عنوان ذاتی که با هر کدام از صفاتش متحد و عین هم است و هم‌چنین هر یک از صفاتش با صفت دیگر اتحاد و عینیت دارد. توحید صفاتی یعنی

درک و شناختن یگانگی ذات و صفات حق.

✓ - توحید افعالی:

توحید افعالی، یعنی درک و شناختن این که جهان با همه‌ی نظام و سنن و علل و معلولات و اسباب و مسببات، فعل خدا و کار او، ناشی از اراده‌ی اوست. آیات «لا حول و لا قوه الا بالله» و «بحول الله و قوته اقوم واقعد» در مورد توحید افعالی هستند. مراتب سه‌گانه‌ی بالا، توحید نظری و از نوع شناختن است.

✓ - توحید در عبادت (توحید عملی):

توحید در عبادت (توحید عملی) از نوع «بودن» و «شدن» است. توحید عملی یا توحید در عبادت، یعنی یگانه‌پرستی یا در جهت پرستش حق یگانگی شدن. کلمه‌ی طیبه‌ی «لا اله الا الله»، بیش از هر چیزی ناظر بر توحید است. یعنی جز خدا شایسته پرستش نیست.

فصل هشتم: عدل

متکلمین اسلامی اعم از شیعه و سنی دو دسته شدند. دسته‌ای طرفدار عدل الهی که عدلیه نامیده می‌شوند (شیعه و معتزله)، و دسته‌ای در مقابل عدلیه قرار گرفته‌اند که همان اشاعره هستند. البته اشاعره صریحاً نگفته‌اند که ما منکر عدل الهی هستیم، اما در مسأله‌ی «حسن و قبح ذاتی و عقلی» و نیز در مسأله‌ی «جبر و اختیار» مطالبی گفته‌اند که لازمه‌اش عادل ندانستن خدا، یا نفی موضوع عدالت و ظلم از خداوند است.

عدلیه می‌گویند: «عدل خود حقیقتی است در مقابل ظلم، و پروردگار به حکم این که حکیم و عادل است، کارهای خود را با معیار و مقیاس عدل انجام می‌دهد».

اشاعره می‌گویند: «عدل خود حقیقتی نیست که قبلاً بتوان آن را توصیف کرد و مقیاس و معیاری برای فعل پروردگار قرار داد، و اساساً ممکن نیست برای افعال الهی معیار و مقیاسی قرار داد.

معانی عدل:

- موزون بودن - رعایت تساوی و نفی هرگونه تبعیض - رعایت حقوق افراد - رعایت استحقاق‌ها در افاضه‌ی وجود و امتناع نکردن از افاضه و رحمت به آن چه امکان وجود یا کمال وجود را دارد.

شیعه و معتزله (در مقابل اشاعره) معتقدند که خداوند عادل است یعنی در قانونگذاری، در حکم و قضاوت و در پاداش و کیفر دادن، عدالت را رعایت می‌کند.

دلایل عادل بودن خدا از نظر شیعه و معتزله:

- منشأ ظلم یا جهل، یا عجز و یا نیاز؛ هیچ کدام از این‌ها در خدای دانا و توانا و بی‌نیاز وجود ندارد.

- ظلم به همه‌ی معانی و مصادیق آن به حکم و درک عقل قبیح است و محال است که خداوند کار قبیح انجام دهد.

- آیات قرآن مجید: آیاتی که علامت همه‌جانبه‌ی خدای متعال را بیان کرده و حکم عقل را در این زمینه تأیید می‌کند، فراوان است. - روایات و کلمات معصومین.

حسن و قبح ذاتی افعال:

اساس اختلاف عدلیه و اشاعره در مسأله‌ی عدل الهی، مسأله‌ی

حسن و قبح ذاتی افعال است. عدلیه می‌گویند: به طور کلی کارها دارای حسن و یا قبح است؛ مثلاً راستی و امانت و احساس و امثال آن نیکو و بایسته است و دروغ و خیانت و امثال این‌ها نبایستی است.

اما اشاعره حسن و قبح را اموری نسبی و تابع شرایط خاص محیط و زمان و تحت تاثیر یک سلسله عوامل از قبیل: تقلید و تلقین دانسته، و نیز عقل را در ادراک حسن و قبح تابع راهنمایی شرع می‌دانند و می‌گویند هر کاری را که شرع خوب بداند، خوب است و هر کاری را که شرع بد بداند، بد است.

فصل نهم: نبوت

اصل هدایت عامه:

از جا که راهیابی به سوی هدف در میان همه‌ی مخلوقات عمومیت دارد از آن به هدایت عامه الهی تعبیر می‌شود. اصل هدایت عامه لازمه‌ی جهان‌بینی الهی است. این اصل در بینش مادی فاقد اعتبار است.

آیه‌ی شریفه‌ی «ربنا الذي كل شئ خلقه ثم هدى» «پروردگار ما همان است که به هر موجودی آن آفرینش که شایسته بود عنایت کرد و سپس آن موجود را در راه خودش هدایت نمود»؛ به اصل هدایت عامه دلالت می‌کند.

هدایت عامه الهی نسبت به موجودات هستی بر دو گونه است: - تکوینی - تشریعی

✓ هدایت تکوینی:

آن نوع هدایتی است که خداوند با تکوین (ایجاد) و خلق قوا و استعدادها لازم در یک موجود، امکان رسیدن به هدف را به طور طبیعی و ذاتی برای آن موجود فراهم می‌کند؛ مانند: حرکت منظم اقمار و سیارات و لانه ساختن حیوانات و

هدایت تشریعی:

عبارتست از هدایت از طریق تشریع (قانون‌گذاری) یا هدایت از طریق ارسال پیامبران و انزال کتب آسمانی؛ به عبارت دیگر، هدایت انسان از طریق وحی را هدایت تشریعی می‌نامند.

ویژگی‌های مکتب آسمانی:

- همه‌جانبه بودن - حکومت بر دل‌ها - شورآفرینی - معرفی سرمشق تربیت

رسول باطنی و رسول ظاهری:

در معارف اسلامی از عقل به «رسول باطنی» و از پیامبران «رسول ظاهری» تعبیر شده است.

اختصاصات پیامبران:

- وحی - اعجاز - عصمت

✓ وحی تکوینی

منظور از وحی به موجودات زنده، همان هدایت ذاتی و غریزی است که آن موجودات را به سوی مقصدشان می‌کشاند؛ مانند لانه‌سازی مورچگان و زنبور عسل.

✓ وحی تشریعی

عالی‌ترین درجه‌ی وحی همان است که به سلسله‌ی پیامبران اختصاص دارد و عبارتست از «القای معانی به قلب پیامبر از سوی

خدا و سخن گفتن خداوند با او».

معجزه، حجت رسالت پیامبران و گواه بر صدق گفتار آنان است و قرآن آن را «آیت» می‌نامد.

عصمت: یعنی مصونیت از گناه و اشتباه. یعنی پیامبران در مقام دریافت، ابلاغ و عمل به وحی از هرگونه گناه و اشتباهی مصونیت کامل داشتند.

مصونیت از گناه و اشتباه:

گناه و اشتباه نکردن پیامبران نتیجه‌ی نوع بینش و درجه‌ی یقین و ایمان آن‌هاست.

پیامبران اولوالعزم (تشریعی) و غیراولوالعزم (تبلیغی):

✓ پیامبران تشریعی

پیامبرانی هستند که مستقلاً به خود آن‌ها یک سلسله قوانین و دستورات وحی شده است و مأموریت یافته‌اند تا آن قوانین را به مردم ابلاغ کنند و آن‌ها را بر اساس آن قوانین و دستورات هدایت نمایند.

✓ پیامبران اولوالعزم

- نوح، نبی الله - ابراهیم، خلیل الله - موسی، کلیم الله - عیسی، روح الله - محمد(ص)، حبیب الله

✓ علل تفاوت در شریعت‌های آسمانی

- مقتضیات زمان - سطح تعلیمات

فصل دهم: امامت، ولایت فقیه و حکومت اسلامی

تعریف امامت:

امامت، خلافت و جانشینی پیامبر(ص) در نگهداری دین و حفظ حوزه‌ی مسلمین است؛ به عبارت دیگر، امام کسی است که از طرف خدا و رسول خدا(ص) برای رهبری و راهنمایی مردم در تمام امور دینی و دنیوی تعیین شده باشد.

تعریف ولایت

ولایت عمدتاً به دو معنای «حب و دوستی» و «سرپرستی» به کار می‌رود و در اصل به معنای نزدیکی دو چیز است. ولی به کسی گفته می‌شود که دارای اختیارات خاصی است و می‌تواند در امور مربوط به امت برطبق موازین الهی تصرف و تدبیر کند.

✓ ضرورت شناخت امام

پیامبر اسلام فرمود: «هرکس بمیرد در حالی که امام زمان خود را نشناخته باشد بر مرگ جاهلیت مرده است».

✓ نقش اصلی امام

امام از دیدگاه شیعه کسی است که از سوی خدا برگزیده می‌شود و همه‌ی مقامات و وظایف پیامبر(ص) را به استثنای «دریافت وحی» برعهده دارد.

ویژگی‌های امام: - علم - عصمت

✓ آیات قرآن در مورد امامت:

✏ - آیه‌ی ولایت

- ۸۹) موافقتنامه دیتون، برای پایان کدام جنگ در نوامبر ۱۹۹۵ تنظیم شد؟
 (۱) کریمه (۲) کره (۳) ویتنام (۴) بوسنی و هرزگوین
- ۹۰) اولین سیستم استخدام ۴۰ ساله لشکری و کشوری در عهد باستان، در کدام کشور بنا نهاده شد؟
 (۱) ایران (۲) مصر (۳) روم (۴) چین
- ۹۱) چه گوارا در کجا زاده شده بود؟
 (۱) اورگوئه (۲) آرژانتین (۳) مکزیک (۴) کوبا
- ۹۲) «معاهده مفصل»، بین ایران و کدام کشور منعقد شد؟
 (۱) روسیه (۲) فرانسه (۳) آمریکا (۴) انگلستان
- ۹۳) جنگ جهانی اول، با کدام مورد، رسماً به پایان رسید؟
 (۱) پیمان ورسای (۲) معاهده سور (۳) متارکه مودروس (۴) عهدنامه لندن
- ۹۴) کدام فعال سیاسی دوره مشروطه، در زمان جنگ جهانی اول در تبریز قیام نمود و جمهوری آزادستان را تشکیل داد؟
 (۱) شیخ محمد خیابانی (۲) پیرم خان (۳) ستارخان (۴) باقرخان
- ۹۵) کدام رخداد، از عواقب جنگ جهانی دوم در ایران است؟
 (۱) امضای فرمان مشروطه توسط مظفرالدین شاه (۲) اشغال ایران توسط ارتش شوروی و بریتانیا
 (۳) انتقال پایتخت از تبریز به تهران (۴) کودتا علیه دولت دکتر محمد مصدق
- ۹۶) کتاب «عرفان حافظ» که مشتمل بر جلسات کنفرانس‌های نویسنده در دانشگاه تهران بوده، اثر کدام شخصیت است؟
 (۱) مظفر بختیار (۲) محمدرضا شفیعی کدکنی (۳) علی شریعتی (۴) مرتضی مطهری
- ۹۷) کدام روز در تقویم ملی ایران، مقارن با درگذشت «مهدی آذر یزدی» از نویسندگان برجسته ادبیات کودک و روز ملی ادبیات کودک و نوجوان نامگذاری شده است؟
 (۱) ۲۷ شهریور (۲) ۱۶ مهر (۳) ۱۶ فروردین (۴) ۱۸ تیر
- ۹۸) کتاب «امدادهای غیبی در زندگی بشر» که نویسنده در گفتار اول آن به موضوع «خورشید دین، هرگز غروب نمی‌کند» می‌پردازد، اثر کیست؟
 (۱) آیت الله سید محمود طالقانی (۲) شهید سید محمد بهشتی
 (۳) دکتر علی شریعتی (۴) شهید مرتضی مطهری
- ۹۹) جایزه بهترین نویسنده «هانس کریستین آندرسن» به نویسندگان کدام حوزه ادبی اعطا می‌شود؟
 (۱) نمایشی (۲) کودک و نوجوان (۳) طنز (۴) تعلیمی
- ۱۰۰) نامزد جایزه نوبل ادبیات و پدر داستان‌نویسی معاصر ایران کیست؟
 (۱) میرزا محمدخان قزوینی (۲) غلامحسین یوسفی
 (۳) محمد معین (۴) محمدعلی جمال‌زاده

مقدمه

و نگهداری می‌شده است. آثاری که در نتیجه حفاری‌ها به دست آمده حاکی از وجود اسناد چنین فرضه‌هایی مربوط به بیش از چهار هزار سال قبل است.

در یونان قدیم عملیات بانکی تکامل بسیار یافت و شاید بتوان گفت که بانکدار امروز تا حدود زیادی در یونان قدیم پایه گذاری شده است. معابد یونانی در حدود قرن سوم و چهارم قبل از میلاد مسیح به فعالیت‌های بانکی اشتغال داشتند. یکی از دلایل شروع بانکداری در معابد شرایط خاصی بود که در آن زمان در یونان وجود داشت. یعنی بر اثر جنگ و ستیزهای تقریباً دائمی ایالات و شهرهای مستقل یونان با یکدیگر و با دولت‌های خارجی و فراهم نبودن امنیت کافی به نظر کلیه مردم اعم از معتقد به مذهب یا غیرمندبن، معبد مطمئن‌ترین محل برای نگهداری و حفاظت اموال گرانها و پرازش بود. با وجودی که به کرات معابد نیز مورد تاراج فاتحین قرار می‌گرفت اموال زیادی به امانت به معابد سپرده می‌شد به طوری که در شهرهای پرجمعیت اغلب مجبور بودند که قسمتی از معبد را به این کار اختصاص دهند. دیری نپایید که این امر یعنی حفاظت و نگهداری اموال گرانها به خصوص فلزات قیمتی مانند طلا و نقره اساس تجارتی قرار گرفت که با آن اموال معبد توأم با هم به منظور قرض دادن و دریافت بهره مورد استفاده واقع شد. به علاوه پرداخت کارمزد حفاظت و نگهداری از طرف صاحبان سپرده‌ها که قبلاً به عنوان هدیه به معابد مزبور پرداخت می‌شد به مقدار ثابت و معینی مقرر گردید. سود قابل توجه معابد از این فعالیت‌ها کم کم رقابت افراد را با معبد برانگیخت و با وجود اشکالات عیدیه‌ای که ابتدا در جلب توجه و اعتماد عامه وجود داشت بانکداران خصوصی نیز شروع به کار نمودند. در اندک زمانی افراد مزبور توانستند فعالیت‌های خود را از حدود قرض دادن اموال خود و سپرده‌های دیگران به خدمات بیشتر بانکی از قبیل افتتاح حساب سپرده به نام افراد نقل و انتقال وجوه در داخل ایجاد اعتبارات اسنادی برای جلوگیری از نقل و انتقال پول نقد قبول و پرداخت ارزها گسترش دهند. در برخی از مراکز فعالیت تجارتی انجام دادن این خدمات محدود به ساعات عادی روز نبوده بلکه مردم می‌توانستند از بانک در تمام ساعات شبانه روز استفاده نمایند. در واقع خدمات مهم بانکی امروزی در کشورهای متمدنی جهان با استثنائات معدودی در یونان قدیم وجود داشته است. بانکداران و خدمات بانکی در آتن و شهرهای مهم دیگر یونان تا آن حد توسعه و اهمیت پیدا کرد که مقررات خاصی ناظر بر روابط مردم و بانکدارها تنظیم و به موقع اجرا گذارده شد. دعاوی مربوط به امور بانکی به دادگاه مخصوصی محول گردید و دادگاه مزبور موظف به رسیدگی به این دعاوی ظرف حداکثر سی روز از تاریخ شکایت شاکی بود. اهمیت این مقررات حتی در زمان حاضر در کلیه کشورهای متمدن و متمدنی امروزی به خصوص از لحاظ مدت زمانی که این قبیل دعاوی در دادگاه‌ها به طول می‌انجامد کمتر نیاز به توضیح دارد.

در رم، عملیات بانکی تحت حمایت و قدرت قوانین بازرگانی امپراطوری توسعه بیشتری یافت و استفاده وسیع تری از سپرده‌ها و اسناد تجارتی به عمل آمد. با تصرف تدریجی کشورهای اطراف دریای مدیترانه در حدود قرن دوم و سوم قبل از میلاد مسیح توسط حکومت روم و برقراری رژیم قانون در سراسر امپراطوری شرایط پیشرفت تجارت و مؤسسات مالی به مقدار قابل ملاحظه‌ای تسهیل گردید و بر اثر وجود انواع مسکوکات فلزی که به عناوین مختلف به خصوص مالیات به حکومت مرکزی پرداخت می‌گردید، عملیات بانکی توسعه بیشتری پیدا کرد و در محلی به نام Street Of Janus

بانکداری در جهان تقریباً از زمانی شروع شد که داد و ستد و مبادلات کالا بین افراد آغاز گردید. در واقع بانکداری و تجارت قبل از اینکه حتی پول به مفهوم امروزی مورد استفاده قرار گیرد عملاً وجود داشته است. بدین معنی که از وقتی بشر به تولید کالا به منظور تجارت به غیر از معاوضه (Barter) مبادرت ورزید احتیاج به یک وسیله پرداخت و مقیاس ارزش پیدا نمود و با پیشرفت تجارت احتیاج به خدمات اختصاصی مؤسسات مالی پیدا کرد. وصول مطالبات از خریداران دور و نزدیک و مخاطرات ناشی از نقل و انتقال فلزات قیمتی و بعداً مسکوکات فلزی ایجاب نمود که به غیر از پول از وسایل دیگری نیز استفاده شود. لذا انجام دادن وظایف و عملیاتی نظیر نگهداری و حفاظت اشیاء قیمتی و مسکوکات فلزی انتقال این اموال به وسیله استاد ایجاد یک مقیاس ارزش و بالاخره ایجاد اعتبار و قرض دادن ابتدا میان افراد و بعد به وسیله سازمان مخصوصی به نام بانک توسعه و اشاعه پیدا نمود. بدین طریق وظایف اساسی امروزی بانک هر یک در تکمیل دیگری نضج گرفت، به طوری که امروز بانکداری به انجام دادن مجموع وظایف فوق تعریف می‌شود.

کلمه بانک نیز اصطلاحی است بسیار قدیمی که منشأ اصلی آن واژه آلمانی Bank به مفهوم نوعی شرکت (Joint Stock) است که ایتالیایی‌ها از زبان آلمانی آن را به نیمکت صرافان (Bance) اطلاق نمودند ولی به تدریج سازمان و محل فعالیت‌های بانکی امروزی به این نام موسوم گردید.

با وجودی که بانکداری امروزی از پدیده‌های قرن نوزدهم به شمار می‌رود، بررسی‌های تاریخی وجود عملیات بانکی را حتی تا اندازه‌ای به روش امروزی در ادوار گذشته تأیید می‌نماید. در واقع کمتر روشی در بانکداری امروزی یافت می‌شود که در گذشته به نحوی از انحاء مورد آزمایش و عمل ملل مختلف قرار نگرفته باشد. با توجه به اهمیت این امور این فصل به بررسی سیر تحول و تکامل بانکداری اختصاص داده می‌شود.

بانکداری در قدیم (تا حدود قرن پنجم میلادی)

عملیات بانکی بین ملل متمدن قدیم به طور ساده تر از آنچه امروزه معمول است متداول بوده و بر اثر پیشرفت بازرگانی و ارتباط ملل اسناد اعتباری مشابه آنچه ما امروز آن‌ها را برات سفته و حواله‌های بانکی می‌نامیم لااقل در حدود ۸ قرن قبل از میلاد مسیح وجود داشته است. از آنجایی که ظاهراً اولین سکه در لیدی (Lydia) در حدود قرن هفتم قبل از میلاد ضرب شده این اسناد بیشتر برای انتقال و یا تعهد پرداخت مقداری معین طلا و نقره مورد استفاده قرار می‌گرفته است. در بابل، معابد بابلی در حدود ۲۰۰۰ سال قبل از میلاد مسیح به عملیات بانکی محدودی مشغول بوده‌اند.

متصدیان معابد مزبور طلا و نقره و سایر اشیاء گرانهایی را که به امانت به منظور حفاظت و نگهداری به آن‌ها سپرده می‌شد در مقابل وثیقه اموال غیر منقول به قرض می‌دادند نرخ بهره این قرضه‌ها طبق مقررات موجود زمان بیست درصد بود که به مقداری از طلا و نقره به وزن پرداخته می‌شد. درآمد معابد از محل این سپرده‌ها منحصر به بهره دریافتی نبود زیرا معابد از این سپرده‌ها نیز به عنوان کارمزد حفاظت و نگهداری به معابد پرداخت می‌گردید. سند قرضه و شرایط آن با توجه به نبودن کاغذ و اشیاء مناسب دیگر بر روی لوحه‌های گلی منقوش و سپس پخته

و ارزیابی نمایند. سرمایه گذاری مستقیم از محل منابع بانک و سپرده های سرمایه گذاری در این قبیل طرح ها در صورتی مجاز است که نتیجه بررسی و ارزیابی طرح از لحاظ مالی قابل توجیه باشد. میزان حداقل سودآوری (نرخ بازده) توسط شورای پول و اعتبار تعیین خواهد شد و بانک ها موظفند برنامه اختصاص وجوه برای سرمایه گذاری های مستقیم خود را با رعایت دستورالعمل های مربوط، به جمهوری اسلامی ایران گزارش دهند تا همراه لایحه بودجه کل کشور تقدیم مجلس شورای اسلامی گردد.

بانک ها می توانند تمام یا قسمتی از سهام خود را در شرکت هایی که از طریق سرمایه گذاری مستقیم تشکیل شده اند، پس از رسیدن طرح به مرحله بهره برداری با هماهنگی شورای عالی بانک ها برای فروش به عموم عرضه نمایند. باید توجه داشت چنانچه بر اثر فروش قسمتی از سهام بانک ها، نسبت سهام بانک ها در این قبیل شرکت ها به ۴۹ درصد و یا کمتر تقلیل یابد، سرمایه گذاران ذیربط، تابع ضوابط مشارکت حقوقی خواهند بود.

ضمانت نامه های بانکی

بانک ها می توانند بنا به درخواست متقاضیان در مواردی که منع قانونی نداشته باشند نسبت به صدور ضمانت نامه به نفع سازمان ها و مؤسسات دولتی و دستگاه های اجرایی با رعایت آیین نامه صدور ضمانت نامه ها و ظهنویسی از طرف بانک ها و نیز دستور العمل صدور ضمانت نامه ها اقدام نمایند:

بانک به موجب ضمانت نامه هایی که در مقابل وثایق ذمه ای (سفته و برات) و یا وثایق عینی (کالا، اموال غیرمنقول و...) صادر می نماید متعهد می گردد که اگر ضمانتخواه (مضمون عنه یا بدهکار اصلی) طبق تعهدات و شرایط مندرج در ضمانتنامه عمل ننماید معادل وجه الضمان ذکر شده در ضمانت نامه را بدون اقامه دلیل و اثبات مدعا به محض اولین مطالعه کتبی ذینفع (مضمون له) پرداخت نماید.

انواع ضمانت نامه های بانکی

ضمانت نامه های بانکی انواع مختلف دارند ولی رایج ترین آن ها عبارتند از:

ضمانت نامه شرکت در مناقصه و مزایده

ضمانت نامه حسن انجام تعهدات

ضمانت نامه استرداد پیش پرداخت.

ضمانت نامه تعهد پرداخت.

ضمانت نامه حسن انجام کار.

ضمانت نامه استرداد کسور وجه الضمان.

ضمانت نامه گمرکی.

ضمانت نامه سفارش کالا در مقابل مؤسسات خارجی یا نماینده رسمی آن ها در ایران.

ضمانت نامه متفرقه.

مدیریت ریسک

مقدمه

ما همیشه روش هایی را برای مقابله با عدم اطمینان جستجو می کنیم و می خواهیم بدانیم چگونه یک سازمان (اعم از دولتی و یا غیردولتی) ممکن است به طور مؤثر توسط یک فرآیند که مدیریت ریسک نامیده می شود ریسک را اداره و کنترل کند.

گذاری ها را با خروج احتمالی سپرده ها سازماندهی نماید. در این صورت بانک احتیاج به فروش سرمایه گذاری های خود قبل از سررسید را نخواهد داشت.

ج) به منظور تأمین ظرفیت نقدی بانک با توجه به ماهیت تعهدات بانک های تجاری امکان تبدیل سرمایه گذاری ها به وجه نقد در شرایط مختلف اقتصادی باید مورد توجه خاص بانک ها باشد. یعنی سرمایه گذاری های بانکی باید دارای قابلیت تبدیل به پول در بازار سرمایه باشد.

یکی از عواملی که در ثبات ارزش اوراق بهادار و قابلیت تبدیل آنها مؤثر است، مسئله مدت سرمایه گذاری ها می باشد. هر قدر مدت سرمایه گذاری ها و سررسید آنها کوتاهتر باشد، منافع بانک بیشتر تأمین خواهد شد. بنابراین، برای تأمین دو هدف تعیین نقدینگی و کاهش احتمالی ضرر، باید سرمایه گذاری های بانکی حتی المقدور کوتاه مدت باشد.

در این نامه فصل سوم قانون عملیات بانکی بدون ربا بند سوم و چهارم اشاره به مشارکت حقوقی و سرمایه گذاری های مستقیم بانک ها را تشریح می نماید.

الف) مشارکت حقوقی

منظور از مشارکت حقوقی عبارتست از تأمین قسمتی از سرمایه شرکت های سهامی جدید و یا خرید قسمتی از سهام شرکت های موجود، بانک ها می توانند به منظور ایجاد تسهیلات لازم برای گسترش بخش های مختلف تولیدی، بازرگانی و خدماتی، قسمتی از سرمایه مورد نیاز شرکت های سهامی را که برای امور مذکور تشکیل شده و یا می شود تأمین نماید. بانک ها موظفند قبل از مشارکت، وضعیت شرکت های سهامی را که سهام آنها موضوع خرید است و یا طرح ارائه شده برای مشارکت را از لحاظ فنی، مالی و اقتصادی بررسی و ارزیابی نمایند. مشارکت هر بانک از محل منابع بانک و سپرده های سرمایه گذاری در صورتی مجاز است که نتیجه بررسی و ارزیابی حاکی از پیش بینی عدم زیاندهی مشارکت باشد. حداقل نسبت سرمایه شرکت هایی که بانک ها در آنها مشارکت می نمایند به کل منابع مالی این قبیل شرکت ها در بدو مشارکت عنداللزوم توسط تعیین خواهد شد. بانک ها می توانند سهام خود در شرکت های سهامی را به فروش برسانند. می تواند عنداللزوم نسبت مشارکت یک یا چند بانک از محل منابع بانک و سپرده های سرمایه گذاری در یک شرکت سهامی جدید و همچنین نسبت سهام خریداری توسط یک یا چند بانک از محل مذکور، در یک شرکت سهامی موجود را تعیین نماید.

ب) سرمایه گذاری مستقیم

سرمایه گذاری مستقیم عبارت است از تأمین سرمایه لازم جهت اجرای طرح های تولیدی و طرح های عمرانی انتفاعی توسط بانک ها. بانک ها به هیچ وجه حق ندارند در تولیدات کالاهای تجملی و مصرفی غیر ضروری سرمایه گذاری نمایند. نسبت سرمایه به کل منابع مالی لازم برای اجرای طرح، تا مرحله بهره برداری نباید از چهل درصد کمتر باشد. صدصد سرمایه گذاری ثابت برای اجرای اینگونه طرح ها باید به صورت منابع مالی بلندمدت تأمین شود. اجرای طرح های موضوع سرمایه گذاری با تشکیل شرکت های سهامی مجاز است. شرکت های سهامی که طبق این مقررات به صورت مستقل از بانک ها تشکیل می گردند، تابع اساسنامه مقررات و آیین نامه های ناظر به خود می باشند. بانک ها موظفند قبل از اقدام به سرمایه گذاری مستقیم، طرح موضوع سرمایه گذاری را از لحاظ اقتصادی، فنی و مالی بررسی

۳۸) آیا عبارت زیر صحیح می‌باشد، علت آن کدام است؟

(استخدامی بانک مهر ایران)

- «به ازای افزایش ۱ ریال سپرده توسط مردم، اعتبارات بیش از یک واحد افزایش می‌یابد.»
- (۱) خیر - چون بانک مرکزی اجازه خلق اعتبار بیش از سپرده را به بانکهای تجاری نمی‌دهد.
- (۲) بله - افزایش ۱ ریال سپرده توسط مردم به معنای افزایش یک واحد پایه پولی است.
- (۳) خیر - پشتوانه هر وامی از طرف بانکهای تجاری، سپرده‌های مردم است.
- (۴) بله - ضریب خلق پول، همواره بزرگتر از یک می‌باشد.

۳۹) گسترش خدمات اینترنتی بانک‌ها منجر به کدام مورد می‌شود؟

(استخدامی بانک مهر ایران)

- (۱) کاهش نرخ ذخیره قانونی
- (۲) افزایش بدهی بانک‌ها به بانک مرکزی
- (۳) افزایش پایه پولی
- (۴) افزایش قدرت وام‌دهی بانک‌ها

۴۰) مالکیت دولت اسلامی معادل کدام مورد در اقتصاد اسلامی می‌باشد؟

(استخدامی بانک مهر ایران)

- (۱) مالکیت عمومی
- (۲) مباحات عامه
- (۳) مالکیت خصوصی
- (۴) مالکیت امام

۴۱) در کدام نوع قرارداد اسلامی، یک طرف متعهد به پرداخت دستمزد معلوم در برابر انجام عملی مشخص است؟

(استخدامی بانک مهر ایران)

- (۱) جعاله
- (۲) شرکت
- (۳) مساقات
- (۴) مضاربه

۴۲) محاسن ارزان بودن ارز به چه صورت است؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

- (۱) جلوگیری از تورم و حفظ آبروی سیاسی و اقتصادی کشور
- (۲) عدم تشویق صادرات غیرنفتی
- (۳) غیرقابل رقابت شدن تولیدات داخلی
- (۴) انحراف سرمایه

۴۳) وظایف پول در اقتصاد چیست؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

- (۱) نقش مبادله
- (۲) وسیله پس انداز و حفظ ارزش اقتصادی
- (۳) وسیله سنجش و ارزش گذاری
- (۴) کلیه موارد فوق

۴۴) کدام یک از سپرده‌ها تأثیری در افزایش خرید عمومی ندارد؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

- (۱) اصلی
- (۲) دیداری
- (۳) مشتق
- (۴) غیردیداری

۴۵) یکی از اهداف دولت برای نظارت بر ارزها چیست؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

- (۱) ایجاد تسهیلات در معاملات داخلی و خارجی
- (۲) توانایی خرید سهام شرکت‌های خارجی و آگاهی از عملکرد آنها در داخل کشور
- (۳) کنترل نمودن نرخ تورم در داخل کشور
- (۴) مصون نگاه داشتن شرکت‌های داخلی از خطر دستیابی بیگانگان به آنها و جلوگیری از خروج ارزها از کشور

۴۶) نوشته‌ای که به موجب آن به یکی از بدهکاران خود دستور می‌دهد مبلغ معینی را در موعد یا سررسید تعیین شده در وجه شخص ثالثی پرداخت نماید، چه نام دارد؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

- (۱) چک
- (۲) برات
- (۳) سفته
- (۴) سند

۴۷) در کدام یک از اسناد زیر معمولاً سه نفر دخالت دارند؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

- (۱) سفته
- (۲) برات
- (۳) چک
- (۴) همه موارد

۴۸) مجلس شورای اسلامی در چه سالی قانون عملیات بانکداری بدون ربا را تصویب و به تأیید شورای نگهبان رساند؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱۳۵۸ (۴)

۱۳۶۴ (۳)

۱۳۶۳ (۲)

۱۳۶۲ (۱)

۴۹) کدام یک از موارد زیر از اقسام طبقه‌بندی تسهیلات محسوب نمی‌شود؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) مدت زمان ۲) محل مصرف ۳) مورد استفاده ۴) مبلغ تسهیلات

۵۰) کدام یک از وظایف ذیل جزء وظایف مجمع عمومی عادی بانک‌ها می‌باشد؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) انتخاب اعضا هیأت مدیره بانک‌ها بنا به پیشنهاد شورای عالی بانک‌ها

۲) اظهارنظر مشورتی در خصوص مدیران عامل بانک‌ها

۳) ایجاد هماهنگی در امور بانک‌ها

۴) رسیدگی به بودجه هر یک از بانک‌ها

۵۱) کدام یک از موارد زیر جز انواع سپرده‌های بانکی نمی‌باشد؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) سپرده‌های جاری ۲) سپرده‌های میان مدت

۳) سپرده‌های بلندمدت ۴) سپرده‌های کوتاه مدت

۵۲) چنانچه چک از طریق وکالت از طرف صاحب حساب صادر شده باشد:

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) اصولاً اینگونه وکالت‌ها باطل است.

۲) فقط صاحب حساب مسئول پرداخت خواهد بود.

۳) فقط صادرکننده چک مسئول پرداخت خواهد بود.

۴) صادرکننده چک و صاحب حساب هر دو متضامناً مسئول پرداخت خواهند بود.

۵۳) تصویب اساسنامه هر یک از بانک‌ها از وظایف

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) مجمع عمومی فوق‌العاده بانک‌ها است. ۲) هیأت مدیره هر بانک است.

۳) مجمع عمومی عادی بانک‌ها است. ۴) شورای عالی بانک‌ها است.

۵۴) اتخاذ سیاست کلی در مورد تأسیس و تعطیل شعب یا هر واحد بانکی دیگر در هر نقطه از ایران یا خارج از کشور از وظایف و اختیارات:

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) شورای پول و اعتبار ۲) مجمع عمومی بانک‌ها

۳) شورای عالی بانک‌ها ۴) هیأت مدیره هر بانک

۵۵) در نظام بانکی جدید، حداقل سود مورد انتظار:

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) از ابزارهای کلاسیک سیاست پولی است که در بانکداری اسلامی نیز کاربرد دارد.

۲) ابزاری است جدید و به عنوان ضابطه سنجش طرح‌های ارائه شده به بانک مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۳) در تعیین نسبت سود مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۴) در تعیین نرخ سود مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۵۶) در نظام بانکی جدید، ابزار سیاست پولی (تنزیل مجدد):

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۱) به تشخیص بانک مرکزی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲) به تشخیص شورای پولی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۳) همچنان مورد استفاده است.

۴) موضوعاً منتفی است.

۵۷) صدور ضمانت‌نامه و گشایش اعتبار اسنادی در کدام یک از گروه‌های چهارگانه اصلی ذیل منظور می‌شود؟

(استخدامی بانک مهر اقتصاد)

۴) وام‌دهی

۳) مشارکات

۲) مبادلات

۱) تعهدات

(۳) فعال کردن گزینه Values in reverse order
(۴) گزینه و صحیح است.

(۳۱) از کدام گزینه برای پهن تر کردن (چاق کردن) ستون های یک نمودار استفاده می شود؟

- (۱) Series Overlap
(۲) Gap Width
(۳) Transparency
(۴) Legend

(۳۲) برای رنگی کردن داده های تکراری در اکسل از کدام گزینه می توان استفاده کرد؟

- (۱) DATA-Data Tools-Remove Duplicates
(۲) HOME-Conditional Formatting-Data Bars
(۳) HOME-Conditional Formatting-Highlight Cells Rules-Duplicate Value
(۴) هیچ کدام

(۳۳) برای جمع کردن سلول هایی که از چند شرط خاص پیروی می کنند از کدام تابع استفاده می شود؟

- (۱) COUNTIFS
(۲) COUNTIF
(۳) SUMIFS
(۴) SUMIF

(۳۴) کدام یک از کارهای زیر را نمی توان با قالب بندی شرطی انجام داد؟

- (۱) رنگی کردن سلول ها بر اساس یک شرط
(۲) ترسیم نمودار درون سلولی برای داده ها
(۳) حذف داده های تکراری
(۴) رنگی کردن ده داده برتر

(۳۵) کدام گزینه برای نوشتن اندیس استفاده می شود؟

- (۱) Subscript
(۲) Superscript
(۳) Shadow
(۴) Emboss

(۳۶) از کدام قسمت در کادر پاراگراف می توان میزان تورفتگی پاراگراف را تنظیم نمود؟

- (۱) Spacing
(۲) Indentation
(۳) Alignment
(۴) Direction

(۳۷) کدام گزینه اندازه جدول را با اندازه متن تنظیم می کند؟

- (۱) Auto Fit Contents
(۲) Auto Fit Window
(۳) Fixed Column Width
(۴) Auto Fit Column

(۳۸) کدام گزینه در کادر Margins اندازه شیرازه را در کاغذ تنظیم می کند؟

- (۱) Gutter
(۲) Top
(۳) Left
(۴) Gutter Position

(۳۹) در شماره گذاری خطوط برای اینکه شماره گذاری هر صفحه مستقل از سایر صفحات تنظیم شود، باید گزینه انتخاب شود.

- (۱) None
(۲) Continuous
(۳) Restart Each Page
(۴) Restart Each Section

(۴۰) از کدام ابزار برای کپی قالب بندی کاراکتر یا پاراگراف به کاراکتر یا پاراگراف دیگر استفاده می شود؟

- (۱) Copy
(۲) Format Painter
(۳) Clip Board
(۴) Replace

۴۱) In the past few months, our company director more mettle than most industrialists in an entire career.

- ۱) had shown/have done
۲) has shown/do
۳) showed/would do
۴) was showing/may have done

۴۲) Several safety recommendations have by the committee .

- ۱) been made
۲) made
۳) to make
۴) been making

۴۳) I wish we to get to know one another better in the time we had.

- ۱) will be able
۲) were able
۳) would be able
۴) had been able

۴۴) The army would have surrendered reasonable terms had been offered .

- ۱) unless
۲) even though
۳) even if
۴) if

۴۵) The law requires that students in school a certain number of hours each week.

- ۱) be
۲) are
۳) were
۴) being

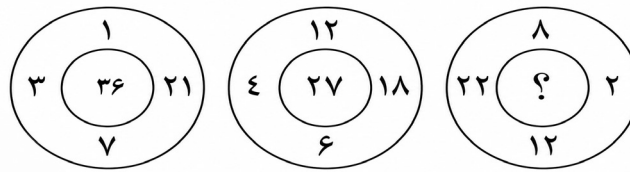
۴۶) I'm so happy. I have just watched an movie .

- ۱) awful
۲) interesting
۳) good
۴) nice

۴۷) The company has an online of the customers' information that you can easily access .

(۷۰) در شکل زیر به جای علامت سوال کدام عدد قرار میگیرد؟

(بانک سب - ۱۴۰۴)



۸۱(۴)

۷۲(۳)

۴۵(۲)

۶۹(۱)

(۷۱) اگر امروز دوشنبه باشد، ۵۹ روز دیگر معادل با چه روزی از هفته خواهد بود؟

(بانک سب - ۱۴۰۴)

(۴) پنج شنبه

(۳) چهارشنبه

(۲) سه شنبه

(۱) دوشنبه

(۷۲) آرش پسر خواهر پدر آراد است. احمد پسر دنیا و دنیا مادر بزرگ آراد است. حمید پدر تینا و پدر بزرگ آرش است. دنیا همسر حمید است. آرش چگونه با دنیا مرتبط است؟

(بانک سب - ۱۴۰۴)

(۲) برادرزاده

(۱) خواهرزاده

(۴) نوه

(۳) پسر

(۷۳) نسبت CPU و کامپیوتر مانند تمام گزینه های زیر است به جز:

(بانک سب - ۱۴۰۴)

(۲) کارگردان و فیلم

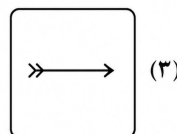
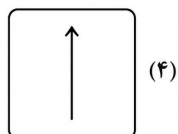
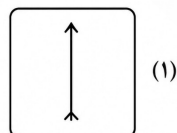
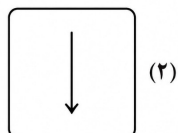
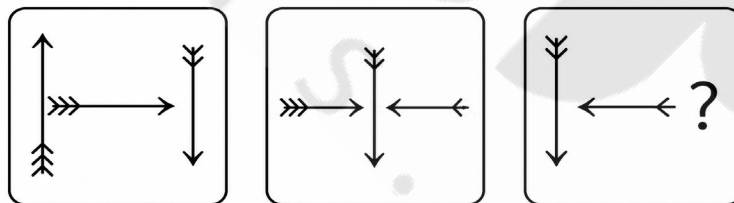
(۱) سرآشپز و آشپزخانه

(۴) مغز و انسان

(۳) مهماندار و هواپیما

(۷۴) کدام گزینه به جای علامت سوال قرار بگیرد تا الگوی شکلی زیر کامل گردد؟

(بانک سب - ۱۴۰۴)



۱۹) برای استفاده از طرح های آماده در پاورپوینت از کدام گروه زبانه design استفاده می کنید؟

- Font (۱) Theme (۲)
Paragraph (۳) View (۴)

۲۰) برای درج جدول در پاورپوینت از چه زبانه ای استفاده می کند؟

- Design (۱) Home (۲) Insert (۳) View (۴)

هوش، استعداد تحصیلی و ریاضی

۲۱) گاری یک دستفروش تحمل حمل حداکثر کیسه آرد یا حداکثر کیسه گندم و یا حداکثر کیسه برنج را دارد. این دستفروش علاوه بر کیسه گندم و کیسه برنج، حداکثر چند کیسه آرد می تواند به بار کاری اضافه و حمل کند؟

- ۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۲۲) اگر سه A، مساوی چهار B باشد و پنج B، مساوی شش C باشد، نسبت C به A چقدر است؟

- ۱ (۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{5}{8}$

- ۳ (۳) $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{4}{5}$

۲۳) بین اعداد زیر از چپ به راست ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد می تواند قرار گیرد؟

- ۵۸ (۱) ۶۳ (۲) ۳۸ (۳) ۴۶ (۴) ۲۷ و ۱۲ و ۵ و ۲

۲۴) c, b, a, d اعداد صحیح مثبت می باشند. فقط یکی از گزاره های زیر نادرست است، آن گزاره کدام است؟

- A) a < b
B) c < d
C) a + c < b + c
D) a + c < b + d
E) a < b + c + d
A (۴) B (۳) C (۲) D (۱)

۲۵) دانیال روی یک جعبه مکعب مستطیل شکل نشسته است. مساحت وجه جلویی جعبه نصف مساحت وجه فوقانی آن و مساحت وجه فوقانی آن ۱/۵ برابر مساحت وجه جانبی آن می باشد. اگر حجم جعبه باشد، مساحت سطح جانبی آن چقدر است؟

- ۳ (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴)

* هر موسسه برای یک هدف و مأموریت معین اجتماعی وجود دارد. برای سازمان های تجاری این هدف عملکرد اقتصادی است. در این زمینه سازمان های تجاری و غیرتجاری متفاوت از یکدیگرند. هویت یک سازمان تجاری وابسته به عملکرد اقتصادی آن است، حال آنکه برای تمام موسسات دیگر (مثلا بیمارستان مسجد دانشگاه و غیره) اقتصاد یک محدودیت است. در آن موسسات، بودجه حدود فعالیت سازمان را تعیین می کند در حالیکه در موسسات تجاری، بودجه و اقتصاد همان هدف است. مطمئنا توجه به وظایف اجتماعی و اخلاقی برای سازمان های تجاری ضروری است. اما توجیه وجود این سازمان ها تنها با سوددهی آنها ممکن است. بدین ترتیب اگر خدمات ارائه شده توسط یک سازمان تجاری رضایت کامل مشتریان را نیز به همراه داشته باشد. اگر سازمان در افزایش ثروت سهامداران خود ناتوان باشد، ناموفق عمل کرده است.

با وجود تفاوت ذکر شده بین انواع سازمان ها، یک اصل اساسی در مدیریت همه آنها یکسان است و آن مدیریت فعال است. در گذشته فعالیت مدیران تنها به صورت انفعالی فرض می شد یعنی موفقیت در کسب و کار به معنی سازگار ساختن سریع سازمان با اتفاقات خارج از سازمان بود. در این دیدگاه اقتصاد جامعه، از عکس العمل های مدیران تاثیر نمی پذیرد و عوامل تاثیرگذار اقتصادی همه خارج از سازمان اند. بدین ترتیب مدیران نوعی نقش مکانیکی دارند که شامل تنظیم منابع برای بازده بهتر است. امروزه اما مسئولیت مدیران شامل تلاش برای شکل دادن به اقتصاد جامعه نیز می شود. البته از آنجایی که انسان ها همواره به دلیل محدودیت های محیطی، تحت تاثیر محیط خواهند بود. تطبیق سازمان با شرایط جدید همچنان از وظایف اصلی مدیران است. اما مدیران باید بکوشند تصمیم هایشان تنها مخلوق اقتصاد نباشد، بلکه خالق آن نیز باشد.

۲۴) گزینه ۳ درست است

چون در پاراگراف اول، تفاوت سازمان‌های تجاری و غیرتجاری توضیح داده شده است. پاراگراف دوم با آوردن نمونه‌هایی مثل بیمارستان، مسجد و دانشگاه این مفهوم را روشن‌تر و ملموس‌تر می‌کند.

۲۵) گزینه ۴ درست است

چون متن صراحتاً می‌گوید حتی اگر خدمات سازمان باعث رضایت کامل مشتریان شود، ولی سازمان نتواند ثروت سهامداران را افزایش دهد، موفق محسوب نمی‌شود.

۲۶) گزینه ۳ درست است

یعنی سازمان‌های غیرتجاری هدف اصلی‌شان اجتماعی است، اما عوامل اقتصادی و بودجه مشخص می‌کنند تا چه اندازه می‌توانند مأموریت خود را انجام دهند.

اما در مدیریت فعال، مدیران می‌کوشند بر اقتصاد و محیط اثر بگذارند؛ بنابراین اقتصاد فقط حاصل عوامل بیرونی نیست و سازمان نیز می‌تواند بر آن تأثیر بگذارد

۲۷) گزینه ۳ درست است

چون در متن درباره مدیریت انفعالی گفته شده بود که در آن دیدگاه، «عوامل تأثیرگذار اقتصادی همه خارج از سازمان‌اند».

اما در مدیریت فعال، مدیران می‌کوشند بر اقتصاد و محیط اثر بگذارند؛ بنابراین اقتصاد فقط حاصل عوامل بیرونی نیست و سازمان نیز می‌تواند بر آن تأثیر بگذارد

۲۸) گزینه ۳ درست است

گفته شده: ۱) بعضی از سبزه‌ها، آبی هستند و ۲) هیچ کدام از آبی‌ها سفید نیستند.

من سه رنگ را با دایره نمایش می‌دهم و گفته (۱) را به صورت زیر نمایش می‌دهم:

عبارت‌ها:

I: برخی از آبی‌ها، سبز هستند: درست است.

II: برخی از سفیدها سبز هستند: هیچ اطلاعاتی در این خصوص نداریم.

III: برخی از سبزه‌ها، سفید نیستند: ما می‌دانیم یک سری از سبزه‌ها آبی هستند و سفید سبز هستند، پس برخی از سبزه‌ها سفید نیستند: درست است.

IV: همه سفیدها سبز هستند: اصلاً در دیوار است!!!

۲۹) پاسخ ۲ صحیح است

۳۰) پاسخ ۳ صحیح است

۳۱) پاسخ ۳ صحیح است

۳۲) پاسخ ۱ صحیح است

۳۳) پاسخ ۲ صحیح است

۳۴) پاسخ ۴ صحیح است

۳۵) پاسخ ۴ صحیح است

۳۶) پاسخ ۱ صحیح است

۳۷) پاسخ ۱ صحیح است

۳۸) پاسخ ۱ صحیح است

۳۹) پاسخ ۳ صحیح است

۴۰) پاسخ ۴ صحیح است

بانکدار

۴۱) پاسخ ۱ صحیح است

انتشار اسکناس و سکه از وظایف بانک مرکزی است، نه نظام بانکی

به‌طور کلی.

۴۲) پاسخ ۱ صحیح است

اعطای جوایز ثابت نقدی نباید به‌عنوان روش تشویقی برای جذب سپرده‌ها استفاده شود.

۴۳) پاسخ ۲ صحیح است

تملك زمین برای احداث واحدهای مسکونی با رعایت قانون اراضی شهری بلامانع است.

۴۴) پاسخ ۱ صحیح است

بانک می‌تواند اموال منقول و غیرمنقول را خریداری کرده و به صورت اجاره به شرط تملیک واگذار کند.

۴۵) پاسخ ۴ صحیح است

سیاست‌های اعتباری و تسهیلات کوتاه‌مدت در لوایح برنامه‌های عمرانی پنج‌ساله و با تصویب مجلس تعیین می‌شود.

۴۶) پاسخ ۴ صحیح است

تعیین سهم سود و ضوابط تبلیغات از ابزارهای نظارتی و دخالتی محسوب می‌شوند.

۴۷) پاسخ ۲ صحیح است

کارمزد و حق الوکاله جزو درآمدهای بانک است و بین سپرده‌گذاران تقسیم نمی‌شود.

۴۸) پاسخ ۲ صحیح است

آیین‌نامه اجرایی قانون عملیات بانکی بدون ربا توسط بانک مرکزی تهیه شده است.

۴۹) پاسخ ۲ صحیح است

آیین‌نامه اجرایی قانون عملیات بانکی بدون ربا توسط بانک مرکزی تهیه شده است.

۵۰) پاسخ ۱ صحیح است

سپرده‌های قرض‌الحسنه شامل سپرده جاری و پس‌انداز هستند.

۵۱) پاسخ ۳ صحیح است

بانک در استفاده از سپرده‌های سرمایه‌گذاری مدت‌دار، وکیل سپرده‌گذار است.

۵۲) پاسخ ۴ صحیح است

تقسیم منافع بر اساس مدت و مبلغ سپرده انجام می‌شود.

۵۳) پاسخ ۲ صحیح است

قراردادهای بانکی در شرایط مقرر، در حکم اسناد رسمی لازم‌الاجرا هستند.

۵۴) پاسخ ۴ صحیح است

سود تسهیلات باید در قالب عقود اسلامی و عقود معین دریافت شود.

۵۵) پاسخ ۱ صحیح است

صرافان از مصادیق مشاغل مالی هستند و در گروه مشاغل غیرمالی قرار نمی‌گیرند.

۵۶) پاسخ ۱ صحیح است

تحصیل، تملك یا نگهداری عواید حاصل از جرم با علم به منشأ مجرمانه، از مصادیق پولشویی است.

۵۷) پاسخ ۲ صحیح است

در صورت وجود ظن نزدیک به علم، مسئولیت اثبات صحت معامله و تحصیل مال بر عهده متصرف است.